

Министерство образования Кировской области Кировское
областное государственное профессиональное образова-
тельное бюджетное учреждение
«Вятский колледж профессиональных технологий, управления и сервиса»
(КОГПОБУ «ВятКТУиС»)

СОГЛАСОВАНО
на заседании Педагогического Совета
Протокол № 5 от «18» мая 2026 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Кирилловых О.С.

«18» мая 2026г.

П О Л О Ж Е Н И Е
о порядке организации и осуществления образовательной
деятельности по образовательным программам
среднего профессионального образования
в КОГПОБУ «ВятКТУиС»

Киров
2026

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам: требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру утверждения, актуализации, закрытия образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих в Кировском областном государственном профессиональном образовательном бюджетном учреждении «Вятский колледж профессиональных технологий, управления и сервиса» (далее – Колледж).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 "О практической подготовке обучающихся";

- Приказ Минпросвещения России от 8.11.2021 №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 14.10.2022 № 906 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов";

- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ФГОС СОО);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 371 «Об утверждении Федеральной образовательной программы среднего общего образования (ФОП СОО);

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по соответствующей профессии/ специальности;

- Методическими рекомендациями по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утв. Минобрнауки России 22.01.2015 N ДЛ-1/05вн;

- Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259);

- Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 22.04.2015 3в 06- 443);

- Методическими рекомендациями по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (письмо Минобрнауки от 20.02.2017 N 06–156);

1.3. Периодичность разработки основных профессиональных образовательных программ СПО соответствует актуализации ФГОС СПО.

1.4. Образовательная программа СПО представляет собой комплект документов, регламентирующих образовательный, учебно-воспитательный процесс по конкретной специальности/профессии СПО. Образовательная программа СПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, а также оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

1.5. Разработанные основные профессиональные образовательные программы СПО обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения основной и вариативной части программ на основании требований ФГОС СПО и профессиональных стандартов.

1.6. Образовательные программы СПО по специальностям/профессиям, реализуемым в колледже, ежегодно обновляются (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных в рабочем учебном плане, и (или) содержания рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов) с учетом запросов работодателей, особенностей развития науки, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

1.7. При разработке образовательных программ СПО в целях обеспечения их качества осуществляется экспертиза с привлечением представителей работодателей.

1.8. Настоящее Положение обязательно для применения всеми педагогическими работниками и должностными лицами КОГПОБУ «ВятКТУиС», обеспечивающими реализацию образовательного процесса по соответствующим образовательным программам СПО.

2. Содержание образовательной программы СПО, особенности реализации

2.1. Образовательная программа СПО регламентирует цель, планируемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по профессии/специальности на основании требований ФГОС СПО, профессиональных стандартов, технических описаний компетенций конкурсного движения «Профессионалы», с учётом примерной образовательной программы.

2.2. Образовательная программа СПО реализуется в совместной образовательной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа с использованием ресурсов колледжа, необходимых для осуществления обучения, проведения практической подготовки (учебной и производственной практики) и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных обра-

зовательной программой.

2.3. Возможна сетевая форма реализации образовательной программы с использованием ресурсов нескольких образовательных или иных организаций.

2.4. Реализация образовательной программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.5. При реализации образовательной программы обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

2.6. Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО. В связи с этим при разработке образовательных программ колледжем учитываются требования федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

3. Порядок и принципы разработки образовательной программы

3.1. Разработка ППССЗ/ППКРС начинается с анализа требований федерального государственного образовательного стандарта СПО по конкретной специальности/профессии и определения ее специфики с учетом направленности на удовлетворение потребностей современного рынка труда и работодателей, с конкретизации конечных результатов обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

3.2. При формировании ППССЗ/ППКРС Колледж:

- использует объем времени, отведенный на вариативную часть циклов образовательной программы, увеличивая объем времени на дисциплины и профессиональные модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и профессиональные модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой своей деятельности;

- определяет для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего согласно приложению к ФГОС СПО;

- в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей четко формулирует требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

- обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся;

3.3. Практическая подготовка при проведении практики является обязательным разделом ППССЗ/ППКРС и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Во ФГОС СПО по специальности предусматриваются следующие виды практической подготовки: учебная и производственная практика (по профилю специальности).

3.4. Реализация образовательной программы по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее и среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

3.5. Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Разработка рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практической подготовки осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом Колледжа.

3.6. При разработке программы государственной итоговой аттестации необходимо руководствоваться требованиями федерального государственного образовательного стандарта СПО, стандартам «Профессионалы», приказа Минпросвещения России от 8.11.2021 №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

3.7. Качество освоения ППССЗ/ППКРС, в том числе по общеобразовательному циклу, оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

3.8. Колледж ежегодно обновляет образовательные программы СПО в части состава дисциплин, профессиональных модулей, содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ практической подготовки при проведении учебной и производственных практик, методических материалов.

4. Структура образовательной программы СПО

Образовательная программа СПО состоит из следующих компонентов:

4.1. Титульный лист, отражающий: наименование образовательной организации в соответствии с уставом, реквизиты протокола рассмотрения программы на педсовете; утверждение директором колледжа за личной подписью с датой; код и наименование специальности/профессии; квалификацию выпускника; форму обучения, год разработки.

4.2. Содержание включает наименование основных разделов программы

4.3. Общие положения, включающие: наименование ФГОС СПО на основе которого разработана и сформирована образовательная программа СПО, базовое образование при поступлении на обучение в колледж (основное общее, среднее общее), описание образовательной программы, перечень нормативных документов для разработки образовательной программы, перечень сокращений, применяемых в тексте образовательной программы.

4.4. Общая характеристика образовательной программы содержит наименование присваиваемой квалификации, направленность, форму получения образования, нормативный срок реализации программы, наименование рабочих профессий, осваиваемых в рамках профессиональных модулей по выполнению рабочей программы, объем образовательной программы, пользователей образовательной программы.

4.5. Характеристика профессиональной деятельности выпускника отражает область(и) профессиональной деятельности выпускников, соответствие видов деятельности (ВД) профессиональным модулям и присваиваемой квалификации, востребованность выпускников.

4.6. Планируемые результаты освоения образовательной программы содержит:

4.6.1. общие компетенции (ФГОС СПО)

4.6.2. профессиональные компетенции по видам деятельности (ФГОС СПО)

4.7. Образовательная программа СПО представляет собой совокупность учебно-методической документации, включающей в себя:

- Учебный план.
- Календарный учебный график
- Рабочая программа воспитания
- Календарный план воспитательной работы
- Рабочие программы дисциплин по реализации среднего общего образования
- Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей.
- Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- Рабочие программы практической подготовки (учебной и производственной практик);
- Программу государственной итоговой аттестации;
- Методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий;
- другие материалы, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

4.8. Учебный план определяет качественные и количественные характеристики образовательной программы по специальности /профессии среднего профессионального образования: объёмные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, практической подготовки (учебной и производственной практик)); последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам; объёмные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации.

4.8.1. Учебный план состоит из следующих разделов: титульная часть, пояснительной записки, плана учебного процесса, сводных данных по бюджету времени (в неделях), практическая подготовка (учебная и производственная практики), перечень учебных лабораторий, кабинетов и мастерских, пояснительная записка к учебному плану.

4.8.2. В плане учебного процесса выделяются циклы и разделы в соответствии с ФГОС СПО по специальностям/профессиям

Пояснительная записка должна содержать сведения:

- о нормативной базе составления учебного плана;
- об организации учебного процесса, режиме, объеме учебной нагрузки, основных видах учебных занятий;
- о циклах дисциплин;
- распределении объема времени, отведенного на вариативную часть образовательной программы СПО;
- об организации практической подготовки;
- организации консультаций, самостоятельной работы, текущей промежуточной и государственной итоговой аттестации, практики;

При разработке учебного плана необходимо учитывать: нормы, определенные ФГОС СПО по установлению максимального и аудиторного объема учебной нагрузки обучающегося, общей продолжительности каникул в учебном году, организации консультаций, самостоятельной работы, соотношения обязательной и вариативной части образовательной программы.

Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления подго-

товки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

В соответствии с потребностями потенциальных работодателей учебный план может ежегодно пересматриваться за счет вариативной части основной профессиональной образовательной программы. В этом случае могут вводиться новые дисциплины, увеличиваться объем часов на изучение обязательных дисциплин. Изменения рассматриваются на заседании педагогического совета, утверждаются приказом директора.

4.9. Рабочая программа воспитания

Структура программы воспитания включает следующие компоненты:

- титульный лист
- содержание
- пояснительная записка (актуальность программы воспитания, обоснование приоритетных направлений воспитательной работы в колледже, характеристика сильных сторон учреждения, описание ведущей деятельности и возрастных особенностей обучающихся, выделение новообразований);
- разделы: целевой, содержательный и организационный

4.9.1 Календарный план воспитательной работы

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в рабочей программе воспитания.

Календарный план воспитательной работы имеет следующую структуру:

- дата;
- формы, виды и содержание деятельности;
- участники;
- место проведения;
- ответственные;
- код формируемых личностных результатов.

Календарный план воспитательной работы утверждается директором колледжа.

5. Порядок актуализации и обновления образовательных программ СПО

5.1. Согласно требованиям ФГОС СПО образовательная программа ежегодно обновляется с учётом запросов работодателей, особенностей региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в части всех компонентов, кроме цели и основных планируемых образовательных результатов.

Основанием для обновления образовательной программы могут выступать:

- 5.1.1. инициатива и предложения разработчиков программы, работодателей;
- 5.1.2. результаты оценки качества образовательной программы;
- 5.1.3 объективные изменения инфраструктурного, кадрового характера и/или других ресурсных условий реализации образовательной программы. Обновления отра-

жаются в соответствующих структурных элементах образовательной программы (учебном плане, рабочих программах учебных дисциплин, модулей, практической подготовки и т.п.).

5.2. Актуализация образовательной программы подразумевает более значительное изменение в ее содержании и условиях реализации, чем при плановом обновлении, и может затрагивать также цели и планируемые образовательные результаты.

5.3. Все элементы структуры образовательной программы, содержание которых непосредственно или опосредованно связано с профессиональными стандартами, актуализируются с учётом соответствующих профессиональных стандартов. Актуализация включает определение необходимости доработки и (или) разработки новых документов, внесение изменений в действующие с целью обеспечения учёта положений профессиональных стандартов.

5.4. Актуализация образовательной программы в части состава вариативных учебных дисциплин и профессиональных модулей, установленного в рабочем учебном плане, и (или) содержания рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практики, оценочных средств, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий, должна быть завершена не позднее 1 сентября текущего года.

5.5. Предложения по актуализации образовательных программ представляются и обсуждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий с участием работодателей в конце учебного года. Результаты обсуждения оформляются протоколом с выводом: «Изменения согласованы и рекомендованы для включения в соответствующие разделы образовательной программы».

5.6. Ежегодные изменения по актуализации и обновлению обсуждаются и принимаются на заседаниях Педагогического совета колледжа, согласуются с социальными партнёрами, утверждаются директором колледжа.

5.7. Все участники образовательного процесса (педагоги, обучающиеся, родители (законные представители), представители работодателей) информируются об изменениях в образовательной программе на сайте колледжа.

5.8. Образовательная программа может быть исключена из перечня реализуемых колледжем образовательных программ по инициативе колледжа при отказе от ее реализации. Решение об исключении образовательной программы из числа реализуемых образовательных программ принимает Педагогический совет колледжа.