

Министерство образования Кировской области  
Кировское областное государственное профессиональное  
образовательное бюджетное учреждение  
«Вятский колледж профессиональных технологий, управления и  
сервиса»  
(КОГПОБУ «ВятКТУиС»)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор колледжа  
\_\_\_\_\_ О. С. Кирилловых  
«01» апреля 2021 г.

ОТЧЕТ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
Кировского областного государственного  
профессионального образовательного бюджетного учреждения  
«Вятский колледж профессиональных технологий, управления и  
сервиса»  
(КОГПОБУ «ВятКТУиС»)

Киров  
2021

## Оглавление

Введение.....	3
1.Образовательная деятельность .....	3
2.Система управления.....	5
3.Содержание и качество подготовки обучающихся .....	10
4.Организация учебного процесса.....	21
5.Востребованность выпускников .....	34
6.Качество кадрового обеспечения .....	39
7.Качество учебно-методического обеспечения.....	44
8.Обеспеченность информационно-библиотечными ресурсами .....	44
9.Качество материально-технической базы .....	51
10.Внутренняя система оценки качества образования.....	54
11. Анализ показателей деятельности организации .....	56

## Введение

На основании приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями, приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 г N 136 О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324, приказа по учреждению от 28.12.2020г. № 254-С «О порядке проведения самообследования в КОГПОБУ «ВятКТУиС» в Кировском областном государственном профессиональном образовательном бюджетном учреждении «Вятский колледж профессиональных технологий, управления и сервиса» (КОГПОБУ «ВятКТУиС) было проведено самообследование по состоянию на 01 апреля 2021 года.

Целью самообследования КОГПОБУ «ВятКТУиС», (далее - образовательной организации) явилось обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации и подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию (образовательная деятельность; финансово-экономическая деятельность; инфраструктура; обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья)

### 1. Образовательная деятельность

*Миссия колледжа – лидерство на рынке подготовки профессиональной элиты рабочих кадров и специалистов среднего звена, а также в организации трансфера знаний и технологий в системе среднего профессионального образования и системе корпоративного обучения предприятий торговли и общественного питания путем использования высококачественного образовательного контента и в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов.*

### *Образовательные цели*

КОГПОБУ «ВятКТУиС» осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством Российской Федерации, Кировской области и Уставом, путем выполнения работ, оказания услуг в сфере образования.

Основной целью деятельности КОГПОБУ «ВятКТУиС» является образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.

Для достижения целей и задач, Учреждение в установленном законодательством порядке осуществляет следующие основные виды деятельности:

– реализация основных профессиональных образовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования;

– реализация основных профессиональных образовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования;

– реализация основных профессиональных образовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования;

– реализация основных профессиональных образовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе среднего общего образования;

– реализация основных программ профессионального обучения – программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;

– реализация основных программ профессионального обучения – программ переподготовки рабочих, служащих;

– реализация основных программ профессионального обучения – программ повышения квалификации рабочих, служащих;

– реализация основных образовательных программ среднего общего образования;

– реализация дополнительных образовательных программ, дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ;

– реализация дополнительных образовательных программ, дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации;

– реализация дополнительных образовательных программ, дополнительных профессиональных программ – программ профессиональной переподготовки.

### *Стратегия развития*

Стратегия управления колледжем определяется как целостная система деятельности по реализации конкретной задачи внутреннего управления, определяющую содержание и последовательность управленческих действий и гарантирующую достижение желаемого результата.

Стратегия развития отражена в Программе развития Кировского областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Вятский колледж профессиональных технологий, управления и сервиса» (КОГПОБУ «ВятКТУиС») на период 2018-2024 гг.:

Направления развития колледжа:

1. Построение образовательного процесса в учреждении в русле современных концепций и стратегии развития образования и воспитательной деятельности на основе применения современных технологий, тесного сотрудничества науки и практики, критериев мобильности и адаптивности.

2. Формирование системного подхода к созданию профессионально ориентированной социокультурной среды колледжа: внешней (сетевое взаимодействие, культурные связи, развитие социального и образовательного партнерства) и внутренней (создание среды социально-психологической и физической комфортности, корпоративная культура)

3. Создание единого информационно-образовательного пространства на базе современных информационных технологий для совершенствования учебного процесса, организации учебных и научных исследований и административно-хозяйственной деятельности

4. Постоянное совершенствование материально-технической и ресурсной базы учреждения.

### *Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности*

Выполнение лицензионных требований обеспечивается нормативной и организационно-распорядительной документацией КОГПОБУ «ВятКТУиС»: Уставом колледжа, локальными актами: положениями, коллективным договором, программой развития, приказами и др. Документы размещены на официальном сайте колледжа <http://vyatktuis.ru/svede№iya-ob-obrazovatel№oj-orga№izacii/dokume>

Содержание организационно-распорядительных документов колледжа не противоречит действующим локальным актам и законодательству.

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности колледжа позволяет сделать вывод о ее соответствии лицензионным нормативам, действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и уставу образовательной организации.

## **2. Система управления**

Управление КОГПОБУ «ВятКТУиС» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и его Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Система управления направлена на совершенствование работы по организации учебно-воспитательного процесса с целью обеспечения реализации профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС.

Приоритетами функционирования системы управления образовательным процессом в колледже являются:

- развитие образовательных услуг;
- создание комплекса условий, обеспечивающих практическую реализацию Федеральных государственных образовательных стандартов;
- развитие качества образовательных услуг;
- развитие экономического, финансового успеха деятельности;
- повышение, укрепление статуса колледжа в городе, регионе;
- создание комплекса условий для формирования общечеловеческих ценностей и активной гражданской позиции студентов, создание здоровьесберегающей среды для студентов и педагогов.

В основе управления колледжем лежит система принципов и функций управления, направленных на качественную реализацию образовательных услуг, гарантированное обеспечение стандарта образования, развитие образовательного учреждения в условиях образовательного рынка.

Функции управления включают в себя следующие управленческие процессы (Таблица 1):

Таблица 1

Матрица ответственности администрации колледжа

№	Название процесса	Руководитель процесса	Участники
<b>1. Стратегическое управление</b>			
1.	Стратегическое планирование	Директор	Заместители директора, главный бухгалтер
2.	Организация выполнения утвержденной стратегии	Заместители директора	Сотрудники исполнительского уровня
3.	Разработка программ финансового/нефинансового мотивирования сотрудников для выполнения утвержденной стратегии	Заместители директора	Заместители директора, главный бухгалтер
4.	Мониторинг и контроль выполнения стратегии	Директор	Заместители директора по курируемым целям, задачам и индикаторам стратегии

№	Название процесса	Руководитель процесса	Участники
<b>2. Менеджмент основных процессов</b>			
5.	Маркетинг и PR	Заместители директора	Все подразделения и сотрудники
6.	Проектирование и разработка основных образовательных программ	Зав. ресурсно-методическим центром	Методист, ПЦК, преподаватели
7.	Прием обучающихся	Зам. директора по УР	Ресурсно-методический центр, приемная комиссия
8.	Реализация основных образовательных программ	Зам. директора по УР	Все сотрудники
9.	Учебно-методическая работа	Зав. ресурсно-методическим центром	Руководители ПЦК, педагогический коллектив
10.	Воспитательная работа	Зам. директора по УВР	Педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, руководитель физического воспитания, педагог дополнительного образования, классные руководители
11.	Содействие трудоустройству выпускников	Зам. директора по УПР	Ресурсный центр
12.	Проектирование, разработка и реализация дополнительных образовательных программ	Зав. ресурсно-методическим центром	Ресурсный центр преподаватели, представители предприятий-партнеров
13.	Внутренний мониторинг и контроль качества образования	Зам. директора по УР	преподаватели
14.	Управление персоналом	Директор	Заместители директора
15.	Библиотечное обеспечение учебного процесса	Зам. директора по УВР	Библиотекарь
16.	Методическая работа	Зав. ресурсно-методическим центром	Методисты, преподаватели

№	Название процесса	Руководитель процесса	Участники
17.	Аккредитация и лицензирование	Заместители директора	Все работники
3. Менеджмент обеспечивающих процессов			
18.	Финансовый менеджмент	Главный бухгалтер	Заместители директора, бухгалтеры
19.	Обеспечение учебно-производственной деятельности	Зам. директора по УПР	Хозяйственная служба
20.	Управление информационными ресурсами	Зав. информационным центром	Инженер, преподаватель ИКТ
21.	Управление закупками	Главный бухгалтер	Зам. директора, бухгалтер (контрактный управляющий)
22.	Управление хозяйственной деятельностью	Заведующий по хозяйственной работе и безопасности учреждения	Подразделение по АХЧ
23.	Управление документацией и записями	Секретарь	секретарь учебной части секретарь директора

Система управления колледжем обеспечивает сбалансированное функционирование всех его структурных подразделений (рис.1).





Документационное обеспечение системы управления осуществляется при помощи информационно-аналитической системы «Управление образовательным учреждением СПО», обеспечивающей автоматизацию процессов управления образовательным учреждением, планирования и мониторинга образовательной деятельности, унификации кадрового делопроизводства. Использование компьютеризированных рабочих мест позволяет планировать, организовывать и осуществлять контроль деятельности как учреждения в целом, так и отдельных его подразделений.

Анализ эффективности управления свидетельствует о наличии необходимых организационно-административных условий для качественной подготовки специалистов по образовательным программам СПО. Организация управления соответствует уставу колледжа. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству и требованиям нормативных документов Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства Просвещения Российской Федерации и Министерства образования Кировской области. Созданы необходимые условия для качественной подготовки по образовательным программам, профессионального роста педагогических, управленческих кадров и иных сотрудников, что позволяет сделать вывод об эффективности управления образовательным процессом.

### **3. Содержание и качество подготовки обучающихся**

Содержание подготовки обучающихся отражается в образовательных программах, разработанных колледжем в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, профессиональных стандартов (при наличии) или установленных квалификационных требований, если иное не установлено законодательством Российской Федерации, с учетом мнения социальных партнеров.

В настоящее время колледжем разработано 7 программ среднего профессионального образования, в том числе 1 программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих, из них реализуется 6 программ среднего профессионального образования; 32 основных программы профессионального обучения; 6 дополнительных общеобразовательных программ, 15 дополнительных профессиональных программ (таблица 2,3,4,5).

2019 году колледжем успешно пройдена процедура лицензирования. Получена лицензия на образовательную деятельность по новым профессиям и специальностям среднего профессионального образования 43.01.09 Повар, кондитер; 43.02.15 Поварское и кондитерское дело (приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 28 января 2016 г. № 1135, распоряжение от 08.11.2019 г. № 741-нк).

Таблица 2

Перечень разработанных образовательных программ  
среднего профессионального образования

Код	Название специальности/профессии	База образования	Статус программы
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>			
19.02.10	Технология продукции общественного питания	На базе основного общего образования	реализуется
19.02.10	Технология продукции общественного питания	На базе среднего общего образования	реализуется
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	На базе основного общего образования	объявлен набор в 2021 году
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	На базе основного общего образования	реализуется, объявлен набор в 2021 году
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	На базе среднего общего образования	реализуется
43.02.01.	Организация обслуживания в общественном питании	На базе основного общего образования	реализуется
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	На базе основного общего образования	реализуется, объявлен набор в 2021 году
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>			
43.01.09	Повар, кондитер	На базе основного общего образования	реализуется, объявлен набор в 2021 году

Реализуемые программы среднего профессионального образования имеют государственную аккредитацию.

Таблица 3

## Перечень основных программ профессионального обучения

№ п/п	Названия программы	Продолжительность (в мес.)	Продолжительность (в часах)
Профессиональная подготовка			
1	Повар	5 мес.	590 ч.
2	Кондитер	3 мес.	390 ч.
3	Официант	3 мес.	400 ч.
4	Бармен	3 мес.	400 ч.
5	Кассир торгового зала, Продавец продовольственных товаров	3 мес.	400 ч.
6	Кассир торгового зала, Продавец непродовольственных товаров	3 мес.	400 ч.
7	Продавец продовольственных товаров, Продавец непродовольственных товаров (широкий профиль)	3 мес.	400 ч.
9	Калькулятор (предприятий питания)	3 мес.	220 ч.
10	Продавец непродовольственных товаров	2 мес.	90 ч.
11	Продавец непродовольственных товаров	2 мес.	240 ч.
12	Товароведение и организация в торговле	3 мес.	500 ч.
13	Повар	3 мес.	390 ч.
14	Секретарь - администратор	2 мес.	250 ч.
Профессиональная переподготовка			
15	Повар	5 мес.	590 ч.
16	Кондитер	3 мес.	390 ч.
17	Официант	3 мес.	400 ч.
18	Бармен	3 мес.	400 ч.
19	Кассир торгового зала, Продавец продовольственных товаров	3 мес.	400 ч.
20	Кассир торгового зала, Продавец непродовольственных товаров	3 мес.	400 ч.
21	Продавец продовольственных товаров, Продавец непродовольственных товаров	3 мес.	400 ч.
22	Калькулятор (предприятий питания)	3 мес.	220 ч.
Повышение квалификации			
23	Повар	2 мес.	160 ч.
24	Повар	1 мес.	80 ч.
25	Кондитер	2 мес.	160 ч.
26	Кондитер	1 мес.	80 ч.
27	Официант	2 мес.	160 ч.
28	Бармен	2 мес.	160 ч.

29	Калькулятор	2 мес.	160 ч.
30	Кассир торгового зала	1 мес.	90 ч.
31	Продавец продовольственных товаров	1 мес.	90 ч.
32	Продавец непродовольственных товаров	1 мес.	90 ч.

Таблица 4

Перечень дополнительных общеобразовательных программ

№ п/п	Название программы	Продолжительность (в мес.)	Продолжительность (в часах)
1	Спортивная секция «Баскетбол», «Волейбол»	10 мес.	288 ч
2	Спортивная секция «Бокс»	10 мес.	288 ч.
3	Спортивная секция «Общая физическая подготовка»	10 мес.	288 ч.
4	Секция «Основы военных знаний»	10 мес.	288 ч.
5	Студенческий театр «Пятнадцатая линия»	10 мес.	288 ч.
6	Оздоровительное плавание	6 мес.	24ч.

Таблица 5

Перечень дополнительных профессиональных программ

№ п/п	Название программы	Продолжительность (в мес.)	Продолжительность (в часах)
1	Пекарь	2 мес.	250 ч.
2	Делопроизводитель	2 мес.	250 ч
3	Управление персоналом	2 мес.	260 ч.
4	Технология продукции общественного питания. Повар	2 мес.	260 ч.
5	Бухгалтерский учет в коммерческой организации	1,5 мес.	300 ч
6	Бухгалтерский учет, анализ, аудит	1,5 мес.	300 ч.
7	Бухгалтерский учет, анализ, аудит	1,5 мес.	250 ч.
8	Менеджмент в образовании	2 мес.	260 ч.
9	Управление малым бизнесом	1 мес.	100 ч.
10	Специалист по кадрам	2 мес.	250 ч.
11	Технолог общественного питания	2 мес.	260 ч.
12	Менеджмент в образовании	2 мес.	260 ч.
13	Менеджмент в сфере культуры и	2 мес.	250 ч.

	искусства		
14	Организация работы с молодежью	2 мес.	250 ч.
15	Инструктор-методист по физической культуре дошкольной образовательной организации	2 мес.	250 ч.

Образовательные программы представляют собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Образовательные программы среднего профессионального образования включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся. Учебные планы определяют перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Образовательные программы среднего профессионального образования реализуются как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации, а также с применением дистанционных образовательных технологий.

Образовательные программы профессионального обучения и дополнительного образования включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты.

Образовательные программы профессионального обучения и дополнительного образования реализуются самостоятельно, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – на русском языке.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, осваивают профессию рабочего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы среднего профессионального образования, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальности среднего профессионального образования.

Профессии рабочих в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, включенных к освоению в рамках образовательной программы среднего профессионального образования

Код	Название образовательной программы	Профессия рабочего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих,
19.02.10	Технология продукции общественного питания	Повар
19.02.10	Технология продукции общественного питания	Кондитер
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Продавец продовольственных товаров, Продавец непродовольственных товаров
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Продавец продовольственных товаров, Продавец непродовольственных товаров
43.02.01.	Организация обслуживания в общественном питании	Официант, бармен
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	повар, кондитер
43.01.09	Повар, кондитер	повар, кондитер

Образовательные программы реализуются на основе компетентностного подхода.

Образовательные программы среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Описание и копии образовательных программ размещены на официальном сайте колледжа, в разделе «Сведения об образовательной организации» <http://vyatkuis.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organiizacii/obrazova>

Учебные планы по специальностям СПО включают следующие блоки:

- общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины;
- математические и общие естественнонаучные дисциплины;
- общие профессиональные дисциплины;
- профессиональные модули;

– ГИА.

Учебные планы по профессиям СПО включают следующие блоки дисциплин:

- общие профессиональные дисциплины;
- профессиональные модули;
- ГИА.

Дисциплины регионального компонента включены в блок общепрофессиональных дисциплин.

Учебные планы по программам профессионального обучения включают в себя блоки теоретического и практического обучения.

В колледже созданы условия для получения обучающимися образования разного уровня. При этом осуществляется оптимизация содержания, которая сопровождается изменениями в организации образовательного процесса, направленными на повышение качества профессионального образования и всех видов практик.

Региональный компонент реализуемых программ среднего профессионального образования представлен дисциплинами «Основы предпринимательства», «Введение в профессию/специальность», содержание которых ориентировано в основном на удовлетворение потребности предприятий и организаций города Кирова в специалистах, владеющих знаниями конкретного содержания и уровня, и учитывает потребности регионального рынка труда.

Направленность регионального компонента соответствует необходимым требованиям стандарта среднего профессионального образования и позволяет оперативно обновлять содержание, обеспечивая качество подготовки специалистов на конкурентоспособном уровне.

Содержание регионального компонента формируется на основе приказа Министерства образования Кировской области от 26.12.2015 №5-1145 «Об утверждении региональных требований вариативной составляющей ОПОП СПО в Кировской области», и направлено на решение следующих задач:

- формирование компетенций, обеспечивающих успешное вхождение выпускника на региональный рынок труда;
- расширение профессиональных знаний, приобретение практических навыков с целью успешного применения их в своей последующей работе;
- активизация человеческого потенциала в рыночных условиях, направленная на реализацию собственных потребностей в инновационной деятельности.

Колледжем сформирована система непрерывного профессионального образования. Доступность образования достигается посредством:

- достаточно широкого перечня реализуемых основных и дополнительных образовательных программ;
- реализации различных форм получения образования (очная, заочная) и возможности перехода с одной формы обучения на другую;
- параллельного освоения различных образовательных программ.



Каждому обучающемуся в колледже предоставлена возможность наряду с получением среднего профессионального образования пройти обучение по основным программам профессионального обучения, что позволяет расширить перечень освоенных профессиональных компетенций обучающихся и возможность трудоустройства на региональном рынке труда.

Профессиональное обучение направлено на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, функций, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификационных разрядов по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Таким образом, разработанные образовательные программы обеспечивают формирование у обучающихся профессиональных и общих компетенций, предметных и метапредметных результатов и обеспечивают соответствие результатов образования требованиям регионального рынка труда.

### *Используемые современные образовательные технологии*

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иных тренинги, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и

профессиональных компетенций обучающихся. В образовательном процессе применяются эффективные педагогические технологии, которые позволяют подготовить будущих специалистов сферы обслуживания, торговли и общественного питания к включению в профессиональную и общественную деятельность города и области.

Повышение качества и эффективности учебного процесса является одной из главных задач колледжа в целях подготовки конкурентоспособных специалистов для рынка труда. В решении этой задачи важное место принадлежит созданию новых концепций образования, основанных на деятельностном подходе.

Эта проблема тесно связана с разработкой и внедрением в учебный процесс новых педагогических технологий. Обновление содержания образования требует использования инновационных образовательных технологий, в том числе интегративных, в результате использования которых у студентов возникает целостное восприятие мира, формируется деятельностный, практико-ориентированный подход в обучении.

Для организации эффективного процесса обучения в колледже применяются следующие образовательные технологии:

- технология дифференцированного обучения;
- компьютерные (информационные) технологии;
- технология учебно-игровой деятельности (моделирование);
- технология коммуникативно-диалоговой деятельности;
- модульная технология;
- технология проектной деятельности;
- технология личностно-ориентированного обучения;
- кейс-технологии.

С 18 марта 2020 года с целью исполнения Приказа Минпросвещения России № 104 от 17 марта 2020 г. «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации» и Распоряжения министерства образования Кировской области № 256 от 17 марта 2020 года «Об обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия в профессиональных образовательных организациях, подведомственных министерству образования Кировской области», Методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Министерство просвещения Российской Федерации от 20.03.2020), приказа № 102-С от 22.03.2020 «О временном переходе на

реализацию образовательных программ СПО с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в связи с особыми обстоятельствами» в КОГПОБУ «ВятКТУиС» при реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования применяются дистанционные образовательные технологии, образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников:

Виды применяемых дистанционных образовательных технологии:

1. Сетевая технология – построена на использовании сети Интернет, как для обеспечения обучаемого учебно-методическим материалом (разнообразных компьютерных обучающих программ, электронных учебников и электронной методической литературы), так и для интерактивного взаимодействия педагога и обучающегося, обучающихся между собой. Представленные материалы находятся в открытом доступе в сети Интернет.

2. Кейсовая технология – основана на самостоятельном изучении мультимедийных и печатных учебно-методических материалов, представленных в форме кейса и включающих в себя лекции, семинары, тренинги и т.д.

Каждый кейс представляет собой завершённый программно-методический комплекс, где все материалы взаимосвязаны между собой и образуют единое целое. Предполагает, в том числе, консультирование и получение обратной связи посредством электронной почты и социальных сетей.

3. TV-технологии, которые базируется на использовании видеолекций, вебинаров

Содержание образовательных программ, основано на компетентностном подходе. Это позволяет решить задачу формирования у студентов необходимых профессиональных компетенций. Новое содержание в образовании требует новых форм и методов в обучении, в колледже преимущественно применяются методы практико-ориентированного и активного обучения, которое представляет собой такую организацию и ведение учебного процесса, которая направлена на всемерную активизацию учебно-познавательной деятельности обучающихся посредством широкого, комплексного, использования педагогических и организационно-управленческих средств.

Социокультурная среда колледжа позволяет создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие

студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

В 2020 учебном году в колледже было реализовано 10 дополнительных образовательных программ, в том числе 8 профессиональных кружков на базах производственного обучения, студенческий театр «Пятнадцатая линия», музей колледжа, студенческое научное общество и спортивный клуб. Количество обучающихся, занятых в кружках и секциях во внеурочное время и доля от общего количества обучающихся очной формы составили соответственно – 435 чел. /67,9%

Организация воспитательного процесса осуществляется в соответствии с концепцией воспитательной работы - создание здоровьесберегающего образовательного пространства, эффективная организация социальной ситуации развития, через деятельность студенческого самоуправления, развитие творческих способностей, воспитание общечеловеческих ценностей в специализированной, утвержденной на Педагогическом Совете (протокол № 01 от 11.09.2020г.) и Программой воспитательной работы, утвержденной на заседании Совета колледжа Протокол № 02 от 12.01.2021г.

Цель воспитательной работы предусматривает реализацию следующих задач:

- воспитание социально – активных граждан России, знающих и реализующих свои права и обязанности;
- формирование у студентов жизненных ценностей, ориентированных на активное внутреннее стремление к истине, добру, и красоте; формирование семейных ценностей;
- развитие у студентов готовности к творческой самореализации, личной ответственности за свою профессиональную и социокультурную деятельность;
- создание условий для сохранения здоровья студентов и воспитание у них потребности в здоровом образе жизни.

В основе воспитательного процесса лежит личностно-ориентированная модель общения, для которой характерен диалогический тип общения: понимание, признание и принятие личности ученика. Основная тактика общения педагога и обучающегося: сотрудничество, создание и использование ситуаций, требующих проявления интеллектуальной и нравственной активности студента. Личностной позицией педагога является: исходить из интересов обучающегося и перспектив его дальнейшего развития.

Методологической основой концепции воспитания являются:

- компетентностный подход, акцентирующий внимание на результатах образования – компетенциях;
- культурологический подход, рассматривающий образование как процесс, движущими силами которого являются личные смыслы, диалог и сотрудничество.

Воспитательная работа реализуется по 5 основным направлениям:

- духовно – нравственное воспитание;
- формирование правовой культуры;

- формирование профессионально – трудовой культуры;
- развитие потребности в здоровом образе жизни;
- развитие студенческого самоуправления.

Результатом развития студенческого самоуправления и работы студенческого Совета в отчетный период стали следующие достижения обучающихся и колледжа в целом:

- Диплом Лауреата 1 степени в областном конкурсе чтецов;
- Дипломант 1 степени в областном конкурсе чтецов;
- Диплом за участие в онлайн-квизе к Дню студента 2021;
- Сертификат команде участников интерактивной онлайн - игры «Мужское/женское», посвященной Дню борьбы со СПИДом;
- Сертификаты участников социально значимого самоисследования уровня компетенции в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции;
- Диплом финалиста областной онлайн-викторины по финансовой грамотности «С Консультантом я на «пять» все законы буду знать!»;
- Сертификат команде участников игры «ПРОФЛИГА» по профилактике ВИЧ- Инфекции;
- Сертификат команде за участие в фото- кроссе «Вятка в кадре».

Каждая образовательная программа включает в себя программу воспитательной работы, разработанную на основе компетентностного подхода в соответствии с Программой воспитательной работы колледжа.

В колледже разработана Программа профилактики экстремизма обучающихся «Жить в мире с другими», которая утверждена на заседании Совета колледжа Протокол № 02 от 12.01.2021г.

В целях реализации Указа Президента Российской Федерации от 29 июня 2018 г №378 «О национальном плане противодействия коррупции на 2018-2020 годы» в колледже проводится необходимая работа, в соответствии с утверждённым планом работы по противодействию коррупции и урегулированию конфликтов интересов на 2020 год и 2021 год.

#### **4. Организация учебного процесса**

Учебный процесс по программам среднего профессионального образования организован в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями и дополнениями от 22.09.2020г., с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и локальными актами.

Учебный процесс по основным программам профессионального обучения организован в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 26.08.2020г. № 438 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

Учебный процесс по дополнительным общеобразовательным программам организован в соответствии с Приказом Минпросвещения

России от 09.11.2018 № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" и локальными актами.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с утвержденными образовательной организацией учебными планами, календарными учебными графиками, в соответствии с которыми составляются расписания учебных занятий и промежуточной аттестации.

Учебный год начинается 01 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Учебный год по программам профессионального обучения, дополнительным профессиональным программам и дополнительным общеобразовательным программам установлен с 01 сентября по 31 августа.

В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, составляет не менее двух недель в зимний период при сроке получения среднего профессионального образования один год и не менее десяти недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период, - при сроке получения среднего профессионального образования более одного года, что определяется календарным учебным графиком.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет не менее десяти недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период, что определяется календарным учебным графиком.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Объем обязательных аудиторных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю.

Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме 4 часа на одного студента на каждый учебный год.

В ходе освоения и по завершению освоения дисциплин и модулей проводится текущий контроль и промежуточная аттестация.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практическую подготовку, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

При реализации образовательных программ среднего профессионального образования используются различные образовательные

технологии. Широко внедряются в учебный процесс инновационные образовательные технологии, аудиторские занятия проводятся в форме деловых игр, уроков – презентации, уроков – соревнований, интегрированных уроков, поисковых практических работ. Особенно активно внедряются информационные технологии обучения и интернет-ориентированные педагогические технологии с использованием компьютерной и видеотехники для решения задач интенсивного и развивающего обучения.

Большое внимание в учебном процессе уделяется внеаудиторной самостоятельной работе, одной из форм которой является научно-исследовательская работа студентов.

#### *Организация практической подготовки*

Образовательные программы среднего профессионального образования и основные программы профессионального обучения предусматривают практическую подготовку обучающихся.

Практическая подготовка обучающихся организуется в соответствии с Приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» и локальными актами.

Практическая подготовка имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности (профессии) среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности (профессии).

Видами практической подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, являются: учебная практика и производственная практика.

Планирование и организация практической подготовки на всех ее этапах обеспечивает:

последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;

целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;

связь практики с теоретическим обучением.

Содержание всех этапов практической подготовки определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО и программами практической подготовки.

Содержание всех этапов практической подготовки обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Особенностью колледжа является проведение практической подготовки непосредственно на базовых предприятиях торговли и общественного питания, поэтому считаем, что используем элементы дуального обучения.

Обучающиеся колледжа проходят учебную и производственную практику по специальностям: 19.02.10 Технология продукции общественного питания, 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании проходят в базовых предприятиях общественного питания и торговли г. Кирова с мастерами производственного обучения, в сроки установленные графиком учебного процесса:

- ООО «Комбинат общественного питания «АВИТЕК»» столовая № 1;
- ООО «Комбинат общественного питания «АВИТЕК»» столовая «На Филейке»;
- ООО «Комбинат общественного питания «АВИТЕК»» столовая «КМП»;
- Кировское областное государственное профессиональное образовательное автономное учреждение «Кировский технологический колледж пищевой промышленности»;
- ООО «РОКСЭТ-С» кулинарный цех;
- ООО «РОКСЭТ-С»;
- АО «Электромашиностроительный завод «ЛЕПСЕ» цех общественного питания;
- ИП Кулик М.В., столовая «Барыня»;
- ФГБОУ ВО «Вятская государственная сельскохозяйственная академия», комбинат питания ФГБОУ ВО ВЯТСКАЯ ГСХА;
- АО «Вятка-ЦУМ»:
  - индивидуальный предприниматель Бурмистрова О.Е.;
  - ООО «Вертикаль»;
  - индивидуальный предприниматель Рыкова О.В.;
  - ООО «Центроптторг»;
  - ООО «Пирамида»;
  - индивидуальный предприниматель Солодовникова О.С.;
  - ООО «Женская одежда»;
  - ООО «Луноход-М»;
  - индивидуальный предприниматель Кылосова С.В.;
  - индивидуальный предприниматель Селиванова Е.Г.;
- ООО «Торговый дом «Вятушка»» розничный магазин № 1;
- ООО «ИКС 5 Гипер».

Результаты прохождения практической подготовки обучающимися представляются в колледж и учитываются на экзамене квалификационном и итоговой аттестации.



Обучающиеся, не прошедшие практическую подготовку или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

*Производственная практика (по профилю специальности, преддипломная)* по специальностям 19.02.10 Технология продукции общественного питания, 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании проходит на различных предприятиях общественного питания или торговли г. Кирова: в столовых, ресторанах, кафе, магазинах, супермаркетах, на основе прямых договоров, заключаемых между КОГПОБУ «ВятКТУиС» и каждым предприятием, куда направляются обучающиеся.

В период прохождения практической подготовки обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы практики.

Обучающиеся проходят производственную практику индивидуально в предприятиях питания или торговли. Обучающиеся могут самостоятельно осуществлять поиск места для практики. Закрепление баз практик осуществляется приказом на основе договоров. Организацию и руководство практикой осуществляют руководители практики от колледжа и от предприятия.

Обучающиеся в период прохождения практической подготовки на предприятии обязаны:

- выполнять задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдать действующие в предприятиях правила внутреннего трудового распорядка; требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности.

Обучающиеся имеют право по всем вопросам, возникающим в процессе практической подготовки обращаться к руководителю практики и заместителю директора по УПР, вносить предложения по совершенствованию организации практики. Общее руководство и контроль за практической подготовкой от колледжа осуществляет заместитель директора по УПР. Непосредственное руководство практикой учебной группы осуществляется руководителем практики от колледжа.

### *Прием абитуриентов*

Организацию приема на обучение осуществляет приемная комиссия в порядке, определяемом правилами приема.

Деятельность приемной комиссии колледжа регламентируется локальными актами: приказом о создании приемной комиссии, положением о приемной комиссии, правилами приема в КОГПОБУ «ВятКТУиС».

Локальные акты учреждения созданы в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 26.05.2020г. № 264 «Об особенностях приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального

образования на 2020/2021 учебный год» и иными нормативными правовыми актами.

В целях информирования о приеме на обучение колледж размещает информацию на официальном сайте в разделе «Абитуриентам» <http://vyatktuis.ru/abiturie>, а также обеспечивает свободный доступ в здание образовательной организации к информации, размещенной на информационном стенде приемной комиссии.

Колледж ведет прием абитуриентов на обучение по образовательным программам на базе основного общего и среднего общего образования. Прием на бюджетные места производится в соответствии с контрольными цифрами приема, утверждаемыми ежегодно приказом министерства образования Кировской области.

Условиями приема на обучение по образовательным программам гарантированы соблюдение права на образование и зачисление из числа поступающих, имеющих соответствующий уровень образования, наиболее способных и подготовленных к освоению образовательной программы соответствующего уровня и соответствующей направленности лиц.

Прием на обучение по образовательным программам за счет бюджетных ассигнований является общедоступным, прием ведется без вступительных испытаний.

С августа 2014 года колледж подключен к системе "Аверс: Зачисление в образовательную организацию", обеспечивающей подачу заявлений в электронной форме.

#### *Качество подготовки обучающихся. Контроль успеваемости*

Освоение образовательных программ, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации устанавливается рабочими программами.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям).

Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом и по иным образовательным программам устанавливается учебным планом.

Текущий контроль успеваемости в колледже осуществляется с целью обеспечения максимальной эффективности учебного процесса, повышения мотивации к учебе и соблюдения учебной дисциплины, предупреждение отчисления из колледжа и позволяет оценить систематичность учебной работы обучающегося в течение семестра. Текущий контроль успеваемости

проводится по всем дисциплинам, предусмотренным учебным планом ежемесячно. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса. Ежемесячная аттестация студентов, контроль посещаемости в группе и на отделении позволяют своевременно провести корректирующие мероприятия по организации учебного процесса. По итогам текущего контроля на отделениях колледжа проводятся малые педсоветы.

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента и ее корректировку, она проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки специалиста требованиям к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы и осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и междисциплинарных курсов, оценка компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающегося, оценивающей его деятельность за семестр. Периодичность и сроки проведения промежуточной аттестации определяется календарными учебными графиками. Формами промежуточной аттестации в колледже являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, иные формы.

На всех отделениях колледжа ведется постоянный мониторинг качества подготовки обучающихся, успеваемости, посещаемости учебных занятий, достижений обучающихся и других важных показателей учебного процесса (таблица 7,8).

Таблица 7

Результаты успеваемости и качества знаний по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (по данным на 30.06.2020)

Общеобразовательные дисциплины				Специальные дисциплины (профессиональные модули)			
Всего обучающихся	Аттестовано	Успевает*	Успевает на «4» и «5»	Всего обучающихся	Аттестовано	Успевает*	Успевает на «4» и «5»
22 чел.	22	22	2	-	-	-	-
%	100%	100%	9%	-	-	-	-

\* от числа аттестованных

Таблица 8

Результаты успеваемости и качества знаний по программам подготовки специалистов среднего звена (по данным на 30.06.2020)

Общеобразовательные дисциплины				Специальные дисциплины (профессиональные модули)			
Всего обучающихся	Аттестовано	Успевает*	на успевает «4» и «5»	Всего обучающихся	Аттестовано	Успевает*	на успевает «4» и «5»
549 чел.	153	153	58	396чел.	396	396	210
%	100%	100%	38%		100%	100%	53%

\* от числа аттестованных

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования, основных программ профессионального обучения завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

КОГПОБУ «ВятКТУиС» ежегодно утверждаются программы государственной итоговой аттестации и доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до начала ГИА.

Государственная итоговая аттестация по программам среднего профессионального образования проводится по окончании обучения и заключается в определении соответствия уровня подготовки выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, выполнившие требования, образовательной программы и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы. Колледж приглашает ведущих специалистов предприятий города на открытые защиты дипломных работ с целью презентации своих выпускников и возможного их трудоустройства.

Программы ГИА соответствуют требованиям к выпускникам в ФГОС.

Уровень подготовки специалистов в колледже соответствует современным требованиям. Качество знаний может быть определено как достаточное и соответствует требованиям стандарта (таблица 9).

Таблица 9

Результаты государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена

Количество обучающихся выпускного курса*	Прошли ГИА	Получили дипломы с отличием	Не прошли ГИА и отчислены со справкой	Не проходили ГИА по причине		
				академического отпуска	неуспеваемости	болезни
151 чел.	138	19	0	13	0	0
%	91,4	13,8	0	9,4	0	0

\* указываются все выпускники за весь учебный год на момент не позднее, чем за 6 недель до ГИА

Доля положительных отзывов государственных экзаменационных комиссий в общем числе отзывов по результатам ГИА 100%

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей профессии или специальности среднего профессионального образования.

По результатам освоения профессионального модуля, в рамках которого предусмотрено освоение основной программы профессионального обучения по профессии рабочего, образовательной программы среднего профессионального образования, обучающийся получает свидетельство о профессии рабочего, должности служащего. Присвоение квалификации по профессии рабочего проводится с участием работодателей.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена

Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается разряд или класс, категория по результатам профессионального обучения и выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

#### *Работа студенческого научного общества*

Студенческое научное общество (СНО) существует в колледже с 2006 года. Содержание и формы работы СНО определяются в соответствии с «Положением о студенческом научном обществе КОГПОБУ «ВятКТУиС» от 18.09.2020г.

Основные задачи СНО:

- формирование системы научных взглядов студентов;
- развитие интереса к исследованию окружающей естественной и социальной среды;
- развитие личности, способной к самореализации в постоянно изменяющихся социокультурных условиях, отличающейся гуманистическим видением окружающего мира;
- создание условий, способствующих повышению уровня образованности и профессионализма обучающихся;
- пропаганда знаний об окружающем мире и профессиональной деятельности;

- участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях, научно - практических семинарах, проводимых в колледже, регионе, области, на всероссийском и международном уровне

Направления деятельности СНО:

- организация исследовательской деятельности студентов;
- организация семинаров, конференций в рамках деятельности колледжа;
- организация и участие в научно-практических и учебно-воспитательных мероприятиях окружного, регионального и федерального уровней;
- осуществление контактов с представителями академической науки, общественных движений, образовательных учреждений, предприятий и организаций города, региона.

Структура СНО предполагает работу научных секций:

- секция гуманитарного направления
- секция естественнонаучного направления
- секция Поварское и кондитерское дело
- секция экономического направления.

В текущем учебном году в СНО состоят 10 человек. В совет СНО входят 4 человека.

СНО ведется исследовательская работа в части:

- разработки индивидуальных научно-исследовательских проектов в рамках каждой секции;
- разработки индивидуальных научно-исследовательских проектов по направлению «Научный подход к проектированию одежды и дизайн одежды» в рамках взаимодействия с научным кружком ВятГУ;

Основными темами исследований являются: здоровый образ жизни, здоровье и рациональное питание, а так же современные профессиональные технологии.

Итоги работы СНО за 2020-2021 учебный год будут подводиться в мае 2021 г. на студенческой научно-практической конференции «От учебных исследований к профессиональному становлению».

Следует отметить, что ежегодно студенты колледжа, члены СНО, принимают участие в конференциях и конкурсах учебно-исследовательских работ разного уровня: областного, регионального и всероссийского уровня.

Так же студенты колледжа активно принимают участие в конкурсах и олимпиадах и чаще всего занимают призовые места.

В таблице 10 приведены достижения студентов за период с 01.04.2020 по 01.04. 2021г.

Информация  
по участию студентов КОГПОБУ «ВятКТУиС» в конференциях,  
олимпиадах, конкурсах на городском, областном, всесоюзном и  
международном уровне за период самообследования

№	Мероприятия	Уровень, дата	Участники, количество	Результаты	документ
1.	Международная олимпиада проекта compdu.ru «Информатика 10 класс»	Международный 08.05.2020	1 студент- Кокарева Д.С.	Победитель 1-й степени	Диплом
2.	Международная олимпиада проекта compdu.ru «История России 11 класс»	Международный 23.04 2020	3 студента- Гусева А., Туранова А.  Вепрев Д.	Призеры 2-й и 3-й степени Участник	Дипломы  Сертификат
3.	Международная олимпиада проекта compdu.ru «Путешествие в историю. Одиннадцатый класс»	Международный 23.04 2020	6 студентов- Белых А., Туранова А., Карелина П., Бояринцева Д., Булавина Т., Клабукова А.	Победитель 1-й степени, призеры 2-й и 3-й степени, участник	Дипломы  Сертификат
4.	Международный конкурс mig-olump.ru «В сердце ты у каждого, Победа! Десятый класс»	Международный 05.05.2020	13 студентов- Капустина Е., Бояринцева Д., Ленина М., Шабалина М., Соколова И., Кропачева Е., Бабкина Д., Кульпекша М., Туранова А., Альгина А., Соскова А., Дудин Ю., Клабукова А.	Победители 1-й степени          Участник	Дипломы          Сертификат
5.	Международная олимпиада проекта intolimp.org «Викторина «великая война- Великая Победа 11 класс»	Международный 27.04.2020	Туранова А.,	Победитель 1-й степени	Диплом
6.	Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Олимпиада по Информатике»	Всероссийский, 08.05. 2020	1 студент- Кибешева П.Р.	1 место	Диплом

7.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет»	Международный 24.11.2020	2 студента-Игнатова В.Н., Новосельцева П.Н.	Победители 1-е место, 2-е место	Дипломы
8.	VI международный дистанционный конкурс «СТАРТ» (Предмет-Математика)	Международный 13.10.2020	1 студент-Лаврова Н.Е.	Участник	Сертификат
9.	Международные дистанционные «Школьные Инфокурсы-2020» осенний сезон по математике	Международный 02.11.2020	3 студента-Ардашев А., Пегашева А., Алиев Р.А..	Участник	Сертификат
10.	V Всероссийский конкурс «Экологический марафон», посвященный 175-летию Российского географического общества	Всероссийский 25.11.2020	1 студент-Маранцева В.А.	Победитель 3 место в I этапе «Викторина»	Грамота
11.	Всероссийская олимпиада Кенгуру 2020, математика	Всероссийский, декабрь 2020	1 студент-Денисова А.С.	Победитель 1-е место	Диплом
12.	Всероссийская олимпиада Время Знаний по предмету Геометрия. 10 класс	Всероссийский декабрь 2020	6 студентов-Лаврова Н.Е., Бевз Д.А., Гусева Е.В., Ложкина И.В., Мартынов К.С., Утробина А.А.	Победители 1-е место 2-е место 2-е место 2-е место 2-е место	Дипломы
13.	Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по предмету «Алгебра. 9 класс»	Всероссийский декабрь 2020	2 студента-Воробьева Д., Михалицына Е.А.	Победители 1 место 1 место	Дипломы
14.	Олимпиада на Всероссийском образовательном портале «Конкурсита». Олимпиада: Увлекательная стереометрия (Математика)	Всероссийский 17.11.2020	1 студент-Береснева Ю.В.	Победитель 1-е место	Диплом



15.	V Региональный чемпионат Кировской области по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»-2020	Региональный 10-12.11. 2020	1 студент-Опарина С.И.	Участник	Сертификат
16.	V Региональный чемпионат Кировской области по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»-2020	Региональный 10-12.11. 2020	1 студент-Опарина С.И.	Победитель в компетенции «Поварское дело»	Диплом 1-й степени
17.	Региональная дистанционная олимпиада по биологии и химии «БиоХим» среди учащихся 10-11 классов общеобразовательных организаций и студентов 1-2 курсов учреждений среднего профессионального образования г. Кирова и Кировской области	Региональный 20.10.-10.11.2020	1 студент-Маранцева В.А.	Участие	Сертификат
18.	Областной конкурс чтецов «По страницам народного фольклора»	Областной 21.10.2020	2 студента-Чиркова Т., Червяков Н.	Победитель 1 степени, Лауреат 1 степени	Дипломы
19.	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине	Всероссийский 28.12.20	13 студента-Григорьев В.Д., Журавлева Е.П.,	Победители	Диплом первой степени

	«Охрана труда»		Михальков Н.Д., Щукин Д.Р., Муסיнова М.Д., Смердова М.А., Отмахов С.Е., Колотов А.А., Новиков А.А., Ситников Е.В., Суходоева А.П., Веселков В.О., Пивоваров М.Д.	Участник	Диплом второй степени Диплом третьей степени Участник Диплом участника
20.	VI Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Кировской области по компетенции Поварское дело	Региональный	1 студент-Федоров А.А.	Участник	Диплом конкурсанта
21.	Олимпиада по математике среди студентов ПОО Кировской области	Областной Март 2021г.	1 студент-Маранцева В.А.	Призер	Диплом

### 5. Востребованность выпускников

В настоящее время профессии сферы общественного питания и торговли востребованы и престижны на рынке труда.

В колледже сложилась определенная система работы Центра содействия трудоустройству выпускников, организованного 2 апреля 2015г. (таблица 11).

Таблица 11

#### Система мероприятий по содействию в трудоустройстве выпускников

№	Наименование мероприятий по содействию в трудоустройстве выпускников	Срок выполнения	Ответственные
1.	Изучение рынка труда.	1,2,4 квартал	Зам.директора по УПР
2.	Ведение базы данных по вакансиям.	В теч. года	Зам.директора по УПР
3.	Ведение базы данных выпускников, нуждающихся в трудоустройстве.	В теч. года	Зам.директора по УПР
4.	Сотрудничество с КОГКУ ЦЗН г.Кирова.	В теч. года	Зам.директора по УПР, зам директора по УВР

5.	Изучение заявок работодателей.	В теч. года	Зам.директора по УПР, преподаватели профессионального цикла, мастера производственные обучения
6.	Информационное обеспечение выпускников по вакансиям:- встречи с работодателями; - презентации предприятий; - стенд с информацией о вакансиях, -сотрудничество с Вятским государственным университетом – электронная ярмарка вакансий на портале ВятГУ.	В теч. года	Зам.директора по УПР, преподаватели профессионального цикла, мастера производственного обучения, кл. руководители
7.	Работа с обучающимися в целях повышения их конкурентоспособности на рынке труда: а) создание портфолио обучающегося; б) работа с обучающимися выпускных групп в рамках изучения дисциплин по выбору «Введение в профессию», «Введение в специальность»): - анкетирование обучающихся; - тренинги по поиску работы; - помощь в составлении резюме выпускников; - помощь при подготовке к собеседованию; - введение в образовательную программу дополнительной общей компетенции «Эффективное поведение на рынке труда»; в) организация курсов повышения квалификации; г) профессиональное обучение смежным профессиям.	В теч. года	Зам.директора по УПР, зам.директора по УВР, заведующие отделением, преподаватели профессионального цикла, мастера производственные обучения
8.	Собрания с обучающимися по организации	В теч. года	Зам.директора по УПР,

	и прохождению производственной практики, преддипломной практики, заключение договоров с предприятиями питания и торговли.		руководители практик
9.	Заключение договоров о сотрудничестве с профильными вузами о возможности дальнейшего обучения выпускников колледжа.	1,2 квартал	Заведующий ресурсно-методическим центром
10.	Организация профориентационной работы с целью привлечения выпускников колледжа к дальнейшему обучению в профильных вузах.	1,2,3 квартал	Заведующий ресурсно-методическим центром
11.	Анкетирование студентов выпускных групп по просьбе КОГБУ «Областной центр помощи в трудоустройстве обучающимся профессиональных образовательных организаций».	10.02-20.02. 2021 года	Зам.директора по УПР, мастера производственного обучения
12.	Проведение мониторинга востребованности специалистов торговли и общественного питания.	1,2,4 квартал	Зам.директора по УПР, преподаватели профессионального цикла, мастера производственные обучения
13.	Выставка банкетных блюд и кондитерских изделий «Фейерверк мастерства» обучающихся 3, 4 курса с приглашением работодателей.	Февраль март	Зам.директора по УПР, преподаватели профессионального цикла, мастера производственные обучения
14.	Городской конкурс профессионального мастерства «Лучший повар предприятия общественного питания». Круглый стол с работодателями.	Май	Зам.директора по УПР
15.	Городской конкурс профессионального мастерства среди	Май	Зам.директора по УПР

	продавцов продовольственных и непродовольственных товаров «Самая доброжелательная и обаятельная - 2021». Круглый стол с работодателями.		
16.	Сотрудничество со средствами массовой информации (телевидение, газеты), репортажи о выпускниках.	В теч. года	Зам.директора по УПР, зам.директора по УВР, Совет студентов
17.	Участие выпускников в городских, областных, всероссийских конкурсах профессионального мастерства, VI Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Кировской области 2021г.	1,2,3 квартал	Зам.директора по УПР, зам.директора по УВР, преподаватели профессионального цикла, мастера производственные обучения
18.	Организация встреч работодателей с выпускниками на Государственной итоговой аттестации.	Июнь	Зам.директора по УПР
19.	Составление прогноза распределения выпускников.	Январь, июнь	Зам.директора по УПР
20.	Анализ трудоустройства выпускников.	Январь, июнь	Зам.директора по УПР

Разработан индивидуальный перспективный план профессионального развития выпускников колледжа. Лучшие выпускники рекомендуются для трудоустройства в базовые учебно-производственные предприятия. В банке данных имеется 11 предприятий торговли и 17 предприятий питания, руководители которых предварительно делают заявки и приглашают обучающихся сначала для прохождения производственной или преддипломной практики, а затем для дальнейшего трудоустройства. В течение всего периода обучения с обучающимися проводится целенаправленная воспитательная работа о возможном самостоятельном поиске рабочего места.

Ежеквартально проводится мониторинг выпускников состоящих на учёте в Кировском областном государственном казённом учреждении «Центр занятости населения г. Кирова».

На 24.12.2020 года в базе КОГКУ ЦЗН г. Кирова среди граждан, имеющих статус безработного, выпускников КОГПОБУ «ВятКТУиС» не зарегистрировано, ответ по запросу № 01-01/4170 от 24.12. 2020 года.

## Отзывы работодателей

За период производственной практики, практики по профилю специальности и преддипломной практики от руководителей торговых предприятий и предприятий питания получено 23 благодарственных письма, а также слова благодарности отражены в производственных характеристиках выпускников за период прохождения производственной практики, практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Выдержки из благодарственных писем обучающихся:

Администрация ресторана «Царское село» выражает благодарность студентам колледжа Машковцевой К., Вылегжанину М., Рожкову Д., Макаровой А., Поповой Е., Волковой П., Некрасовой А., Кузнецовой А., Саламатову М., Краснову Н. за отличное прохождение производственной практики.

Администрация заведений «Сели-поели» выражает благодарность Блинову Ф.В., Голомидову Р.О., Верещагиной П.Д. за отличное прохождение производственной практики.

Администрация кафе «Щедрый хутор» выражает благодарность Остроносовой А.Н. и Платуной К.С. за высокий уровень теоретических знаний и практической подготовки. А также выражают благодарность педагогическому коллективу ВятКТУиС за высокий уровень подготовки обучающихся по специальности «Технология продукции общественного питания».

Администрация организации ИП Бариев А.Г. «Большая столовая» выражает благодарность Цедрик Н. и Рожкину П. за добросовестное прохождение производственной практики. Студенты проявили себя в период прохождения практики как ответственные исполнители, нацеленные на отличный результат и прекрасные профессионалы.

Администрация кафе «Гранд Буфет» выражает благодарность Шилохвостовой А.С., Нелюбиной Н.С., Головину Е.А. за отличное прохождение производственной практики, демонстрацию отличных знаний и навыков, творческий подход к приготовлению и оформлению блюд.

Шеф-повар ресторана «WoodRoomBar» выражает благодарность Тетенькину И., Маракулиной А. за отличное прохождение производственной практики и мастерам производственного обучения за подготовку профессионалов для предприятий общественного питания г.Кирова.

Администрация кафе «Шумовка» выражает благодарность Жукову И. за отличное прохождение производственной практики и ответственный подход к работе. А также выражают благодарность преподавателям и мастерам производственного обучения колледжа за качественную подготовку будущих специалистов.

Администрация ООО «ТОП» кафе «Оля-ля» выражает благодарность за отличную работу и качественное выполнение производственных заданий в период прохождения практики Чернега В.А.

Администрация Суши-бара «Сушилка» и кафе «Италия» выражает благодарность Шихалееву Е.А. за отличное прохождение производственной практики и всему пед.составу ВятКТУиС

за качественную подготовку высококвалифицированных специалистов для предприятий общественного питания.

КОООООИВА – «Инвалиды войны» предприятие «Ивушка» выражает благодарность Дворниковой Д. и Галицкому М. за отличное прохождение производственной практики и добросовестный труд. Приглашаем к нам на работу!

ООО «Спаское» трактир «Колесо на Спасской» выражает благодарность Матвееву Д., Катаевой Д., Толстобровой В., Коротаеву Г., Корякину Н., Корзовых Д. за отличное прохождение практики в должности «Повара», ответственное отношение к работе, грамотное применение знаний на практике.

Коллектив кулинарии ООО «Вятский кулинар» выражает благодарность Хариной К. за отличное прохождение практики.

Администрация ОА «Тандер» Магнит-косметик выражает благодарность Дербеневой К.Н. за отличное прохождение практики

Рекламации на подготовку выпускников колледжа отсутствуют.

## **6. Качество кадрового обеспечения**

В колледже сложился стабильный творческий высококвалифицированный коллектив: директор, 26 человек – административно-управленческий персонал, 37 человека – педагогические работники, в том числе 12 – мастеров производственного обучения, 17 человек – иной персонал. Квалификация педагогических работников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, квалификационных справочников, профессиональных стандартов.

1 сотрудник колледжа имеет степень кандидата наук и звание доцента, 16 педагогов и мастеров производственного обучения имеют высшую квалификационную категорию, 3 педагога и мастера производственного обучения – первую квалификационную категорию и 1 педагогический работник аттестован на соответствие занимаемой должности.

18 педагогов имеют правительственные награды и звания, 5 педагогов – Почетные работники СПО РФ, 2 педагога – Отличники ПТО, 3 преподавателя награждены грамотой Министерства образования РФ, 3 преподавателя награждены Почетной грамотой Министерства образования Кировской области, 5 сотрудников – награждены нагрудным знаком «Почетный работник СПО РФ», 14 сотрудников награждены благодарственными письмами Министерства образования Кировской области. Кроме того, 9 сотрудников являются лауреатами премии Правительства Кировской области, 2 педагога – победители областного конкурса «Учитель года», в номинации «Мастер производственного обучения» (2010 г. и 2016 г.), 1 преподаватель – победитель областного

конкурса «Учитель года», в номинации «Преподаватель профессионального цикла» (2019 г.)».

В колледже существует система повышения квалификации административно-управленческих и педагогических работников через курсовую подготовку на кафедре профессионального образования, на кафедре информационных технологий ИРО Кировской области в соответствии с планом работы данных кафедр и утвержденным графиком повышения квалификации. Все административно-управленческие и педагогические работники проходят повышение квалификации, в том числе стажировку не реже чем один раз в три года (100%).

Высокий профессионализм кадрового состава подтверждает активная роль колледжа в образовательном пространстве региона.

Колледж является региональной инновационной площадкой по теме «Оценка уровня освоения отдельных видов деятельности и профессиональных компетенций на основе методики Ворлдскиллс и профессиональных стандартов при проведении промежуточной аттестации по программам ТОП 50» с 2019 года.

В соответствии с приказом № 002 от 11.01.2021 «О присвоении статуса базовых образовательных организаций Института развития образования Кировской области на 2021 год» колледжу присвоен статус базовой образовательной организации Института развития образования Кировской области по теме «Разработка алгоритма подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в виде демонстрационного экзамена в сетевой форме»

В соответствии с приказом Министерства образования Кировской области от 19.12.2017 №5-1189 «Об утверждении Положения о региональных учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования Кировской области и создании региональных учебно-методических объединений в системе среднего профессионального образования Кировской области» Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Вятский колледж профессиональных технологий, управления и сервиса» утверждено в качестве регионального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии. Данное региональное учебно-методическое объединение взаимодействует с 17 профессиональными образовательными организациями, осуществляющими подготовку по профилю общественного питания. Кроме того, в соответствии с приказом Департамента образования Кировской области от 20.09.2010 № 5-701 в Кировском областном государственном профессиональном образовательном бюджетном учреждении «Вятский колледж профессиональных технологий, управления и сервиса» функционирует ресурсный центр профессионального образования по профилю торговли и общественного питания. В соответствии с пунктом 3.4. раздела 3 Подпрограммы «Развитие профессионального образования»



государственной программы Кировской области «Развитие образования» на 2014-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Кировской области от 10.09.2013 №226/595 Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Вятский колледж профессиональных технологий, управления и сервиса» определен отраслевым центром развития системы оценки и сертификации профессиональных квалификаций по профилю «Торговля и общественное питание».

Педагоги и сотрудники колледжа принимают активное участие в работе областных методических объединений: 3 заместителя директора, заведующий РМЦ, методист, 25 преподавателей и 12 мастеров производственного обучения ежегодно участвуют в заседаниях региональных учебно-методических объединениях, областных методических объединениях, изучают опыт работы педагогов других учебных заведений, представляют свой положительный педагогический опыт на областных семинарах и конференциях.

Колледж организуют и координируют методическую работу на областном уровне. В течение периода самообследования:

– 7 преподавателей и мастеров производственного обучения получили свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills;

– 2 сотрудника получили свидетельство на право проведения чемпионата по стандартам Worldskills в рамках своего региона;

Следует отметить активность педагогов и успешное участие в профессиональных конкурсах разного уровня (Таблица 12).

Таблица 12

Достижения педагогов в конкурсах профессионального мастерства, семинарах, областных мероприятиях.

(за период самообследования с 01.04.2019 по 01.04.2020)

№	Мероприятия	Уровень, дата	Участники, количество	Результаты	Документ
1	Всероссийский экологический диктант	Всероссийский ноябрь 2020	преподаватель-Соймонов И.А.	Победитель 3-й степени	Диплом
2	V Региональный чемпионат Кировской области по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями	Региональный 10-12.11. 2020	преподаватель Бушкова Ю.В.	Главный эксперт в компетенции «Поварское дело»	Сертификат

	здоровья «Абилимпикс»- 2020				
3	V Региональный чемпионат Кировской области по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»-2020	Региональный 10-12.11. 2020	преподаватель Шулепова Е.А.	Эксперт в компетенции «Поварское дело»	Сертификат
4	Uchi.ru программа «Активный учитель»	Региональный октябрь 2020	преподаватель Бахтина Е.В.	Победитель 1-е место	Сертификат
5	Научно-практическая конференция «Профессиональное образование региона-ресурс кадрового обеспечения промышленного роста»	Областной 24.11.2020	преподаватель Соймонов И.А.	Участник	Сертификат
6	Всероссийская олимпиада для преподавателей «Интерактивные методы обучения на уроках дисциплин профессионального цикла»	Всероссийский 16.12.2020	преподаватель- Решетникова И.Б.	Победитель	Диплом 1-й степени
7	Всероссийский форум «Эстафета поколений», посвященный вкладу в Великую	Всероссийский 25-28.02.2021г.	преподаватель- Кузьмин О.М.	Участие	Сертификат

	Победу тружеников тыла				
8	VI Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Кировской области по компетенции Поварское дело	Региональный 15-19.02. 2021	преподаватель-Бушкова Ю.В.	Главный эксперт в компетенции «Поварское дело»	Диплом главного эксперта
9	VI Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Кировской области по компетенции Поварское дело	Региональный 15-19.02. 2021	преподавателя-Вожегова Т.В., Шулепова Е.А.	Эксперт в компетенции «Поварское дело»	Дипломы эксперта
10	Мероприятие Онлайн урок по финансовой грамотности	Региональный 13.10.2020г. 14.10.2020г. 15.10.2020г. 16.10.2020г. 22.10.2020г. 12.11.2020г. 13.11.2020г. 01.02.2021г. 02.02.2021г. 03.02.2021г. 15.02.2021г.	преподаватель-Хозяйкина О.В.	Участие	Сертификаты
11.	Научно-практическая конференция «Профессиональное образование региона ресурс кадрового обеспечения промышленного роста»	Областной 24.10.2020	преподаватель-Симакова В.С.	Участие	Сертификат

## **7. Качество учебно-методического обеспечения**

Подготовка обучающихся в колледже ведётся на основе образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС и рекомендациями Министерства образования и науки РФ, органов управления образованием по составлению рабочих учебных планов специальностей, комплексному методическому обеспечению образовательного процесса и согласованных с работодателями.

Образовательные программы среднего профессионального образования включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся. Учебные планы определяют перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Образовательные программы профессионального обучения и дополнительного образования включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты.

Каждая образовательная программа дополнена методическими рекомендациями по организации различных (предусмотренных данной программой) видов учебной деятельности и соответствующими положениями: самостоятельная работа студентов, подготовка и защита курсовой и дипломной работы и др. Достаточно широко используются в образовательном процессе электронные дидактические средства.

Для каждой образовательной программы создан фонд оценочных средств для текущего, промежуточного контроля по дисциплинам и профессиональным модулям. Для государственной итоговой аттестации разработана программа и методические рекомендации для выполнения выпускной квалификационной работы.

Каждая образовательная программа прошла внутреннюю техническую и содержательную экспертизу. Программы ежегодно корректируются с учетом современного состояния отраслей.

## **8. Обеспеченность информационно-библиотечными ресурсами**

### *Библиотечный фонд*

Обеспеченность образовательного процесса основной учебной и учебно-методической литературой осуществляется библиотекой колледжа. Читатели обслуживаются через абонемент библиотеки и читальный зал на 26 посадочных мест. Читальный зал библиотеки оборудован для работы студентов 3 персональными компьютерами с защищенным выходом в Интернет.

Библиотека оснащена копировально-множительной техникой: многофункциональным устройством со сканированием, копированием, распечаткой, принтером, сканером, ксероксом.

Все студенты имеют доступ к фондам учебно-методической документации, в том числе к электронно-библиотечным системам сети Интернет (таблица 13)

Таблица 13

Электронно-библиотечные системы

<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (ИС "Единое окно ")
<a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a>	ЭБС "Университетская библиотека онлайн"
<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	ЭБС Издательства Лань
<a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Консультант Студента
<a href="https://biblio-online.ru/info/about">https://biblio-online.ru/info/about</a>	ЭБС Издательства Юрайт
<a href="https://infra-m.ru/about/news/ebs_znanium_otkryvaet_s..">https://infra-m.ru/about/news/ebs_znanium_otkryvaet s..</a>	ЭБС Znanium
<a href="https://media.prosv.ru/">https://media.prosv.ru/</a>	ЭБС Просвещение
<a href="https://educontest.net/">https://educontest.net/</a>	EduContest.Net: интернет-библиотека учебно-методических материалов

По результатам анализа темпов цифровизации профессионального образования в российских регионах, проведенным исследовательской командой издательства Юрайт (в основу исследования легли данные об использовании образовательной платформы «Юрайт»: чтение и реферирование, обсуждение учебных текстов, изучение медиаматериалов, прохождение адаптивного формирующего тестирования и взаимодействие между студентами и преподавателями) наш колледж находился на 10 строчке рейтинга ссузов Приволжского федерального округа.

Работник библиотеки оказывает консультативную помощь, информирует преподавателей и студентов о поступлении новой учебно-методической и специальной литературы, помогает в подборе нужных материалов для рефератов, докладов.

Фонд библиотеки колледжа по мере выделения денежных средств обновляется с учетом сроков хранения литературы. В отчетном периоде были приобретены учебники по общеобразовательным и специальным дисциплинам в количестве 207 печатных изданий на сумму 135289 рублей.

Учебная литература, приобретенная за последние 5 лет, в основной массе имеет гриф Минобразования России, Федерального института развития образования Министерства образования и науки РФ и других федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации. По состоянию на

01.04.2021 г. книжный фонд библиотеки составляет 27087 экземпляров, из них учебной литературы – 18092 экземпляра (66%).

Обеспеченность студентов учебной литературой, необходимой для реализации основной профессиональной образовательной программы, в целом соответствует нормативам.

### *Программно-информационное обеспечение*

Информационные технологии в образовании – важнейшая составляющая современных образовательных систем. Благодаря их внедрению в колледже создаются новые возможности для всех участников образовательного процесса: сокращается время на поиск и доступ к необходимой информации, студенты получают дополнительные возможности эффективного выполнения самостоятельной работы. Увеличилось количество дисциплин, на которых применяются информационно-коммуникативные технологии.

Информационные технологии используются в образовательном процессе в различных видах деятельности:

- при подготовке и проведении занятий;
- для создания авторских мультимедийных презентаций;
- в рамках индивидуальной и групповой проектной деятельности;
- для самостоятельной работы;
- для подготовки курсовой и выпускной квалификационной работы;
- для проверки знаний;
- для накопления демонстрационных материалов к лекциям (видеоматериалы, таблицы, презентации, карты);
- в управлении образовательным процессом (локальная сеть).

Структурными подразделениями колледжа, обеспечивающими развитие и функционирование его информационной инфраструктуры и связь с региональным и мировым информационными пространствами, является Информационный центр и Ресурсно-методический центр.

Центры осуществляют внедрение программно-технических средств информатизации учебного процесса, управления в области новых информационных технологий.

Основная цель их деятельности – реализация стратегии информатизации и обеспечения устойчивого функционирования и развития информационной инфраструктуры колледжа, а также решение проблем информатизации учебного процесса, учебных и научных исследований, административного управления, формирования и развития единого информационного пространства колледжа и интеграции его с региональным и мировым информационным обществом.

В течение периода самообследования колледжем продолжено сотрудничество с компаниями ООО «КонсультантКиров» и ООО «Гарант-Сервис» на применение в учебном процессе справочно-правовых систем «КонсультантПлюс» и «Гарант».

В колледже эксплуатируется значительный парк компьютеров.

Колледж имеет 3 компьютерных кабинета с выходом в Интернет, за каждым из которых закреплен преподаватель (Таблица 14).

Таблица 14

Наличие в КОГПОБУ «ВятКТУиС» учебных кабинетов,  
оснащенных компьютерами с выходом в интернет

№ каб.	Наименование	Количество компьютеров
40	Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности	16
35	Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности	15
9	Кабинет бухгалтерского учета	9

Дополнительно восемь учебных аудиторий оборудованы автоматизированными рабочими местами преподавателей (таблица 15)

Таблица 15

Наличие в КОГПОБУ «ВятКТУиС» учебных кабинетов,  
оборудованных автоматизированными рабочими местами преподавателей

№	Название кабинета, лаборатории
№15	Кабинет иностранного языка
№21	Кабинет технического оснащения и организации рабочего места
№24	Кабинет технологии кулинарного и кондитерского производства Кабинет организации и технологии отрасли
№25	Кабинет безопасности жизнедеятельности
№29	Кабинет товароведения продовольственных товаров
№31	Кабинет менеджмента и управления персоналом
№32	Кабинет организации обслуживания
№33	Кабинет технологии кулинарного и кондитерского производства
№34	Кабинет технологии кулинарного и кондитерского производства
№37	Кабинет иностранного языка
№39	Лаборатория товароведения и экспертизы качества непродовольственных товаров
№41	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин
№43	Кабинет математики и статистики
№44	Лаборатория химии
№45	Кабинет микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены
№48	Кабинет коммерческой деятельности
№49	Кабинет русского языка и литературы

Административные кабинеты колледжа оборудованы персональными компьютерами (19 шт.) и оргтехникой: монохромные лазерные принтеры, сканеры, многофункциональные устройства (Таблица 16).

Читальный зал библиотеки оборудован 3 персональными компьютерами для самостоятельной работы студентов, электронными образовательными ресурсами, в том числе в сети Интернет. Рабочее место библиотекаря также оборудовано средствами автоматизации.

131 компьютер имеют постоянный доступ в сеть Интернет с пропускной способностью 30 МБ.

Таблица 16

Оснащенность КОГПОБУ «ВятКТУиС» средствами автоматизации

Вид техники и оборудования	Количество, ед.
ПК	131
ноутбуки	66
проекторы	18
принтеры	31
сканеры	4
факсы	2
МФУ	17
телевизоры	10
копировальные аппараты	8
интерактивные доски	9

В учебном процессе применяются электронные образовательные ресурсы: электронные учебники, обучающие программы по дисциплинам, учебники и пособия на электронных носителях, Интернет-ЭОРы, создаются электронные учебно-методические комплексы, используются медиапроекторы (Таблица 17,18,19,20).

Таблица 17

Программно-информационное обеспечение  
КОГПОБУ «ВятКТУиС»

№ п/п	Наименование программно-информационного продукта
1.	Доступ к электронно-библиотечным системам
2.	Учебные материалы на электронных носителях (22 единицы)
3.	Информационная аналитическая система АВЕРС: ПОУ
4.	Информационная система АВЕРС: Зачисление в образовательную организацию
5.	1С: Предприятие. Версия 8. Расчет заработной платы (АРМ «РЗП»); Бюджет Web Web торги Свод Web СБИС Электронная отчетность 2.4.207 Перечень льготных профессий организаций. Документы ПУ-5. Налогоплательщик ЮЛ 4.38.1. Интернет Банк.
6.	Антивирусные программы: Антивирус Касперского
7.	Справочно-правовая система «Гарант»
8.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»



Таблица 18

**Цифровые образовательные платформы**

Ссылка	Назначение
<a href="https://spo.mosmetod.ru/distant/start">https://spo.mosmetod.ru/distant/start</a>	Цифровая образовательная платформа московских колледжей
<a href="https://stepik.org/catalog">https://stepik.org/catalog</a>	Цифровая образовательная платформа онлан и конструктор онлайн-курсов «Степик»
<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	Цифровая образовательная платформа «Учи.Ру»
<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	Цифровая образовательная платформа «Якласс»
<a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a>	Цифровая образовательная платформа, библиотека видеоуроков по школьной программе «Интернет урок»
<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Цифровая образовательная платформа «Российская электронная школа»
<a href="http://worldskills.ru/">worldskills.ru/</a>	Сайт Worldskills Russia

Таблица 19

**Тематические сайты и обучающие программы**

Ссылка	Название, назначение
<a href="https://www.softportal.com/software-8458-koktejli-vsego-mira.html">https://www.softportal.com/software-8458-koktejli-vsego-mira.html</a>	Тематический сайт для барменов
<a href="http://vzboltay.com">http://vzboltay.com</a>	Тематический сайт для барменов
<a href="http://barmancity.com/">http://barmancity.com/</a>	Тематический сайт для барменов
<a href="http://docs.cntd.ru/">http://docs.cntd.ru/</a>	«Кодекс» и «Техэксперт», электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<a href="https://base.garant.ru/">https://base.garant.ru/</a>	Справочно-правовая система «Гарант»
<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Справочно-правовая система "КонсультантПлюс"
<a href="https://www.cbr.ru/">https://www.cbr.ru/</a>	Официальный сайт Банка России

Таблица 20

**Список инструментов виртуальной коммуникации, для проведения вебинаров, онлайн консультирования, коллективного обсуждения и коллективного проектирования**

Ссылка	Назначение
<a href="https://zoom.us/">https://zoom.us/..</a>	облачная платформа для видеоконференций, веб-конференций, вебинаров
Skype	организация индивидуальной и групповой работы с использованием инструментов трансляции и видеосвязи

<a href="https://vk.com/">https://vk.com/</a>	Хранение и распространение материалов , организация индивидуальной и групповой работы с использованием инструментов трансляции и видеосвязи
<a href="https://disk.yandex.ru/">https://disk.yandex.ru/</a> , «Дистанционное обучение»,	Хранение и распространение материалов
<a href="https://docs.google.com.">https://docs.google.com.</a>	Организация опросов и проведение тестов
<a href="https://videouroki.net/tests/">https://videouroki.net/tests/</a>	Сервис компьютерного тестирования
<a href="https://pruffme.com/">https://pruffme.com/</a>	Платформа для создания и проведения вебинаров, курсов, тестов и опросов
<a href="https://www.office.com/">https://www.office.com/</a>	Microsoft Office, работа с документами, таблицами, презентациями, формами
<a href="https://docs.google.com.">https://docs.google.com.</a>	организация индивидуальной и коллективной работы с документами, презентациями и таблицами

Результаты проводимых в колледже мониторинговых исследований показывают, что педагоги, а также большинство студентов постоянно пользуются информационными ресурсами сети Интернет. В колледже широко используются информационные и телекоммуникационные технологии в учебно-воспитательной и управленческой деятельности. Ключевое место в колледже занимает создание и развитие Электронной информационно-образовательной среды, которая включает в себя:

электронные информационные ресурсы (ЭБС, тематические сайты, порталы),

электронные образовательные ресурсы (порталы ДО, системы тестирования),

информационные технологии (обучающие программы, мультимедиа, технологии дистанционного обучения),

телекоммуникационные технологии (платформы вебинаров, сервисы для проведения трансляций, чаты, социальные сети),

технологические средства (ПК, планшеты, мультимедийные проекторы и др.)

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Весь педагогический коллектив колледжа непрерывно повышает уровень профессиональной компетенции в области информационно-коммуникационных технологий.

За период самообследования 9 сотрудников приняли участие в Восероссийской научно-практической конференции «Цифровизация образования: применение перспективных технологий в практике современного учителя», 2 мастера производственного обучения повысили квалификацию в КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по программе «Современные образовательные технологии в профессиональной

деятельности», 1 преподаватель на обучился на курсах повышения квалификации по теме «Современные образовательные технологии в информационно-коммуникационных технологиях».

В соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями, Приказа Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" и в целях повышения квалификации педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников организации на базе колледжа реализуется дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) «Формирование и реализация ИКТ-компетентности в условиях внедрения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в учебный процесс» (72 часа), по которой будет обучено 56 сотрудников колледжа.

Колледж имеет официальный сайт <http://vyatktuis.ru/>, где размещена информация о колледже, оперативная информация для абитуриентов, отражены различные аспекты учебной, методической, воспитательной и иной деятельности колледжа в соответствии с государственными нормативно-правовыми документами.

Документационное обеспечение управления в колледже с августа 2014 года обеспечивается при помощи внедрения автоматизированной информационной системы (АИС) «*Аверс: Управление учреждением профессионального образования*», ведется работа по интеграции АИС в региональную систему «Контингент».

Состояние учебно-информационного обеспечения является достаточным для реализации лицензированных образовательных программ с учетом государственных требований.

## **9. Качество материально-технической базы**

Колледж владеет на праве оперативного управления зданиями, помещениями и территорией (включая оборудованные учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий, объекты физической культуры и спорта):

Свидетельство о государственной регистрации права от 15 февраля 2016 года. Выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Кировской области (Управление Росреестра по Кировской области) (кадастровый № здания 43:40:000293:717);

Свидетельство о государственной регистрации права от 15 февраля 2016 года. Выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Кировской области (Управление Росреестра по Кировской области) (кадастровый № здания 43:40:000293:718);

Свидетельство о государственной регистрации права от 15 февраля 2016 года. Выдано Управлением Федеральной службы государственной

регистрации, кадастра и картографии по Кировской области (Управление Росреестра по Кировской области) (кадастровый № 43:40:000293:64 на землю).

Общая площадь зданий составляет 4707,2 кв.м.

Материально-техническая база коллежа соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Состояние материально-технической базы, уровень оснащённости учебных кабинетов, лабораторий, спортивный зал достаточны для ведения учебного процесса в соответствии с разработанными образовательными программами.

Для обучения и внеклассной работы имеется необходимая учебно-материальная база:

- 10 кабинетов общеобразовательного цикла;
- 12 кабинетов профессионального цикла;
- учебная лаборатория «Технологии приготовления пищи»;
- учебная лаборатория «Учебная кухня ресторана»;
- лаборатория товароведения и экспертизы продовольственных и непродовольственных товаров;
- банкетный зал;
- спортивный зал;
- тренажерный зал;
- электронный стрелковый тир;
- актовый зал;
- библиотека.

В период самообследования колледж заключил договор о сетевой форме реализации образовательных программ с КОГПОАУ КПиАС, КОГПОБУ СТТ, КОГПОАУ "Кировский технологический колледж пищевой промышленности", КОГОПОАУ "Куменский аграрно - технологический техникум, ПОА «Кировский торгово-экономический техникум».

Учебные корпуса оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, средствами пожаротушения, установлена кнопка тревожной сигнализации.

Учебный кулинарный и кондитерский цеха оснащены пароконвектоматом, конвекционной печью, фритюрницей, электрическими плитами, жарочным шкафом, куттером, соковыжималкой, миксером для коктейлей, блендерами, холодильниками, а также необходимым инвентарем и посудой, что позволяет обеспечить выполнение государственных требований к содержанию и уровню подготовки выпускников по всем подготавливаемым профессиям, специальностям.

Все лаборатории, кабинеты колледжа оснащены оборудованием и инвентарём, стендами, программными продуктами, продуктами интеллектуального труда преподавателей и сотрудников, а также документацией по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности, журналами регистрации инструкции на рабочем месте.

Все рабочие места в колледже аттестованы, а также соблюдаются санитарно-гигиенические требования, нормы и требования техники безопасности и охраны труда.

В колледже ежегодно проводится косметический ремонт.

Важную роль в развитии, воспитании, обучении будущего специалиста играет библиотека. Студенты колледжа могут воспользоваться учебной и художественной литературой. Обеспеченность студентов учебной литературой и оборудованием соответствует требованиям образовательных стандартов.

Общественное питание организовано в столовой колледжа. Пропускная способность столовой, работающего с 8.30 час. до 16.00 час., отвечает Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения". Число посадочных мест в столовой - 100. В столовой представлен разнообразный ассортимент холодных и горячих блюд, кондитерских изделий, горячих и прохладительных напитков.

В колледже работает фельдшерский пункт. Медицинское обслуживание преподавателей, сотрудников и студентов осуществляет фельдшер Хижняков А.Ю. Фельдшерский пункт колледжа оснащен необходимым для работы оборудованием.

Систематически приобретаются программное обеспечение и программные продукты для повышения эффективности преподавательского труда, обновления содержания образования, повышения качества образовательного и управленческого процессов, модернизируется информационно-технологическая база.

Студенты колледжа получают различные виды социального обеспечения: академическая стипендия, социальная стипендия, материальная поддержка. За успехи в учебе, активную внеучебную деятельность студенты систематически награждаются ценными призами и денежными премиями. Дети-сироты пользуются льготами в соответствии с действующим законодательством.

Материально-техническая база колледжа позволяет вести подготовку специалистов по заявленным специальностям и уровням образования, т.е. соответствует требованиям ФГОС и лицензионным нормативам. Социально-бытовые условия студентов, преподавателей и сотрудников колледжа соответствуют нормативным санитарным требованиям и способствуют качественной реализации образовательного процесса.

В соответствии с программой модернизации системы среднего профессионального образования Кировской области на 2018-2020 годы, утвержденной распоряжением министерства образования Кировской области от 24.07.2018 №5-191 и на основании распоряжения Министерства образования Кировской области от 13.08.2018 № 5-236 Кировское областное

государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Вятский колледж профессиональных технологий, управления и сервиса» является ведущий профессиональной образовательной организацией, владеющей образовательными ресурсами, необходимыми для обеспечения подготовки кадров по профессиям и специальностям ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН на международном уровне качества.

### **10. Внутренняя система оценки качества образования**

Проблема качества образовательного процесса просматривается в колледже, как совокупность 3 составляющих действий:

- планирование (процессы и результаты);
- контроль (мониторинг, измерения);
- постоянная корректировка, предупреждающие действия.

Ключевыми факторами, определяющими качество подготовки специалистов в колледже, являются следующая совокупность показателей:

- качество образования (качество образовательных стандартов, качество образовательных программ, качество образовательных технологий);
- качество кадрового потенциала;
- качество организации образовательного процесса студентов;
- качество информационно-методического обеспечения процесса профессиональной подготовки;
- качество материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Деятельность по контролю за качеством подготовки выпускников начинается с планирования, где определяются цели деятельности для руководителя каждого структурного подразделения.

Проектирование и разработка учебных планов и рабочих программ, качество кадрового потенциала находится под контролем методической службы колледжа, которая тщательно контролирует соответствие учебных планов и рабочих программ требованиям ФГОС.

Качество образовательного процесса и деятельности преподавателей находится во внимании учебной части (зам. директора по УР, заведующих отделениями, председателей предметно-цикловых комиссий).

Контролю подвергаются:

- соблюдение федеральных образовательных стандартов;
- выполнение учебных планов, соблюдение календарных учебных графиков и реализация образовательных программ;
- выполнение лабораторных и практических работ;
- соблюдение требований к современному уроку;
- применение инновационных образовательных технологий и их влияние на развитие студентов;
- уровень формирования общих и профессиональных компетенций у обучающихся;
- подготовка и соблюдение процедуры государственной итоговой аттестации;

- уровень достигнутых навыков, умений и знаний (контрольные работы по дисциплинам, МДК);
- система работы преподавателей;
- состояние учебной документации;
- материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплин, МДК, модулей, практики, ГИА;
- ФОС по дисциплинам, МДК, модулям для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Анализ итогов контрольных мероприятий обсуждаются на заседаниях ПЦК, Методическом совете, Административном совете.

Контроль, анализ и корректировка образовательного процесса обеспечивает управление и совершенствование качества подготовки специалистов. Использование системы образовательного мониторинга позволяет выявить недостатки и слабые стороны образовательного процесса и принять соответствующие корректирующие действия, направленные на повышение качества образования.

Контролирующие функции в колледже подразделяются на контроль обучаемых и контроль реализации образовательного процесса, системы менеджмента качества подготовки специалистов.

Контроль ведется в параметрах входного, текущего контроля, промежуточной аттестации. Студенты, полностью выполнившие учебный план, допускаются к итоговой аттестации, где устанавливается уровень их подготовки по данной специальности.

Целью контроля качества подготовки специалистов является выявление слабых сторон всего образовательного процесса и выработка рекомендаций по повышению качества образования.

В колледже используются разнообразные технологии и процедуры оценки качества образования и достижений студентов в соответствии со спецификой специальности / профессии такие, как текущий контроль знаний студентов по учебным дисциплинам и модулям учебного плана, который проводится в течение семестра (контрольные работы, контрольные срезы знаний, тестирование, компьютерное тестирование, исследовательские работы, написание эссе, творческих работ, создание проектов и др.) и промежуточная аттестация, которая проводится по окончании освоения обучающимися конкретной дисциплины или модуля либо ее части, а также государственная итоговая аттестация.

Управление качеством образовательного процесса позволяет контролировать усвоение содержания образовательных программ в течение всего периода обучения, оперативно использовать полученные данные для реализации корректирующих действий.

Система контроля в колледже закреплена локальными актами, где отражены формы и методы контроля, структура и механизмы контроля: планирование контроля, проведение контроля, методическое обеспечение, программы контроля. Как часть контроля разработана система образовательного мониторинга (Мониторинг оценки качества образования в

колледже). В колледже сложилась система внутреннего контроля качества подготовки выпускников на основе мониторинга качества образования.

## 11. Анализ показателей деятельности организации

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации за период самообследования приведены в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 г. N 136 О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 (таблица 21).

Таблица 21

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию за период с 01.04.2020 по 01.04.2021

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	49
1.1.1	По очной форме обучения	человек	49
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	836
1.2.1	По очной форме обучения	человек	711
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	125
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	7



1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	216
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/%	126/91.3
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	3/0,4
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	366/52
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	37/47
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	29/79
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	19/52
1.11.1	Высшая	человек/%	16/44
1.11.2	Первая	человек/%	3/9
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	37/100

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	11/30
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>		0 (нет филиала)
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	7057,17
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	191,0
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	43,0
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	90,0
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	4707,2
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,3

3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 (нет общежития)
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	2/0,2
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	1
4.3.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0

	зрения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0

	опорно-двигательного аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0

	опорно-двигательного аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	1
4.5.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	1/27

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, состав педагогических кадров, можно сделать вывод, что КОГПОБУ «ВятКТУиС» имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по всем лицензированным и аккредитованным профессиям и специальностям среднего профессионального образования, программам профессионального обучения и дополнительным образовательным программам.

Отчет рассмотрен на заседании Общего собрания трудового коллектива Кировского областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Вятский колледж профессиональных технологий, управления и сервиса» (КОГПОБУ «ВятКТУиС») протокол № 2 от 14 апреля 2021 г.