

Министерство образования Кировской области
Кировское областное государственное профессиональное
образовательное бюджетное учреждение
«Вятский колледж профессиональных технологий, управления и
сервиса»
(КОГПОБУ «ВятКТУиС»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
_____ О. С. Кирилловых
«17» апреля 2024 г.

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Кировского областного государственного
профессионального образовательного бюджетного учреждения
«Вятский колледж профессиональных технологий, управления и
сервиса»
(КОГПОБУ «ВятКТУиС»)

Киров
2024

Оглавление

Введение.....	3
1.Образовательная деятельность	3
2.Система управления.....	6
3.Содержание и качество подготовки обучающихся	10
4.Организация учебного процесса.....	20
5.Востребованность выпускников	38
6.Качество кадрового обеспечения	43
7.Качество учебно-методического обеспечения.....	46
8.Обеспеченность информационно-библиотечными ресурсами	47
9.Качество материально-технической базы	52
10.Внутренняя система оценки качества образования.....	55
11. Анализ показателей деятельности организации	57

Введение

На основании приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями, приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 г N 136 О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324, приказа по учреждению от 25.03.2024г. № 59-С «О порядке проведения самообследования в Кировском областном государственном профессиональном образовательном бюджетном учреждении «Вятский колледж профессиональных технологий, управления и сервиса» (КОГПОБУ «ВятКТУиС») было проведено самообследование по состоянию на 01 апреля 2024 года.

Целью самообследования КОГПОБУ «ВятКТУиС», (далее - образовательной организации) явилось обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации и подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию (образовательная деятельность; финансово-экономическая деятельность; инфраструктура; обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья)

1. Образовательная деятельность

Миссия колледжа – лидерство на рынке подготовки профессиональной элиты рабочих кадров и специалистов среднего звена, а также в организации трансфера знаний и технологий в системе среднего профессионального образования и системе корпоративного обучения предприятий торговли и общественного питания путем использования высококачественного образовательного контента и в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов.

Образовательные цели

КОГПОБУ «ВятКТУиС» осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством Российской Федерации, Кировской области и Уставом, путем выполнения работ, оказания услуг в сфере образования.

Основной целью деятельности КОГПОБУ «ВятКТУиС» является образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.

Для достижения целей и задач, Учреждение в установленном законодательством порядке осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация основных профессиональных образовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования;

- реализация основных профессиональных образовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования;

- реализация основных профессиональных образовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования;

- реализация основных профессиональных образовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе среднего общего образования;

- реализация основных программ профессионального обучения – программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;

- реализация основных программ профессионального обучения – программ переподготовки рабочих, служащих;

- реализация основных программ профессионального обучения – программ повышения квалификации рабочих, служащих;

- реализация основных образовательных программ среднего общего образования;

- реализация дополнительных образовательных программ, дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ;

- реализация дополнительных образовательных программ, дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации;

- реализация дополнительных образовательных программ, дополнительных профессиональных программ – программ профессиональной переподготовки.

Стратегия развития

Стратегия управления колледжем определяется как целостная система деятельности по реализации конкретной задачи внутреннего управления, определяющую содержание и последовательность управленческих действий и гарантирующую достижение желаемого результата.

Стратегия развития отражена в Программе развития Кировского областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Вятский колледж профессиональных технологий, управления и сервиса» (КОГПОБУ «ВятКТУиС») на период 2018-2024 гг.:

Направления развития колледжа:

1. Построение образовательного процесса в учреждении в русле современных концепций и стратегии развития образования и воспитательной деятельности на основе применения современных технологий, тесного сотрудничества науки и практики, критериев мобильности и адаптивности.

2. Формирование системного подхода к созданию профессионально ориентированной социокультурной среды колледжа: внешней (сетевое взаимодействие, культурные связи, развитие социального и образовательного партнерства) и внутренней (создание среды социально-психологической и физической комфортности, корпоративная культура)

3. Создание единого информационно-образовательного пространства на базе современных информационных технологий для совершенствования учебного процесса, организации учебных и научных исследований и административно-хозяйственной деятельности

4. Постоянное совершенствование материально-технической и ресурсной базы учреждения.

Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Выполнение лицензионных требований обеспечивается нормативной и организационно-распорядительной документацией КОГПОБУ «ВятКТУиС»: Уставом колледжа, локальными актами: положениями, коллективным договором, программой развития, приказами и др. Документы размещены на официальном сайте колледжа:

<http://vyatktuis.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/dokume>



Содержание организационно-распорядительных документов колледжа не противоречит действующим локальным актам и законодательству.

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности колледжа позволяет сделать вывод о ее соответствии лицензионным нормативам, действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и уставу образовательной организации.

2. Система управления

Управление КОГПОБУ «ВятКТУиС» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и его Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Система управления направлена на совершенствование работы по организации учебно-воспитательного процесса с целью обеспечения реализации профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС.

Приоритетами функционирования системы управления образовательным процессом в колледже являются:

- развитие образовательных услуг;
- создание комплекса условий, обеспечивающих практическую реализацию Федеральных государственных образовательных стандартов;
- развитие качества образовательных услуг;
- развитие экономического, финансового успеха деятельности;
- повышение, укрепление статуса колледжа в городе, регионе;
- создание комплекса условий для формирования общечеловеческих ценностей и активной гражданской позиции студентов, создание здоровьесберегающей среды для студентов и педагогов.

В основе управления колледжем лежит система принципов и функций управления, направленных на качественную реализацию образовательных услуг, гарантированное обеспечение стандарта образования, развитие образовательного учреждения в условиях образовательного рынка.

Функции управления включают в себя следующие управленческие процессы (Таблица 1):

Таблица 1 - Матрица ответственности администрации колледжа

№	Название процесса	Руководитель процесса	Участники
1. Стратегическое управление			
1.	Стратегическое планирование	Директор	Заместители директора, главный бухгалтер
2.	Организация выполнения утвержденной стратегии	Заместители директора	Сотрудники исполнительного уровня
3.	Разработка программ финансового/нефинансового мотивирования сотрудников для выполнения утвержденной стратегии	Заместители директора	Заместители директора, главный бухгалтер
4.	Мониторинг и контроль выполнения стратегии	Директор	Заместители директора по курируемым целям, задачам, индикаторам стратегии
2. Менеджмент основных процессов			

№	Название процесса	Руководитель процесса	Участники
5.	Маркетинг и PR	Заместители директора	Все подразделения и сотрудники
6.	Проектирование и разработка основных образовательных программ	Зав. ресурсно-методическим центром	Методист, ПЦК, преподаватели
7.	Прием обучающихся	Зам. директора по УР	Ресурсно-методический центр, приемная комиссия
8.	Реализация основных образовательных программ	Зам. директора по УР	Все сотрудники
9.	Учебно-методическая работа	Зав. ресурсно-методическим центром	Руководители ПЦК, педагогический коллектив
10.	Воспитательная работа	Зам. директора по УВР	Педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, руководитель физического воспитания, педагог дополнительного образования, классные руководители
11.	Содействие трудоустройству выпускников	Зам. директора по УПР	Центр содействия трудоустройства выпускников
12.	Проектирование, разработка и реализация дополнительных образовательных программ	Зав. ресурсно-методическим центром	Ресурсный центр преподаватели, представители предприятий-партнеров
13.	Внутренний мониторинг и контроль качества образования	Зам. директора по УР	Преподаватели
14.	Управление персоналом	Директор	Заместители директора
15.	Библиотечное обеспечение учебного процесса	Зам. директора по УВР	Библиотекарь
16.	Методическая работа	Зав. ресурсно-методическим центром	Методисты, преподаватели
17.	Аккредитация и лицензирование	Заместители директора	Все работники
3. Менеджмент обеспечивающих процессов			
18.	Финансовый менеджмент	Главный бухгалтер	Заместители директора, бухгалтеры

№	Название процесса	Руководитель процесса	Участники
19.	Обеспечение учебно-производственной деятельности	Зам. директора по УПР	Хозяйственная служба
20.	Управление информационными ресурсами	Зав. информационным центром	Инженер, преподаватель ИКТ
21.	Управление закупками	Главный бухгалтер	Зам. директора, бухгалтер (контрактный управляющий)
22.	Управление хозяйственной деятельностью	Заведующий по хозяйственной работе и безопасности учреждения	Подразделение по АХЧ
23.	Управление документацией и записями	Секретарь	секретарь учебной части, секретарь директора

Система управления колледжем обеспечивает сбалансированное функционирование всех его структурных подразделений (рис.1), схема структуры управления расположена на сайте колледжа по адресу [635a4a2019089311578534.pdf](http://vyatktuis.ru/635a4a2019089311578534.pdf) (vyatktuis.ru)





Рис.1 Структура управления КОГПОБУ «ВятКТУиС»

Управление колледжем осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Коллегиальными органами управления являются Совет колледжа, педагогический совет, методический совет, общее собрание трудового коллектива. Порядок работы органов самоуправления и их компетенция определяются соответствующими локальными актами колледжа.

Стратегическое руководство колледжем осуществляется Советом колледжа. В целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, методической работы в колледже работают методический совет, а также предметно-цикловые комиссии (далее – ПЦК).

Для решения вопросов по организации обучения, досуга студентов в колледже создана система студенческого самоуправления, высшим органом которого является студенческая конференция, которая избирает Совет студентов и Председателя Совета студентов. Работает Совет профилактики. Действуют студенческая профсоюзная организация, старостат, студенческое научное общество, творческие объединения.

Структура управления представляет собой систему функционирования команды единомышленников. Распределение основных направлений управленческих функций определяется должностными инструкциями, что

позволяет повысить ответственность за результаты деятельности колледжа, способствует личностному росту.

Управление колледжем является открытым и гласным, педагоги, студенты и родители – соучастники образовательного процесса.

Документационное обеспечение системы управления осуществляется при помощи информационно-аналитической системы «Управление образовательным учреждением СПО», обеспечивающей автоматизацию процессов управления образовательным учреждением, планирования и мониторинга образовательной деятельности, унификации кадрового делопроизводства. Использование компьютеризированных рабочих мест позволяет планировать, организовывать и осуществлять контроль деятельности как учреждения в целом, так и отдельных его подразделений.

Анализ эффективности управления свидетельствует о наличии необходимых организационно-административных условий для качественной подготовки специалистов по образовательным программам СПО. Организация управления соответствует уставу колледжа. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству и требованиям нормативных документов Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства Просвещения Российской Федерации и Министерства образования Кировской области. Созданы необходимые условия для качественной подготовки по образовательным программам, профессионального роста педагогических, управленческих кадров и иных сотрудников, что позволяет сделать вывод об эффективности управления образовательным процессом.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Содержание подготовки обучающихся отражается в образовательных программах, разработанных колледжем в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, профессиональных стандартов (при наличии) или установленных квалификационных требований, если иное не установлено законодательством Российской Федерации, с учетом мнения социальных партнеров.

В настоящее время колледжем разработано 7 программ среднего профессионального образования, в том числе 1 программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих, из них реализуется 6 программ среднего профессионального образования; 32 основных программы профессионального обучения; 6 дополнительных общеобразовательных программ, 15 дополнительных профессиональных программ (таблица 2,3,4,5).

2023 году колледжем успешно пройдены процедура лицензирования. Получена лицензия на образовательную деятельность по новой специальности 19.02.13 Технология продуктов общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов.

2024 году колледжем успешно пройдены процедуры лицензирования. Получены лицензии на образовательную деятельность по новым

специальностям 19.02.15 Биотехнология пищевой промышленности, 38.02.08 Торговое дело (выписка из реестра лицензий по состоянию на: «19» января 2024г.

63734608d93ca908113280.pdf (vyatktuis.ru)



Таблица 2 - Перечень разработанных образовательных программ среднего профессионального образования

Код	Название специальности/профессии	База образования	Статус программы
Программы подготовки специалистов среднего звена			
19.02.10	Технология продукции общественного питания	На базе основного общего образования	Реализуется
19.02.10	Технология продукции общественного питания	На базе среднего общего образования	Реализуется
19.02.13	Технология продуктов общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов	На базе основного общего образования	Реализуется, объявлен набор в 2024году
19.02.13	Технология продуктов общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов	На базе среднего общего образования	Реализуется
19.02.15	Биотехнология пищевой промышленности	На базе основного общего образования	Объявлен набор в 2024году
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	На базе основного общего образования	реализуется,
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	На базе основного общего образования	реализуется,
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	На базе среднего общего образования	реализуется,
38.02.08	Торговое дело	На базе основного общего образования	Объявлен набор в 2024году
43.02.01.	Организация обслуживания в общественном питании	На базе основного общего образования	Реализуется
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	На базе основного общего образования	реализуется, объявлен набор в 2024году
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих			

43.01.09	Повар, кондитер	На базе основного общего образования	реализуется, объявлен набор в 2024 году
----------	-----------------	--------------------------------------	---

Реализуемые программы среднего профессионального образования имеют государственную аккредитацию.

Таблица 3 - Перечень основных программ профессионального обучения

№ п/п	Названия программы	Продолжительность (в мес.)	Продолжительность (в часах)
Профессиональная подготовка			
1	Повар	5 мес.	590 ч.
2	Кондитер	3 мес.	390 ч.
3	Официант	3 мес.	400 ч.
4	Бармен	3 мес.	400 ч.
5	Кассир торгового зала, Продавец продовольственных товаров	3 мес.	400 ч.
6	Кассир торгового зала, Продавец непродовольственных товаров	3 мес.	400 ч.
7	Продавец продовольственных товаров, Продавец непродовольственных товаров (широкий профиль)	3 мес.	400 ч.
9	Калькулятор (предприятий питания)	3 мес.	220 ч.
10	Продавец непродовольственных товаров	2 мес.	90 ч.
11	Продавец непродовольственных товаров	2 мес.	240 ч.
12	Товароведение и организация в торговле	3 мес.	500 ч.
13	Повар	3 мес.	390 ч.
14	Секретарь – администратор	2 мес.	250 ч.
Профессиональная переподготовка			
15	Повар	5 мес.	590 ч.
16	Кондитер	3 мес.	390 ч.
17	Официант	3 мес.	400 ч.
18	Бармен	3 мес.	400 ч.
19	Кассир торгового зала, Продавец продовольственных товаров	3 мес.	400 ч.
20	Кассир торгового зала, Продавец непродовольственных товаров	3 мес.	400 ч.
21	Продавец продовольственных товаров, Продавец непродовольственных товаров	3 мес.	400 ч.
22	Калькулятор (предприятий питания)	3 мес.	220 ч.
Повышение квалификации			
23	Повар	2 мес.	160 ч.
24	Повар	1 мес.	80 ч.
25	Кондитер	2 мес.	160 ч.
26	Кондитер	1 мес.	80 ч.
27	Официант	2 мес.	160 ч.
28	Бармен	2 мес.	160 ч.

29	Калькулятор	2 мес.	160 ч.
30	Кассир торгового зала	1 мес.	90 ч.
31	Продавец продовольственных товаров	1 мес.	90 ч.
32	Продавец непродовольственных товаров	1 мес.	90 ч.

Таблица 4 - Перечень дополнительных общеобразовательных программ

№ п/п	Название программы	Продолжительность (в мес.)	Продолжительность (в часах)
1	Спортивная секция «Баскетбол»	10 мес.	288 ч
2	Спортивная секция «Волейбол»	10 мес.	288 ч.
3	Секция гражданско-патриотического воспитания «Я- патриот!»	10 мес.	288 ч.
4	Историко-краеведческий кружок (Музей колледжа)	10 мес.	288 ч.
5	Студенческий театр «Пятнадцатая линия»	10 мес.	288 ч.
6	Оздоровительное плавание	3 мес.	14ч.

Таблица 5 - Перечень дополнительных профессиональных программ

№ п/п	Название программы	Продолжительность (в мес.)	Продолжительность (в часах)
1	Пекарь	2 мес.	250 ч.
2	Делопроизводитель	2 мес.	250 ч
3	Управление персоналом	2 мес.	260 ч.
4	Технология продукции общественного питания. Повар	2 мес.	260 ч.
5	Бухгалтерский учет в коммерческой организации	1,5 мес.	300 ч
6	Бухгалтерский учет, анализ, аудит	1,5 мес.	300 ч.
7	Бухгалтерский учет, анализ, аудит	1,5 мес.	250 ч.
8	Менеджмент в образовании	2 мес.	260 ч.
9	Управление малым бизнесом	1 мес.	100 ч.
10	Специалист по кадрам	2 мес.	250 ч.
11	Технолог общественного питания	2 мес.	260 ч.
12	Менеджмент в образовании	2 мес.	260 ч.
13	Менеджмент в сфере культуры и искусства	2 мес.	250 ч.
14	Организация работы с молодежью	2 мес.	250 ч.
15	Инструктор-методист по физической культуре дошкольной образовательной организации	2 мес.	250 ч.

Образовательные программы представляют собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих

программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Образовательные программы среднего профессионального образования включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся. Учебные планы определяют перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Образовательные программы среднего профессионального образования реализуются как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации, а также с применением дистанционных образовательных технологий.

Образовательные программы профессионального обучения и дополнительного образования включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты.

Образовательные программы профессионального обучения и дополнительного образования реализуются самостоятельно, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – на русском языке.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, осваивают профессию рабочего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы среднего профессионального образования, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальности среднего профессионального образования.

Таблица 6 - Профессии рабочих в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, включенных к освоению в рамках образовательной программы среднего профессионального образования

Код	Название образовательной программы	Профессия рабочего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих,
-----	------------------------------------	---

19.02.10	Технология продукции общественного питания	Повар
19.02.10	Технология продукции общественного питания	Кондитер
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Продавец продовольственных товаров, Продавец непродовольственных товаров
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Продавец продовольственных товаров, Продавец непродовольственных товаров
43.02.01.	Организация обслуживания в общественном питании	Официант, бармен
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	повар, кондитер
43.01.09	Повар, кондитер	повар, кондитер

Образовательные программы реализуются на основе компетентностного подхода.

Образовательные программы среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Описание и копии образовательных программ размещены на официальном сайте колледжа, в разделе «Сведения об образовательной организации»

<http://vyatktuis.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/obrazova>



- Учебные планы по специальностям СПО включают следующие блоки:
- общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины;
 - математические и общие естественнонаучные дисциплины;
 - общие профессиональные дисциплины;
 - профессиональные модули;
 - ГИА.

Дисциплины регионального компонента включены в блок общепрофессиональных дисциплин.

Учебные планы по программам профессионального обучения включают в себя блоки теоретического и практического обучения.

В колледже созданы условия для получения обучающимися образования разного уровня. При этом осуществляется оптимизация содержания, которая сопровождается изменениями в организации образовательного процесса, направленными на повышение качества профессионального образования и всех видов практик.

Региональный компонент реализуемых программ среднего профессионального образования представлен дисциплинами «Основы предпринимательства», «Введение в профессию/специальность», содержание которых ориентировано в основном на удовлетворение потребности предприятий и организаций города Кирова в специалистах, владеющих знаниями конкретного содержания и уровня, и учитывает потребности регионального рынка труда.

Направленность регионального компонента соответствует необходимым требованиям стандарта среднего профессионального образования и позволяет оперативно обновлять содержание, обеспечивая качество подготовки специалистов на конкурентоспособном уровне.

Содержание регионального компонента формируется на основе приказа Министерства образования Кировской области от 26.12.2015 №5-1145 «Об утверждении региональных требований вариативной составляющей ОПОП СПО в Кировской области», и направлено на решение следующих задач:

- формирование компетенций, обеспечивающих успешное вхождение выпускника на региональный рынок труда;
- расширение профессиональных знаний, приобретение практических навыков с целью успешного применения их в своей последующей работе;
- активизация человеческого потенциала в рыночных условиях, направленная на реализацию собственных потребностей в инновационной деятельности.

Колледжем сформирована система непрерывного профессионального образования. Доступность образования достигается посредством:

- достаточно широкого перечня реализуемых основных и дополнительных образовательных программ;
- реализации различных форм получения образования (очная, заочная) и возможности перехода с одной формы обучения на другую;
- параллельного освоения различных образовательных программ.

Каждому обучающемуся в колледже предоставлена возможность наряду с получением среднего профессионального образования, пройти обучение по основным программам профессионального обучения, что позволяет расширить перечень освоенных профессиональных компетенций обучающихся и возможность трудоустройства на региональном рынке труда.

Профессиональное обучение направлено на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, функций, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификационных разрядов по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Таким образом, разработанные образовательные программы обеспечивают формирование у обучающихся профессиональных и общих компетенций, предметных и метапредметных результатов и обеспечивают соответствие результатов образования требованиям регионального рынка труда.

Используемые современные образовательные технологии

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иных тренинги, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся. В образовательном процессе применяются эффективные педагогические технологии, которые позволяют подготовить будущих специалистов сферы обслуживания, торговли и общественного питания к включению в профессиональную и общественную деятельность города и области.

Повышение качества и эффективности учебного процесса является одной из главных задач колледжа в целях подготовки конкурентоспособных специалистов для рынка труда. В решении этой задачи важное место принадлежит созданию новых концепций образования, основанных на деятельностном подходе.

Эта проблема тесно связана с разработкой и внедрением в учебный процесс новых педагогических технологий. Обновление содержания образования требует использования инновационных образовательных технологий, в том числе интегративных, в результате использования которых

у студентов возникает целостное восприятие мира, формируется деятельностный, практико-ориентированный подход в обучении.

Для организации эффективного процесса обучения в колледже применяются следующие образовательные технологии:

- технология дифференцированного обучения;
- компьютерные (информационные) технологии;
- технология учебно-игровой деятельности (моделирование);
- технология коммуникативно-диалоговой деятельности;
- модульная технология;
- технология проектной деятельности;
- технология личностно-ориентированного обучения;
- кейс-технологии.

В КОГПОБУ «ВятКТУиС» при реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования применяются дистанционные образовательные технологии, образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников:

Виды применяемых дистанционных образовательных технологий:

1. Сетевая технология – построена на использовании сети Интернет, как для обеспечения обучаемого учебно-методическим материалом (разнообразных компьютерных обучающих программ, электронных учебников и электронной методической литературы), так и для интерактивного взаимодействия педагога и обучающегося, обучающихся между собой. Представленные материалы находятся в открытом доступе в сети Интернет.

2. Кейсовая технология – основана на самостоятельном изучении мультимедийных и печатных учебно-методических материалов, представленных в форме кейса и включающих в себя лекции, семинары, тренинги и т.д.

Каждый кейс представляет собой завершённый программно-методический комплекс, где все материалы взаимосвязаны между собой и образуют единое целое. Предполагает, в том числе, консультирование и получение обратной связи посредством электронной почты и социальных сетей.

3. TV-технологии, которые базируются на использовании видеолекций, вебинаров

Содержание образовательных программ, основано на компетентностном подходе. Это позволяет решить задачу формирования у студентов необходимых профессиональных компетенций. Новое содержание в образовании требует новых форм и методов в обучении, в колледже преимущественно применяются методы практико-ориентированного и активного обучения, которое представляет собой такую организацию и ведение учебного процесса, которая направлена на всемерную активизацию учебно-познавательной деятельности обучающихся посредством широкого,

комплексного, использования педагогических и организационно-управленческих средств.

Социокультурная среда колледжа позволяет создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

В 2023 учебном году в колледже было реализовано 17 дополнительных образовательных программ, в том числе 11 профессиональных кружков на базах производственного обучения, студенческий театр «Пятнадцатая линия», музей колледжа, студенческое научное общество и спортивный клуб, студенческий профсоюз. Количество обучающихся, занятых в кружках и секциях во внеурочное время и доля от общего количества обучающихся очной формы составили соответственно – 479 чел. /69%.

Организация воспитательного процесса осуществляется в соответствии с концепцией и Рабочей программой воспитания - создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями. Сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России, утвержденной на Педагогическом Совете (протокол № 01 от 30.08.2023г.)

Цель воспитательной работы предусматривает реализацию следующих задач:

– формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей;

– патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности;

– формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности;

– воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения;

- обеспечение воспитания как неотъемлемой части образования, взаимосвязанной с обучением, полноценное использование в образовательных программах воспитательного потенциала учебных дисциплин, усиление воспитательной составляющей учебного процесса;

— развитие форм включения обучающихся в интеллектуально-познавательную, творческую, общественно-полезную, художественно-эстетическую, физкультурно-спортивную деятельность, в том числе на основе использования потенциала Центров дополнительного образования;

— повышение эффективности воспитательной деятельности на основе развития социального партнёрства, консолидации усилий социальных институтов по воспитанию обучающихся;

— формирование профессиональной направленности воспитательной деятельности;

— организация и совершенствование работы тьюторов (мастеров п\о);

— совершенствование системы социальной и правовой защиты студентов;

— развитие на основе признания определяющей роли семьи и соблюдения прав родителей кооперации и сотрудничества субъектов системы воспитания с целью совершенствования содержания и условий воспитания обучающихся;

— повышение социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей;

— поддержка и развитие студенческого самоуправления, повышение роли студенческого совета и других органов студенческого самоуправления в управлении образовательным процессом;

привлечение обучающихся к участию в социально - значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектах, волонтерском движении

В основе воспитательного процесса лежит личностно-ориентированная модель общения, для которой характерен диалогический тип общения: понимание, признание и принятие личности обучающегося. Основная тактика общения педагога и обучающегося: сотрудничество, создание и использование ситуаций, требующих проявления интеллектуальной и

нравственной активности студента. Личностной позицией педагога является: исходить из интересов обучающего и перспектив его дальнейшего развития.

Методологической основой концепции воспитания являются:

- подход, акцентирующий внимание на личностных результатах образования;
- культурологический подход, рассматривающий образование как процесс, движущими силами которого являются личные смыслы, диалог и сотрудничество.

Воспитательная работа реализуется по 8 основным модулям:

- «Гражданско-патриотическое воспитание»
- «Духовно-нравственное воспитание»
- «Правовое воспитание и профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения»
- «Физическая культура, здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ»
- «Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание»
- «Культурно-творческое воспитание» (Развитие студенческого самоуправления: работа студенческого совета, сотрудничество студентов и преподавателей)
- Экологическое воспитание
- «Финансовая и цифровая грамотность, молодежное предпринимательство»

Результатом развития студенческого самоуправления и работы студенческого Совета в отчетный период стали следующие достижения обучающихся и колледжа в целом:

- Областной конкурс чтецов «Молодежь. Взгляды в современном мире», диплом Лауреата 1 степени, 2023г;
- Всероссийский конкурс «Команда первых», Диплом, 1 место;
- Всероссийский конкурс по освоению социальных навыков «Команда первых», Диплом, 6 место;
- Организация и проведение студенческого городского Квеста «Беги, профсоюз, беги!», Благодарственное письмо, 2023г;
- Организация и проведение выездной Школы Актива, Благодарственное письмо, 2023г;
- студенческая игра «Космоквиз», Сертификат участника;
- Неделя добрых дел;
- Интеллектуально- спортивная игра «Здоровый выходной», Сертификат участника;
- Областной гражданско- патриотический форум «Россия начинается с тебя»; Сертификат участника;
- Областная акция «письмо солдату»;
- Первенство «Юность России по теннису», Диплом, 2024г;

- Первенство «Юность России по плаванию», Диплом, 3 место, девушки, 2024г;
- Первенство «Юность России по плаванию», Диплом, 1 место, юноши 2024г;
- Первенство «Юность России по волейболу», Диплом, девушки, юноши, 2024г;
- Первенство «Юность России по баскетболу», Диплом, 2 место, юноши, 2022г;
- Первенство «Юность России по волейболу», Диплом, 3 место, юноши, 2023г;
- Первенство «Юность России по легкой атлетике», Диплом, 4 место, смешанная команда, 2023г;

4. Организация учебного процесса

Учебный процесс по программам среднего профессионального образования организован в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022г. № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования", с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и локальными актами.

Учебный процесс по основным программам профессионального обучения организован в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 26.08.2020г. № 438 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

Учебный процесс по дополнительным общеобразовательным программам организован в соответствии с приказом министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года N 629 Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам и локальными актами.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с утвержденными образовательной организацией учебными планами, календарными учебными графиками, в соответствии с которыми составляются расписания учебных занятий и промежуточной аттестации.

Учебный год начинается 01 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Учебный год по программам профессионального обучения, дополнительным профессиональным программам и дополнительным общеобразовательным программам установлен с 01 сентября по 31 августа.

В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, составляет не менее двух недель в зимний период при сроке получения среднего профессионального образования один год и не менее десяти недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период, - при сроке получения среднего профессионального образования более одного года, что определяется календарным учебным графиком.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет не менее десяти недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период, что определяется календарным учебным графиком.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Объем обязательных аудиторных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю.

Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме 4 часа на одного студента на каждый учебный год.

В ходе освоения и по завершению освоения дисциплин и модулей проводится текущий контроль и промежуточная аттестация.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практическую подготовку, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

При реализации образовательных программ среднего профессионального образования используются различные образовательные технологии. Широко внедряются в учебный процесс инновационные образовательные технологии, аудиторные занятия проводятся в форме деловых игр, уроков – презентации, уроков – соревнований, интегрированных уроков, поисковых практических работ. Особенно активно внедряются информационные технологии обучения и интернет-ориентированные педагогические технологии с использованием компьютерной и видеотехники для решения задач интенсивного и развивающего обучения.

Большое внимание в учебном процессе уделяется самостоятельной работе, одной из форм которой является научно-исследовательская работа студентов.

Организация практической подготовки

Образовательные программы среднего профессионального образования и основные программы профессионального обучения предусматривают проведение практической подготовки (практики обучающихся).

Практическая подготовка (практика обучающихся) организуется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «Об утверждении Положения о практической подготовке обучающихся» и локальными актами.

Практическая подготовка (практика) имеет целью комплексного освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности (профессии) среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности (профессии).

Видами практической подготовки (практики) обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, являются: учебная практика и производственная практика (по профилю и преддипломная).

Планирование и организация практической подготовки (практики) на всех ее этапах обеспечивает:

последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;

целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;

связь практической подготовки (практики) с теоретическим обучением.

Содержание всех этапов практической подготовки (практики) определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО и программами практики.

Содержание всех этапов практической подготовки (практики) обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Особенностью колледжа является проведение практической подготовки (практики) непосредственно в профильных организациях (на базовых предприятиях торговли и общественного питания), поэтому считаем, что используем элементы дуального обучения.

Обучающиеся колледжа практическую подготовку (учебную и производственную практику) по специальностям: 19.02.10 Технология продукции общественного питания, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании, 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, 38.02.04 Коммерция (по отраслям), по профессии

43.01.09 Повар, кондитер проходят в профильных организациях (базовых предприятиях общественного питания и торговли) г. Кирова или на базе колледжа с мастерами производственного обучения или преподавателями, в сроки установленные графиком учебного процесса:

- ООО «Комбинат общественного питания «АВИТЕК»» столовая № 1;
- ООО «Комбинат общественного питания «АВИТЕК»» столовая «На Филейке»;
- ООО «РОКСЭТ-С»;
- ООО «РОКСЭТ-С», Глобус -19;
- АО «Электромашиностроительный завод «ЛЕПСЕ» цех общественного питания;
- ИП Кулик М.В. (столовая «Барыня»);
- ИП Ходырева О.В., столовая «Сели-поели»;
- ТЦ «Вятка-ЦУМ»:
 - ООО «Вертикаль»;
 - индивидуальный предприниматель Рыкова О.В.;
 - ООО «Центроптторг»;
 - ООО «Пирамида»;
 - индивидуальный предприниматель Солодовникова О.С.;
 - ООО «Женская одежда»;
 - ООО «Луноход-М»
 - индивидуальный предприниматель Бурмистрова О.В.;
- ООО «РОКСЭТ-С», («Глобус» - ул.Ленина, д.102 «В», ул.Московская, д.171, ул.Воровского, д.94).

Результаты прохождения практической подготовки (практики) обучающимися представляются в колледж и учитываются на экзамене квалификационном и итоговой аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие практическую подготовку (практику) или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

Практическая подготовка (производственная практика: по профилю специальности, преддипломная) по специальностям 19.02.10 Технология продукции общественного питания, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании, 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, 38.02.04 Коммерция (по отраслям), и по профессии 43.01.09 Повар, кондитер проходит в различных профильных организациях (предприятиях общественного питания или торговли г. Кирова): в столовых, ресторанах, кафе, магазинах, супермаркетах, на основе прямых договоров, заключаемых между КОГПОБУ «ВятКТУиС» и каждой профильной организацией (предприятием), куда направляются обучающиеся.

В период прохождения практической подготовки (практики) обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы практической подготовки (практики).

Обучающиеся проходят практическую подготовку (производственную практику) индивидуально в профильных организациях (предприятиях питания или торговли). Обучающиеся могут самостоятельно осуществлять поиск места для практической подготовки (практики). Закрепление баз практик осуществляется приказом на основе договоров. Организацию и руководство практической подготовки (практикой) осуществляют руководители практической подготовки (практики) от колледжа и от профильной организации (предприятия).

Обучающиеся в период прохождения практической подготовки (практики) в профильной организации (на предприятии) обязаны:

- выполнять задания, предусмотренные программами практической подготовки (практики);

- соблюдать действующие в профильной организации (предприятиях) правила внутреннего трудового распорядка; требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности.

Обучающиеся имеют право по всем вопросам, возникающим в процессе практической подготовки (практики) обращаться к руководителю практической подготовки (практики) и заместителю директора по УПР, вносить предложения по совершенствованию организации практической подготовки (практики). Общее руководство и контроль за практической подготовкой (практикой) от колледжа осуществляет заместитель директора по УПР. Непосредственное руководство практической подготовки (практикой) учебной группы осуществляется руководителем практической подготовки (практики) от колледжа.

Прием абитуриентов

Организацию приема на обучение осуществляет приемная комиссия в порядке, определяемом правилами приема.

Деятельность приемной комиссии колледжа регламентируется локальными актами: приказом о создании приемной комиссии, положением о приемной комиссии, правилами приема в КОГПОБУ «ВятКТУиС».

Локальные акты учреждения созданы в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 №457 (с изменениями от 16 марта, 30 апреля 2021 г., 20 октября 2022 г., 13 октября 2023 г. «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» и иными нормативными правовыми актами.

В целях информирования о приеме на обучение колледж размещает информацию на официальном сайте в разделе «Абитуриентам» ,

<http://vyatktuis.ru/abiturie>



а также обеспечивает свободный доступ в здание образовательной организации к информации, размещенной на информационном стенде приемной комиссии.

Колледж ведет прием абитуриентов на обучение по образовательным программам на базе основного общего и среднего общего образования. Прием на бюджетные места производится в соответствии с контрольными цифрами приема, утверждаемыми ежегодно приказом министерства образования Кировской области.

Условиями приема на обучение по образовательным программам гарантированы соблюдение права на образование и зачисление из числа поступающих, имеющих соответствующий уровень образования, наиболее способных и подготовленных к освоению образовательной программы соответствующего уровня и соответствующей направленности лиц.

Прием на обучение по образовательным программам за счет бюджетных ассигнований является общедоступным, прием ведется без вступительных испытаний.

Подать документы в приемную комиссию колледжа абитуриенты могут не только лично, но и через Кировское областное государственное автономное учреждение "Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг", а также на Региональном портале государственных услуг, обеспечивающих подачу заявлений в электронной форме.

Качество подготовки обучающихся. Контроль успеваемости

Освоение образовательных программ, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации устанавливается рабочими программами.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям).

Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом и по иным образовательным программам устанавливается учебным планом.

Текущий контроль успеваемости в колледже осуществляется с целью обеспечения максимальной эффективности учебного процесса, повышения мотивации к учебе и соблюдения учебной дисциплины, предупреждение отчисления из колледжа и позволяет оценить систематичность учебной работы обучающегося в течение семестра. Текущий контроль успеваемости проводится по всем дисциплинам, предусмотренным учебным планом

ежемесячно. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса. Ежемесячная аттестация студентов, контроль посещаемости в группе и на отделении позволяют своевременно провести корректирующие мероприятия по организации учебного процесса. По итогам текущего контроля на отделениях колледжа проводятся малые педсоветы.

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента и ее корректировку, она проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки специалиста требованиям к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы и осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и междисциплинарных курсов, оценка компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающегося, оценивающей его деятельность за семестр. Периодичность и сроки проведения промежуточной аттестации определяется календарными учебными графиками. Формами промежуточной аттестации в колледже являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, иные формы.

На всех отделениях колледжа ведется постоянный мониторинг качества подготовки обучающихся, успеваемости, посещаемости учебных занятий, достижений обучающихся и других важных показателей учебного процесса (таблица 7,8).

Таблица 7 - Результаты успеваемости и качества знаний по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (по данным на 30.06.2023)

Общеобразовательные дисциплины				Специальные дисциплины (профессиональные модули)			
Всего обучающихся	Аттестовано	Успевает*	Успевает на «4» и «5»	Всего обучающихся	Аттестовано	Успевает*	Успевает на «4» и «5»
48	48	48	18	53	53	53	23
100%	100%	100%	37,5%	100%	100%	100%	43,4%

* от числа аттестованных

Примечание: 6 человек в академическом отпуске.

Таблица 8 - Результаты успеваемости и качества знаний по программам подготовки специалистов среднего звена (по данным на 30.06.2023)

Общеобразовательные дисциплины				Специальные дисциплины (профессиональные модули)			
Всего обучающихся	Аттестовано	Успеваем*	успеваем на «4» и «5»	Всего обучающихся	Аттестовано	Успеваем*	успеваем на «4» и «5»
267	267	267	132	357	357	357	182
100%	100%	100%	49,4%	100%	100%	100%	51%

* от числа аттестованных

Примечание: 19 человек в академическом отпуске.

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования, основных программ профессионального обучения завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

КОГПОБУ «ВятКТУиС» ежегодно утверждаются программы государственной итоговой аттестации и доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до начала ГИА.

Государственная итоговая аттестация по программам среднего профессионального образования проводится по окончании обучения и заключается в определении соответствия уровня подготовки выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, выполнившие требования, образовательной программы и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы. Колледж приглашает ведущих специалистов предприятий города на открытые защиты дипломных работ с целью презентации своих выпускников и возможного их трудоустройства.

Программы ГИА соответствуют требованиям к выпускникам в ФГОС Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы и в форме демонстрационного экзамена, по заявлению обучающихся.

Уровень подготовки специалистов в колледже соответствует современным требованиям. Качество знаний может быть определено как достаточное и соответствует требованиям стандарта (таблица 9, 9а).

Таблица 9 - Результаты государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена

Количество обучающихся выпускного курса*	Прошли ГИА	Прошли ГА в форме ДЭ	Получили дипломы с отличием	Не прошли ГИА и отчислены со справкой	Не проходили ГИА по причине		
					академического отпуска	неуспеваемости	Болезни
161	161	0	29	0	0	0	0
100%	100%	0%	18%	0	0	0	0

Таблица 9а - Результаты государственной итоговой аттестации по программам квалифицированных рабочих, служащих (по данным на 30.06.2023)

Количество обучающихся выпускного курса*	Прошли ГИА	Прошли ГА в форме ДЭ	Получили дипломы с отличием	Не прошли ГИА и отчислены со справкой	Не проходили ГИА по причине		
					академического отпуска	неуспеваемости	Болезни
13	13	13	0	0	0	0	0
100%	100%	100%	0%	0	0	0	0

Доля положительных отзывов государственных экзаменационных комиссий в общем числе отзывов по результатам ГИА 100%

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей профессии или специальности среднего профессионального образования.

По результатам освоения профессионального модуля, в рамках которого предусмотрено освоение основной программы профессионального обучения по профессии рабочего, образовательной программы среднего профессионального образования, обучающийся получает свидетельство о профессии рабочего, должности служащего. Присвоение квалификации по профессии рабочего проводится с участием работодателей.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена

Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается разряд по результатам профессионального обучения и выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

Работа студенческого научного общества

Студенческое научное общество (СНО) существует в колледже более 17 лет. Содержание и формы работы СНО определяются в соответствии с «Положением о студенческом научном обществе КОГПОБУ «ВятКТУиС» от 18.09.2020г.

Основные задачи СНО:

- формирование системы научных взглядов студентов;
- развитие интереса к исследованию окружающей естественной и социальной среды;
- развитие личности, способной к самореализации в постоянно изменяющихся социокультурных условиях, отличающейся гуманистическим видением окружающего мира;
- создание условий, способствующих повышению уровня образованности и профессионализма обучающихся;
- пропаганда знаний об окружающем мире и профессиональной деятельности;
- участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях, научно - практических семинарах, проводимых в колледже, регионе, области, на всероссийском и международном уровне

Направления деятельности СНО:

- организация исследовательской деятельности студентов;
- организация семинаров, конференций в рамках деятельности колледжа;
- организация и участие в научно-практических и учебно-воспитательных мероприятиях окружного, регионального и федерального уровней;
- осуществление контактов с представителями академической науки, общественных движений, образовательных учреждений, предприятий и организаций города, региона.

В текущем учебном году в СНО состоят 20 человек. В совет СНО входят 4 человека.

СНО ведется исследовательская работа в части:

- разработки индивидуальных научно-исследовательских проектов в рамках каждой секции;
- разработки индивидуальных научно-исследовательских проектов в рамках взаимодействия с научным кружком ВятГУ;

Основными темами исследований являются: здоровый образ жизни, здоровье и рациональное питание, а так же современные профессиональные технологии.

Итоги работы СНО за 2023-2024 учебный год будут подводиться в мае 2024 г. на студенческой научно-практической конференции «От учебных исследований к профессиональному становлению».

			<p>Перевозчиков К., Матрунич А., Мокиевская А., Русских К., Бояринцева К.,</p> <p>Муравина С., Царегородцева А., Корзунина К., Кацай Д.,</p> <p>Рыбалко М., Родыгина К., Сергеева Д., Скурихина Д., Хмарук К., Румянцев Г., Шмелева А., Абрамова Д., Окательева Д., Отюгова Д., Полянская У., Попов С., Фофанов Т., Шадрина А., Шихалеева А., Максименко О.</p>	<p>3 место</p> <p>Участники</p>	<p>Диплом 3 степени</p> <p>Сертификат ы участника</p>
5.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по английскому языку для студентов	Международный 14.06.2023	1 студент-Юдинцева У.А.	1 место	Диплом
6.	Международная олимпиада по английскому языку	Международный 14.06.2023	1 студент-Юдинцева У.А.	1 место	Диплом
7.	Международный конкурс по английскому языку «Достопримечательности Великобритании» для студентов	Международный 14.06.2023	1 студент-Юдинцева У.А.	2 место	Диплом
8.	Международная интернет-олимпиада по английскому языку для студентов	Международный 14.06.2023	1 студент-Юдинцева У.А.	1 место	Диплом
9.	Международная олимпиада для студентов по английскому языку «Perfect Grammar»	Международный 14.06.2023	1 студент-Юдинцева У.А.	2 место	Диплом
10.	Международный конкурс по экологии	Международный 20.03.2024	7 студентов-	3 место	Диплом 3 степени

	«Экология России» среди учеников 1-11 классов и дошкольников		Русских К.Д., Коршунова Д.А., Отюгова Д.А., Кислухина М.В., Корякина А.А., Бельтюкова Е.Р., Тускова С.К	Участники	Сертификат ы участников
11.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Английский язык»	Всероссийский 14.06.2023	1 студент- Юдинцева У.А.	1 место	Диплом
12.	Олимпиада на Всероссийском образовательном портале «Конкурсита»	Всероссийский 15.06.2023	1 студент- Юдинцева У.А.	1 место	Диплом
13.	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий в Кировской области в 2023 году	Региональный 2023	2 студента - Кощеева Ю.А., Гумбатова С.А.	Участник в компетенци и Предприним ательство	Сертификат
14.	Отборочный (межрегиональный) этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Тюменская область	Межрегиональн ый 2023	1 студент- Алиев Р.А.	Участник	Сертификат
15.	Региональная олимпиада профессионального мастерства учащихся по специальностям среднего профессионального образования по укрупненной группе специальностей 38.00.00 Экономика и управление по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Региональный 13.04.2023	2 студента- Одегова А.А., Граблев Е.М.	Победители 1 место 2 место	Дипломы
16.	Региональный молодежный конкурс, посвященный 650-	Региональный 24.04.2023	1 студент- Матрунич А.А.	Победитель	Диплом 2 степени

	летию г. Кирова «Мой любимый город» в рамках XVIII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Экология родного края: проблемы и пути их решения»				
17.	XXVII Региональный Конгресс молодых исследователей «Шаг в будущее»	Региональный 18-20.04.2023	1 студент- Матрунич А.А	Победитель	Диплом 3 степени
18.	Региональный конкурс профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования укрупненной группы специальностей 43.00.00 Сервис и туризм (направление-общественное питание) 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии по направлению Поварское дело	Региональный 31.05.2023	2 студента- Рыжков В.И(по направлению Поварское дело), Ситчихина В.В. (по направлению Кондитерское дело)	Победители	Диплом 1 степени Диплом 2 степени
19.	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Кировской области в 2024 году	Региональный Март 2024г.	1 студент- Матрунич А.А.	Участник	Сертификат участника
20.	Областной конкурс школьных сочинений «Мой любимый учитель»	Областной Октябрь 2023	2 студента- Топоров М. Вотяков Г.	Призеры	Дипломы
21.	Областной конкурс фотографий «По просторам Вятского края. Интересное рядом»	Областной 21.12.2023	1 студент- Брезгина А.	Призер 3 место	Диплом

22.	Региональная онлайн-олимпиада РУМО 19.00.00 Промышленная экология и биотехнология, 43.00.00 Сервис и туризм (направление-общественное питание)	22.12.2023 Региональный	2 студента- Шушарин В.В., Береснева Ю.В.	Призеры	Дипломы 2 степени 3 степени
23.	Международный игровой конкурс «British bulldog» по английскому языку	Международный 20.02.2023	5 студентов- Прокопьева Д., Бердинских Д., Громова К., Шаклеин Е., Казаковцев С.	Победители	Дипломы 1, 1, 1, 2, 3 степени
24.	Региональный конкурс профессионального мастерства студентов по направлению Ресторанный сервис	Региональный 13.02.2023	2 студента- Шабалина М.К., Шумекоев О.В.	Победители	Дипломы 1 и 2 степени
25.	Региональный Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий в Кировской области в 2023 году	Региональный март 2023 Компетенция «Поварское дело»	Семенов А.В.	Победитель	Диплом 1 место
26.	Региональный Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий в Кировской области в 2023 году	Региональный март 2023 Компетенция «Кондитерское дело»	Кашина У.В.	Победитель	Диплом 1 место
27.	Региональный Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий в Кировской области в 2023 году	Региональный март 2023 Компетенция «Кондитерское дело»	Алиев Р.А.	Призер	Диплом 2 место

5. Востребованность выпускников

В настоящее время профессии сферы общественного питания и торговли востребованы и престижны на рынке труда.

В колледже сложилась определенная система работы Центра содействия трудоустройству выпускников, организованного 2 апреля 2015г. (таблица 11).
Таблица 11 – План мероприятий по содействию занятости выпускников Кировского областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Вятский колледж профессиональных технологий, управления и сервиса» на период с 09.01.2023 по 31.12.2024

№	Наименование мероприятий по содействию в трудоустройстве выпускников	Срок выполнения	Ответственные
Мероприятия, направленные на содействие занятости выпускников КОГПОБУ «ВятКТУиС»			
1.	Распространение пакета информационных и методических материалов для выпускников, студентов и педагогов (ссылки на сайты по поиску работы, советы по составлению резюме), в том числе через цифровую платформу ЦОПП.	В теч. года	ЦОПП, зам.директора по УПР
2.	Изучение рынка труда.	В теч. года	Зам.директора по УПР
3.	Ведение базы данных по вакансиям.	В теч. года	Зам.директора по УПР
4.	Ведение базы данных выпускников, нуждающихся в трудоустройстве.	В теч. года	Зам.директора по УПР
5.	Сотрудничество с КОГКУ ЦЗН г.Кирова.	В теч. года	Зам.директора по УПР, зам директора по УВР
6.	Изучение заявок работодателей. Проведение мониторинга (опроса) работодателей по потребности в молодых специалистах в общественном питании и торговле.	В теч. года	Зам.директора по УПР, преподаватели профессионального цикла, мастера производственные обучения
7.	Организация и проведение встреч с абитуриентами (первокурсниками) с целью заключения договоров о целевом обучении, четырехсторонних соглашений.	В теч. года	ЦОПП, зам.директора по УПР
8.	Информационное обеспечение выпускников по вакансиям: - встречи с работодателями; - презентации предприятий; - стенд с информацией о вакансиях.	В теч. года	Зам.директора по УПР, преподаватели профессионального цикла,

			мастера производственного обучения, кл. руководители
9.	Работа с обучающимися в целях повышения их конкурентоспособности на рынке труда: а) создание портфолио обучающегося; б) работа с обучающимися выпускных групп в рамках изучения дисциплин по выбору «Введение в профессию», «Введение в специальность»): - анкетирование обучающихся; - тренинги по поиску работы; - помощь в составлении резюме выпускников; - помощь при подготовке к собеседованию; - введение в образовательную программу дополнительной общей компетенции «Эффективное поведение на рынке труда»; в) организация курсов повышения квалификации; г) профессиональное обучение смежным профессиям.	В теч. года	Зам.директора по УПР, зам.директора по УВР, зав.отделениями, преподаватели профессионального цикла, мастера производственные обучения
10.	Собрания с обучающимися по организации и прохождению практической подготовки (производственной практики, практики по профилю специальности, преддипломной практики, заключение договоров с профильными организациями (предприятиями питания и торговли). Организация и проведение мониторинга освоения практической подготовки выпускников профессиональных образовательных организаций.	В теч. года	Зам.директора по УПР, руководители практик
11.	Анкетирование студентов выпускных групп по просьбе ЦОПП, с целью выявления возможных проблем при трудоустройстве.	Февраль 2023 года	Зам.директора по УПР, кл.руководители
12.	Проведение мониторинга востребованности специалистов торговли и общественного питания.	В теч. года	Зам.директора по УПР, преподаватели профессионального цикла, мастера производственные обучения
13.	Выставка банкетных блюд и кондитерских изделий «Фейерверк мастерства» обучающихся 3, 4 курса с приглашением работодателей.	Февраль март	Зам.директора по УПР, преподаватели профессионального цикла, мастера производственные обучения

14.	Организация и проведение встреч студентов выпускных групп, выпускников с профессионалами, бывшими выпускниками ПОО. Создание статей, видеорепортажей по итогам встреч, размещение на сайте профессиональных образовательных организаций.	В теч. года	Зам.директора по УПР, Зам.директора по УВР, преподаватели профессионального цикла, мастера производственные обучения, Совет студентов
15.	Участие выпускников в городских, областных, всероссийских конкурсах профессионального мастерства, VIII Открытом Региональном чемпионате «Профессионалы» Кировской области по компетенциям «Поварское дело», «Кондитерское дело», «Предпринимательство», VIII Региональном чемпионате профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенции «Поварское дело», участие в отборочных чемпионатах и финалах.	В теч. года	Зам.директора по УПР, зам.директора по УВР, зав. отделениями, преподаватели профессионального цикла, мастера производственные обучения
16.	Организация встреч работодателей с выпускниками на Государственной итоговой аттестации.	Июнь	Зам.директора по УПР
17.	Составление прогноза распределения выпускников.	Январь, июнь	Зам.директора по УПР
18.	Анализ трудоустройства выпускников.	Январь, июнь	Зам.директора по УПР
19.	Обучение и повышение квалификации преподавателей, социальных педагогов, педагогов-психологов, мастеров производственного обучения по вопросам трудоустройства выпускников.	В теч. года	Кировское областное государственное образовательное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Кировской области», ЦОПП
20.	Заключение договоров о сотрудничестве с профильными вузами о возможности дальнейшего обучения выпускников колледжа.	1,2 квартал	Заведующий ресурсно-методическим центром
21.	Организация профориентационной работы с целью привлечения выпускников колледжа к дальнейшему обучению в профильных вузах.	1,2,3 квартал	Заведующий ресурсно-методическим центром

22.	Информирование выпускников о возможности дальнейшего профессионального образования, в том числе за счет средств бюджета, профессиональной переподготовки с учетом меняющегося рынка труда. Выстраивание индивидуальной образовательной траектории.	В теч. года	ЦОПП, заведующий ресурсно-методическим центром, зав.отделениями
23.	Содействие в трудоустройстве выпускников с инвалидностью и лиц с ОВЗ, в том числе заключение 4-х сторонних соглашений с работодателями.	В теч. года	ВАПК, зам.директора по УПР
24.	Экспертно-консультационная деятельность, в том числе работа горячих линий по вопросам обучения и дальнейшего трудоустройства выпускников с инвалидностью и ОВЗ.	В теч. года	ВАПК, зам.директора по УПР
25.	Формирование перечня организаций/работодателей, готовых трудоустроить выпускников с инвалидностью и ОВЗ.	В теч. года	ВАПК, ЦОПП, зам.директора по УПР
26.	Оказание информационной и методической поддержки выпускникам, в том числе выпускникам с инвалидностью и ОВЗ, по вопросам оформления самозанятости, регистрации в качестве индивидуальных предпринимателей, налогообложения.	В теч. года	ЦОПП, зам.директора по УПР
27.	Размещение на сайте ЦОПП ссылок и материалов по организации собственного бизнеса выпускниками ПОО или оформлению их в качестве самозанятых.	В теч. года	ЦОПП, зам.директора по УПР
28.	Обучение студентов основам предпринимательской деятельности.	В теч. года	ЦОПП, зам.директора по УПР
29.	Участие обучающихся в Региональном этапе Всероссийской ярмарки трудоустройства	14 апреля 2023 года	Зам.директора по УПР, Зам.директора по УВР

Разработан индивидуальный перспективный план профессионального развития выпускников колледжа. Лучшие выпускники рекомендуются для трудоустройства в базовые учебно-производственные предприятия. В банке данных имеется 14 предприятий торговли и 21 предприятий питания, руководители которых предварительно делают заявки и приглашают обучающихся сначала для прохождения практической подготовки (производственной или преддипломной практики), а затем для дальнейшего трудоустройства. В течение всего периода обучения с обучающимися проводится целенаправленная воспитательная работа о возможном самостоятельном поиске рабочего места.

Ежеквартально проводится мониторинг выпускников, состоящих на учёте в Кировском областном государственном казённом учреждении «Центр занятости населения г. Кирова».

На 01.04.2024 года в базе КОГКУ ЦЗН г. Кирова среди граждан, имеющих статус безработного, выпускников КОГПОБУ «ВятКТУиС» не зарегистрировано, ответ по запросу № 01-07/1508 от 29.03.24

Отзывы работодателей

За период практической подготовки (производственной практики, практики по профилю специальности и преддипломной практики) от руководителей торговых предприятий и предприятий питания получено 26 благодарственных письма, а также слова благодарности отражены в аттестационных листах и характеристиках выпускников за период прохождения практической подготовки (производственной практики, практики по профилю специальности и преддипломной практики).

Выдержки из благодарственных писем обучающихся:

Администрация ООО «МК-Царское село» выражает благодарность Машкиной Е.С., Бересневой Ю.В., Скопиной М.С., Матанцевой У.А., Милькову Д.А. за высокий уровень теоретических знаний и практической подготовки, творческий подход к порученной работе.

Администрация заведений «Сели-поели» выражает благодарность Махневой Е.Е., Едигаревой Е.О., Ситчихиной В.В. за проявленное трудолюбие и стремление к знаниям, отличное прохождение производственной практики.

Администрация столовой завода ООО «Маяк» выражает благодарность Завьяловой А.Д. за качественное выполнение производственных заданий.

Администрация кафе «Метелица» выражает благодарность Прокопьевой Д.А. и Гонцовой А.А. Хочется отметить хороший уровень профессиональной подготовки и грамотное применение теоретических знаний на практике.

Администрация кулинарии «Мамина кухня» ИП Коршунова Т.Ю. выражает благодарность Котелец М.А., Худяковой А.А., Садыкиной Ю.А., Лыскову С.М. за успешное прохождение производственной практики и выполнения поставленных задач.

Администрация ООО «Пятый элемент» выражает благодарность Зубову А.Г., Краеву И.А., Сырчиной К.В. Юдинцевой У.А. За время прохождения производственной практики студенты показали высокие профессиональные знания и навыки при выполнении различных производственных заданий и творческий подход. Благодарит педагогический коллектив за качественную подготовку будущих специалистов.

Администрация кафе «Агата» выражает благодарность Минак А.С., Вернеевой Д.В. за высокий уровень теоретических знаний и практической подготовки, творческий подход к порученной работе. Рекламации на подготовку выпускников колледжа отсутствуют.

6. Качество кадрового обеспечения

В колледже сложился стабильный творческий высококвалифицированный коллектив: директор, 25 человек – административно-управленческий персонал, 41 человек – педагогические работники, в том числе 11 – мастеров производственного обучения, 14 человек – иной персонал. Квалификация педагогических работников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, квалификационных справочников, профессиональных стандартов.

24 педагога и мастера производственного обучения имеют высшую квалификационную категорию, 7 педагогов и мастеров производственного обучения – первую квалификационную категорию и 10 педагогических работников аттестованы на соответствие занимаемой должности.

18 педагогов имеют правительственные награды и звания, 5 педагогов – Почетные работники СПО РФ, 2 педагога – Отличники ПТО, 1 педагог – Отличник просвещения, 4 преподавателя награждены грамотой Министерства образования РФ, 5 преподавателей награждены Почетной грамотой Министерства образования Кировской области, 3 сотрудника – награждены нагрудным знаком «Почетный работник СПО РФ», 7 педагогических работников награждены почетной грамотой Министерства образования Кировской области, 20 сотрудников награждены благодарственными письмами Министерства образования Кировской области, 1 педагог имеет звание Заслуженный работник системы образования Кировской области, 8 педагогических работников являются Лауреатами премии правительства Кировской области.

Кроме того, 9 сотрудников являются лауреатами премии Правительства Кировской области, 2 педагога – победители областного конкурса «Учитель года», в номинации «Мастер производственного обучения» (2010 г. и 2016 г.), 1 преподаватель – победитель областного конкурса «Учитель года», в номинации «Преподаватель профессионального цикла» (2019 г.). В 2022 году преподаватели колледжа стали призерами областного конкурса педагогических работников «Учитель года – 2022» в номинации «Дебют», «Преподаватель профессионального цикла». В 2024 году преподаватель колледжа стал призером областного конкурса педагогических работников «Дебют - 2024» в номинации «Преподаватель профессионального цикла».

В колледже существует система повышения квалификации административно-управленческих и педагогических работников, через курсовую подготовку на кафедре профессионального образования, на кафедре информационных технологий ИРО Кировской области в соответствии с планом работы данных кафедр и утвержденным графиком повышения

квалификации. Все административно-управленческие и педагогические работники проходят повышение квалификации, в том числе стажировку не реже чем один раз в три года (100%).

Высокий профессионализм кадрового состава подтверждает активная роль колледжа в образовательном пространстве региона.

В соответствии с приказом № 78 от 02.02.2022 г. колледж является региональной инновационной площадкой по теме «Организационно-методическое сопровождение демонстрационного экзамена по профессиональным модулям по профессии 43.01.09 Повар-кондитер и специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело» на период 2022-2023гг, научный руководитель проректор по НиИР ИРО Кировской области О.В. Казаринова.

В соответствии с приказом № 31 от 30.01.2023 «О присвоении статуса базовых образовательных организаций Института развития образования Кировской области на 2023 год» колледжу присвоен статус базовой образовательной организации Института развития образования Кировской области по темам «Организация практической подготовки», «Профессиональное мастерство педагогических работников ПОО».

В соответствии с распоряжением Министерства образования Кировской области от 14.01.2022 №26 «О внесении изменений в распоряжение министерства образования Кировской от 10.10.2018 № 5-520» Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Вятский колледж профессиональных технологий, управления и сервиса» утверждено в качестве регионального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии, 43.00.00 Сервис и туризм, направление 43.01.09 повар кондитер, 43.02.15 поварское и кондитерское. Данные региональные учебно-методические объединения взаимодействует с 17 профессиональными образовательными организациями, осуществляющими подготовку по профилю общественного питания.

В соответствие с изменениями в распоряжение министерства образования Кировской области от 20.12.2022 № 1492 «О проведении регионального чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» Кировской области в 2023 году» в перечень компетенций и площадок проведения Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий в Кировской области в 2023 году включен Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Вятский колледж профессиональных технологий, управления и сервиса» компетенция «Поварское дело», «Кондитерское дело».

Педагоги и сотрудники колледжа принимают активное участие в работе областных методических объединений: директор, 3 заместителя директора, заведующий РМЦ, методисты, 30 преподавателей и 11 мастеров производственного обучения ежегодно участвуют в заседаниях региональных

учебно-методических объединениях, областных методических объединениях, изучают опыт работы педагогов других учебных заведений, представляют свой положительный педагогический опыт на областных семинарах и конференциях.

Колледж организуют и координируют методическую работу на областном уровне.

Преподаватели и мастера производственного обучения получили право участия в оценке демонстрационного экзамена по компетенции «Поварское дело», «Кондитерское дело», «Коммерция»

- 14 экспертов чемпионата «Профессионалы», из них
- 3 индустриальных эксперта,
- 2 главных эксперта,
- 3 технических эксперта,
- 5 наставников.

Следует отметить активность педагогов и успешное участие в профессиональных конкурсах разного уровня (таблица 12).

Таблица 12 - Достижения педагогов в конкурсах профессионального мастерства, семинарах, областных мероприятиях. (за период самообследования с 01.04.2023 по 01.04.2024)

№	Мероприятия	Уровень, дата	Участники, количество	Результаты	Документ
Участие преподавателей					
1.	Региональный конкурс методических разработок «Секрета мастерства»	Региональный 2023	Кассихина В.В.	Победитель 2 место	Диплом
	Всероссийский конкурс «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО»	Всероссийский 2023	Попов Д.В., Усатов С.В.	Победитель 3 место	Диплом
2.	Региональный педагогический конкурс «Лучшая технологическая карта учебного занятия» по учебным дисциплинам,	Региональный 2023	Сергеева Л.П.	Победитель 2 место	Диплом

	МДК специальностей УГПС 38.00.00 «Экономика и управление»				
6	Региональная виртуальная выставка «Технологические карты учебного занятия по учебным дисциплинам, МДК специальностей УГПС 38.00.00 «Экономика и управление»	Региональный 2024	Сергеева Л.П.	Участник	Благодарств енное письмо
7	Конкурс молодых педагогических работников ПОО Кировской области «Дебют- 2024»	Областной 2024	Куцын Е.Я.	Участник	Сертификат

7. Качество учебно-методического обеспечения

Подготовка обучающихся в колледже ведётся на основе образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС и рекомендациями Министерства образования и науки РФ, органов управления образованием по составлению рабочих учебных планов специальностей, комплексному методическому обеспечению образовательного процесса и согласованных с работодателями.

Образовательные программы среднего профессионального образования включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся. Учебные планы определяют перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Образовательные программы профессионального обучения и дополнительного образования включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты.

Каждая образовательная программа дополнена методическими рекомендациями по организации различных (предусмотренных данной программой) видов учебной деятельности и соответствующими положениями: самостоятельная работа студентов, подготовка и защита курсовой и

дипломной работы и др. Достаточно широко используются в образовательном процессе электронные дидактические средства.

Для каждой образовательной программы создан фонд оценочных средств для текущего, промежуточного контроля по дисциплинам и профессиональным модулям. Для государственной итоговой аттестации разработана программа и методические рекомендации для выполнения выпускной квалификационной работы.

Каждая образовательная программа прошла внутреннюю техническую и содержательную экспертизу. Программы ежегодно корректируются с учетом современного состояния отраслей.

8. Обеспеченность информационно-библиотечными ресурсами

Библиотечный фонд

Библиотекой колледжа в отчетный период проводилась работа по обеспечению образовательного процесса. Читатели библиотеки в количестве 771 человека (из них 726- студенты) обслуживались через абонемент и читальный зал на 26 посадочных мест. Читальный зал библиотеки оборудован 4 персональными компьютерами с защищенным выходом в Интернет, копировально-множительной техникой: принтером, сканером, ксероксом.

Все читатели имели доступ к фондам учебной и учебно-методической документации, в том числе к Информационной системе "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (ИС "Единое окно ") <http://window.edu.ru/>, к электронным учебникам Издательского центра «Академия», фонду художественной литературы. Выписывались периодические издания, такие как журналы «Общепит: бизнес и искусство», «Товаровед продовольственных товаров», «Ресторанные ведомости», газета «Кировская правда».

Библиотекарем оказывается консультативная помощь студентам в подборе нужных материалов для подготовки к занятиям. Преподаватели и студенты информируются о поступлении новой учебной литературы, о выпуске различными издательствами новых учебников по профильным специальностям и профессиям. Информация располагается на специальных стендах библиотеки, в беседе педагогов ВКонтакте, в группе студентов «ВятКТУиС» ВКонтакте.

Учебная литература, приобретенная за последние 5 лет, в основной массе имеет гриф Минобразования России, Федерального института развития образования Министерства образования и науки РФ и других федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации.

Фонд библиотеки колледжа по мере выделения денежных средств обновляется с учетом сроков хранения литературы, в отчетном периоде он пополнился доступом к 44 электронным учебникам издательства «Просвещение». С целью изучения и подбора новой учебной литературы библиотека периодически подключается к тестовому доступу ряда электронных библиотек издательств.

По состоянию на 01.04.2024 г. книжный фонд библиотеки составляет 27709 экземпляров документов, из них учебной литературы – 18702 экземпляра (67,5%). Обеспеченность студентов учебной литературой, необходимой для реализации основной профессиональной образовательной программы, в целом соответствует нормативам.

Программно-информационное обеспечение

Информационные технологии в образовании – важнейшая составляющая современных образовательных систем. Благодаря их внедрению в колледже создаются новые возможности для всех участников образовательного процесса: сокращается время на поиск и доступ к необходимой информации, студенты получают дополнительные возможности эффективного выполнения самостоятельной работы. Увеличилось количество дисциплин, на которых применяются информационно-коммуникативные технологии.

Информационные технологии используются в образовательном процессе в различных видах деятельности:

- при подготовке и проведении занятий;
- для создания авторских мультимедийных презентаций;
- в рамках индивидуальной и групповой проектной деятельности;
- для самостоятельной работы;
- для подготовки курсовой и выпускной квалификационной работы;
- для проверки знаний;
- для накопления демонстрационных материалов к лекциям (видеоматериалы, таблицы, презентации, карты);
- в управлении образовательным процессом (локальная сеть).

Структурными подразделениями колледжа, обеспечивающими развитие и функционирование его информационной инфраструктуры и связь с региональным и мировым информационными пространствами, является Информационный центр и Ресурсно-методический центр.

Центры осуществляют внедрение программно-технических средств информатизации учебного процесса, управления в области новых информационных технологий.

Основная цель их деятельности – реализация стратегии информатизации и обеспечения устойчивого функционирования и развития информационной инфраструктуры колледжа, а также решение проблем информатизации учебного процесса, учебных и научных исследований, административного управления, формирования и развития единого информационного пространства колледжа и интеграции его с региональным и мировым информационным обществом.

В течение периода самообследования колледжем продолжено сотрудничество с компанией ООО «Гарант-Сервис» на применение в учебном процессе справочно-правовой системы «Гарант».

В колледже эксплуатируется значительный парк компьютеров. Колледж имеет 3 компьютерных кабинета с выходом в Интернет, за каждым из которых закреплен преподаватель (Таблица 14).

Таблица 14 - Наличие в КОГПОБУ «ВятКТУиС» учебных кабинетов, оснащенных компьютерами с выходом в интернет

№ каб.	Наименование	Количество компьютеров
40	Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности	16
35	Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности	15
9	Кабинет бухгалтерского учета	9

Дополнительно восемь учебных аудиторий оборудованы автоматизированными рабочими местами преподавателей (таблица 15)

Таблица 15 - Наличие в КОГПОБУ «ВятКТУиС» учебных кабинетов, оборудованных автоматизированными рабочими местами преподавателей

№	Название кабинета, лаборатории
№15	Кабинет иностранного языка
№21	Кабинет технического оснащения и организации рабочего места
№24	Кабинет технологии кулинарного и кондитерского производства Кабинет организации и технологии отрасли
№25	Кабинет безопасности жизнедеятельности
№29	Кабинет товароведения продовольственных товаров
№31	Кабинет менеджмента и управления персоналом
№32	Кабинет организации обслуживания
№33	Кабинет технологии кулинарного и кондитерского производства
№34	Кабинет технологии кулинарного и кондитерского производства
№37	Кабинет иностранного языка
№39	Лаборатория товароведения и экспертизы качества непродовольственных товаров
№41	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин
№43	Кабинет математики и статистики
№44	Лаборатория химии
№45	Кабинет микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены
№48	Кабинет коммерческой деятельности
№49	Кабинет русского языка и литературы

Административные кабинеты колледжа оборудованы персональными компьютерами (19 шт.) и оргтехникой: монохромные лазерные принтеры, сканеры, многофункциональные устройства (Таблица 16).

Читальный зал библиотеки оборудован 3 персональными компьютерами для самостоятельной работы студентов, электронными образовательными ресурсами, в том числе в сети Интернет. Рабочее место библиотекаря также оборудовано средствами автоматизации.

131 компьютер имеют постоянный доступ в сеть Интернет с пропускной способностью 50 МБ.

Таблица 16 - Оснащенность КОГПОБУ «ВятКТУиС» средствами автоматизации

Вид техники и оборудования	Количество, ед.
ПК	131
ноутбуки	66
проекторы	18
принтеры	31
сканеры	4
факсы	2
МФУ	17
телевизоры	10
копировальные аппараты	8
интерактивные доски	9

В учебном процессе применяются электронные образовательные ресурсы: электронные учебники, обучающие программы по дисциплинам, учебники и пособия на электронных носителях, Интернет-ЭОРы, создаются электронные учебно-методические комплексы, используются медиапроекторы (Таблица 17,18,19,20).

Таблица 17 - Программно-информационное обеспечение КОГПОБУ «ВятКТУиС»

№ п/п	Наименование программно-информационного продукта
	Доступ к электронно-библиотечным системам
	Учебные материалы на электронных носителях (22 единицы)
	1С: Предприятие. Версия 8. Расчет заработной платы (АРМ «РЗП»). Бюджет Web Web торги Свод Web СБИС Электронная отчетность 2.4.207 Перечень льготных профессий организаций. Документы ПУ-5. Налогоплательщик ЮЛ 4.38.1. Интернет Банк.
	Антивирусные программы: Антивирус Касперского
	Справочно-правовая система «Гарант»

Таблица 18 - Цифровые образовательные платформы

Ссылка	Назначение
https://spo.mosmetod.ru/distant/start	Цифровая образовательная платформа московских колледжей

https://stepik.org/catalog	Цифровая образовательная платформа онлайн и конструктор онлайн-курсов «Степик»
https://uchi.ru/	Цифровая образовательная платформа «Учи.Ру»
https://www.yaklass.ru/	Цифровая образовательная платформа «Якласс»
https://interneturok.ru/	Цифровая образовательная платформа, библиотека видеуроков по школьной программе «Интернет урок»
https://resh.edu.ru/	Цифровая образовательная платформа «Российская электронная школа»

Таблица 19 - Тематические сайты и обучающие программы

Ссылка	Название, назначение
https://www.softportal.com/software-8458-koktejli-vsego-mira.html	Тематический сайт для барменов
http://vzboltay.com	Тематический сайт для барменов
http://barmancity.com/	Тематический сайт для барменов
http://docs.cntd.ru/	«Кодекс» и «Техэксперт», электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
https://base.garant.ru/	Справочно-правовая система «Гарант»
http://www.consultant.ru/	Справочно-правовая система "КонсультантПлюс"
https://www.cbr.ru/	Официальный сайт Банка России

Таблица 20 - Список инструментов виртуальной коммуникации, для проведения вебинаров, онлайн консультирования, коллективного обсуждения и коллективного проектирования

Ссылка	Назначение
https://sferum.ru/	организация индивидуальной и групповой работы с использованием инструментов трансляции и видеосвязи
https://vk.com/	Хранение и распространение материалов , организация индивидуальной и групповой работы с использованием инструментов трансляции и видеосвязи
https://disk.yandex.ru/ , «Дистанционное обучение»,	Хранение и распространение материалов
https://videouroki.net/tests/	Сервис компьютерного тестирования

Результаты проводимых в колледже мониторинговых исследований показывают, что педагоги, а также большинство студентов постоянно пользуются информационными ресурсами сети Интернет. В колледже широко используются информационные и телекоммуникационные технологии в учебно-воспитательной и управленческой деятельности. Ключевое место в колледже занимает создание и развитие Электронной информационно-образовательной среды, которая включает в себя:

электронные информационные ресурсы (ЭБС, тематические сайты, порталы), электронные образовательные ресурсы (порталы ДО, системы тестирования), информационные технологии (обучающие программы, мультимедиа, технологии дистанционного обучения), телекоммуникационные технологии (платформы вебинаров, сервисы для проведения трансляций, чаты, социальные сети), технологические средства (ПК, планшеты, мультимедийные проекторы и др.).

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Весь педагогический коллектив колледжа непрерывно повышает уровень профессиональной компетенции в области информационно-коммуникационных технологий.

Колледж имеет официальный сайт <http://vyatktuis.ru/>, где размещена информация о колледже, оперативная информация для абитуриентов, отражены различные аспекты учебной, методической, воспитательной и иной деятельности колледжа в соответствии с государственными нормативно-правовыми документами.

Документационное обеспечение управления в колледже с августа 2014 года обеспечивается при помощи внедрения автоматизированной информационной системы.

Состояние учебно-информационного обеспечения является достаточным для реализации лицензированных образовательных программ с учетом государственных требований.

9. Качество материально-технической базы

Колледж владеет на праве оперативного управления зданиями, помещениями и территорией (включая оборудованные учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий, объекты физической культуры и спорта):

Свидетельство о государственной регистрации права от 15 февраля 2016 года. Выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Кировской области (Управление Росреестра по Кировской области) (кадастровый № здания 43:40:000293:717);

Свидетельство о государственной регистрации права от 15 февраля 2016 года. Выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Кировской области (Управление Росреестра по Кировской области) (кадастровый № здания 43:40:000293:718);

Свидетельство о государственной регистрации права от 15 февраля 2016 года. Выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Кировской области (Управление Росреестра по Кировской области) (кадастровый № 43:40:000293:64 на землю).

Общая площадь зданий составляет 4707,2 кв.м.

Материально-техническая база коллежа соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Состояние материально-технической базы, уровень оснащённости учебных кабинетов, лабораторий, спортивный зал достаточны для ведения учебного процесса в соответствии с разработанными образовательными программами.

Для обучения и внеклассной работы имеется необходимая учебно-материальная база:

- в 2023 году учебная лаборатория получила статус мастерской по компетенции «Поварское дело»;

- в 2022 году введены в эксплуатацию мастерские по компетенциям: «Кондитерское дело», «Ресторанный сервис»;

– 10 кабинетов общеобразовательного цикла;

– 12 кабинетов профессионального цикла;

– учебная лаборатория «Учебная кухня ресторана»;

- учебная лаборатория «Технологии приготовления пищи»;

– лаборатория товароведения и экспертизы продовольственных и непродовольственных товаров;

– банкетный зал;

– спортивный зал;

– тренажерный зал;

– электронный стрелковый тир;

– актовый зал;

– библиотека.

В период самообследования колледж заключил договор о сетевой форме реализации образовательных программ с КОГПОАУ КПиАС, КОГПОБУ СТТ, КОГПОБУ "Зуевский механико-технологический техникум", КОГПОАУ «Сосновский судостроительный техникум», КОГПОАУ КАТТ, КОГПОАУ "Кировский технологический колледж пищевой промышленности", КОГОПОАУ "Куменский аграрно - технологический техникум, ПОА «Кировский торгово-экономический техникум», КОГПОБУ «Нолинский политехнический техникум», КОГПОАУ «Уржумский аграрно-технологический техникум».

Учебные корпуса оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, средствами пожаротушения, установлена кнопка тревожной сигнализации.

Учебные лаборатории «Учебная кухня ресторана», «Технологии приготовления пищи» и мастерская по компетенции «Кондитерское дело» оснащены пароконвектоматом, конвекционной печью, фритюрницей,

электрическими плитами, жарочным шкафом, куттером, соковыжималкой, миксером для коктейлей, блендерами, холодильниками, а также необходимым инвентарем и посудой, что позволяет обеспечить выполнение государственных требований к содержанию и уровню подготовки выпускников по всем подготавливаемым профессиям, специальностям.

Учебная мастерская по компетенции «Ресторанный сервис» оснащена кофе машинами, электрическими кофемолками, посудомоечной машиной, ледогенератором, блендерами, моечной двухсекционной ванной, производственными столами, стеллажами, передвижными барными стойками, банкетными столами, стульями, стейшнами, миксером для коктейлей, а также необходимым барным инвентарем, столовой сервировочной посудой, приборами для порционирования и употребления блюд, стеклянными бокалами и фужерами, столовым бельем, что позволяет обеспечить выполнение государственных требований к содержанию и уровню подготовки выпускников по подготавливаемым специальностям.

Все лаборатории, мастерские, кабинеты колледжа оснащены оборудованием и инвентарём, стендами, программными продуктами, продуктами интеллектуального труда преподавателей и сотрудников, а также документацией по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности, журналами регистрации инструкции на рабочем месте.

Все рабочие места в колледже аттестованы, а также соблюдаются санитарно-гигиенические требования, нормы и требования техники безопасности и охраны труда.

В колледже ежегодно проводится косметический ремонт.

Важную роль в развитии, воспитании, обучении будущего специалиста играет библиотека. Студенты колледжа могут воспользоваться учебной и художественной литературой. Обеспеченность студентов учебной литературой и оборудованием соответствует требованиям образовательных стандартов.

Общественное питание организовано в столовой колледжа. Пропускная способность столовой, работающей с 8.30 час. до 16.00 час., отвечает Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения". Число посадочных мест в столовой - 100. В столовой представлен разнообразный ассортимент холодных и горячих блюд, кондитерских изделий, горячих и прохладительных напитков.

В колледже работает фельдшерский пункт. Медицинское обслуживание преподавателей, сотрудников и студентов осуществляет фельдшер Мирославская В.И. Фельдшерский пункт колледжа оснащен необходимым для работы оборудованием.

Систематически приобретаются программное обеспечение и программные продукты для повышения эффективности преподавательского труда, обновления содержания образования, повышения качества образовательного и управленческого процессов, модернизируется информационно-технологическая база.

Студенты колледжа получают различные виды социального обеспечения: академическая стипендия, социальная стипендия, материальная поддержка, единоразовая стипендия и нематериальные поощрения.

За успехи в учебе, активную внеучебную деятельность студенты систематически награждаются ценными призами и денежными премиями.

Дети–сироты, дети оставшиеся без попечения родителей, инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, а так же дети участников специальной военной операции получают выплаты в соответствии с действующим законодательством.

Материально-техническая база колледжа позволяет вести подготовку специалистов по заявленным специальностям и уровням образования, т.е. соответствует требованиям ФГОС и лицензионным нормативам. Социально-бытовые условия студентов, преподавателей и сотрудников колледжа соответствуют нормативным санитарным требованиям и способствуют качественной реализации образовательного процесса.

В соответствии с программой модернизации системы среднего профессионального образования Кировской области, утвержденной распоряжением министерства образования Кировской области от 24.07.2018 № 5-191 и на основании распоряжения Министерства образования Кировской области от 13.08.2018 № 5-236 Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Вятский колледж профессиональных технологий, управления и сервиса» является ведущей профессиональной образовательной организацией, владеющей образовательными ресурсами, необходимыми для обеспечения подготовки кадров по профессиям и специальностям ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН на международном уровне качества.

10. Внутренняя система оценки качества образования

Проблема качества образовательного процесса просматривается в колледже, как совокупность 3 составляющих действий:

- планирование (процессы и результаты);
- контроль (мониторинг, измерения);
- постоянная корректировка, предупреждающие действия.

Ключевыми факторами, определяющими качество подготовки специалистов в колледже, являются следующая совокупность показателей:

- качество образования (качество образовательных стандартов, качество образовательных программ, качество образовательных технологий);
- качество кадрового потенциала;
- качество организации образовательного процесса студентов;
- качество информационно-методического обеспечения процесса профессиональной подготовки;
- качество материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Деятельность по контролю за качеством подготовки выпускников начинается с планирования, где определяются цели деятельности для руководителя каждого структурного подразделения.

Проектирование и разработка учебных планов и рабочих программ, качество кадрового потенциала находится под контролем методической службы колледжа, которая тщательно контролирует соответствие учебных планов и рабочих программ требованиям ФГОС.

Качество образовательного процесса и деятельности преподавателей находится во внимании учебной части (зам. директора по УР, заведующих отделениями, председателей предметно-цикловых комиссий).

Контролю подвергаются:

- соблюдение федеральных образовательных стандартов;
- выполнение учебных планов, соблюдение календарных учебных графиков и реализация образовательных программ;
- выполнение лабораторных и практических работ;
- соблюдение требований к современному уроку;
- применение инновационных образовательных технологий и их влияние на развитие студентов;
- уровень формирования общих и профессиональных компетенций у обучающихся;
- подготовка и соблюдение процедуры государственной итоговой аттестации;
- уровень достигнутых навыков, умений и знаний (контрольные работы по дисциплинам, МДК);
- система работы преподавателей;
- состояние учебной документации;
- материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплин, МДК, модулей, практики, ГИА;
- ФОС по дисциплинам, МДК, модулям для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Анализ итогов контрольных мероприятий обсуждаются на заседаниях ПЦК, методическом совете, административном совете.

Контроль, анализ и корректировка образовательного процесса обеспечивает управление и совершенствование качества подготовки специалистов. Использование системы образовательного мониторинга позволяет выявить недостатки и слабые стороны образовательного процесса и принять соответствующие корректирующие действия, направленные на повышение качества образования.

Контролирующие функции в колледже подразделяются на контроль обучаемых и контроль реализации образовательного процесса, системы менеджмента качества подготовки специалистов.

Контроль ведется в параметрах входного, текущего контроля, промежуточной аттестации. Студенты, полностью выполнившие учебный план, допускаются к итоговой аттестации, где устанавливается уровень их подготовки по данной специальности.

Целью контроля качества подготовки специалистов является выявление слабых сторон всего образовательного процесса и выработка рекомендаций по повышению качества образования.

В колледже используются разнообразные технологии и процедуры оценки качества образования и достижений студентов в соответствии со спецификой специальности / профессии такие, как текущий контроль знаний студентов по учебным дисциплинам, курсам и модулям учебного плана, который проводится в течение семестра (контрольные работы, контрольные срезы знаний, тестирование, компьютерное тестирование, исследовательские работы, написание эссе, творческих работ, создание проектов и др.) и промежуточная аттестация, которая проводится по окончании освоения обучающимися конкретной дисциплины, курса или модуля либо ее части, а также государственная итоговая аттестация.

Управление качеством образовательного процесса позволяет контролировать усвоение содержания образовательных программ в течение всего периода обучения, оперативно использовать полученные данные для реализации корректирующих действий.

Система контроля в колледже закреплена локальными актами, где отражены формы и методы контроля, структура и механизмы контроля: планирование контроля, проведение контроля, методическое обеспечение, программы контроля. Как часть контроля разработана система образовательного мониторинга (Мониторинг оценки качества образования в колледже). В колледже сложилась система внутреннего контроля качества подготовки выпускников на основе мониторинга качества образования.

11. Анализ показателей деятельности организации

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации за период самообследования приведены в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 г. N 136 О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 (таблица 21).

Таблица 21 - Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию за период с 01.04.2023 по 01.04.2024

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих,	человек	93

	служащих, в том числе:		
1.1.1	По очной форме обучения	человек	93
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	659
1.2.1	По очной форме обучения	человек	594
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	65
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	7
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	202
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/%	145/83,0
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального уровня, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	3/0,4
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	346/49,5
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	41/54,7
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	человек/%	35/85,4

	образование, в общей численности педагогических работников		
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	31/76
1.11.1	Высшая	человек/%	24/77,4
1.11.2	Первая	человек/%	7/22,6
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	31 /100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих во Всероссийских проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	14/45
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>		0 (нет филиала)
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	68934,45
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1785,87
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	108,13
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от	%	88,20

	трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации		
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	4707,2
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,05
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 (нет общежития)
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	8/1,06
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	15
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,	человек	0

	обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе		
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-	человек	0

	двигательного аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами	человек	0

	(два и более нарушений)		
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	8
4.5.1	по очной форме обучения	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	1
4.6.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными	человек	0

	возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	3/27

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, состав педагогических кадров, можно сделать вывод, что КОГПОБУ «ВятКТУиС» имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по всем лицензированным и аккредитованным профессиям и специальностям среднего профессионального образования, программам профессионального обучения и дополнительным образовательным программам.

Отчет рассмотрен на заседании Общего собрания трудового коллектива Кировского областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Вятский колледж профессиональных технологий, управления и сервиса» (КОГПОБУ «ВятКТУиС») протокол № 4 от 11 апреля 2024 г.