

Министерство образования Кировской области  
Кировское областное государственное профессиональное  
образовательное бюджетное учреждение  
«Вятский колледж профессиональных технологий, управления и сервиса»  
(КОГПОБУ «ВятКТУиС»)

СОГЛАСОВАНО  
на заседании  
Педагогического Совета  
Протокол № 4 от 27.04 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Кирилловых О.С.  
«28» апреля 2022г

## ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке разработки и утверждения основных профессиональных  
образовательных программ среднего профессионального образования  
в КОГПОБУ «ВятКТУиС»

Киров  
2022

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки, утверждения, актуализации, закрытия, а также содержание, особенности реализации и структуру основных профессиональных образовательных программ СПО (ОПОП СПО) (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС); программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)), реализуемых в КОГПОБУ «ВятКТУиС».

1.2. Положение составлено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп. От 11.06.2022);

- Приказом Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (с изм. и доп. от 28.08.2020);

- Приказ Минпросвещения России от 8.11.2021 №800 (с изм. и доп. от 5 мая 2022) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования;

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по соответствующей профессии/ специальности;

Методическими рекомендациями по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утв. Минобрнауки России 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн;

- Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259);

- Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 22.04.2015 № 06-443);

- Методическими рекомендациями по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального

образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (письмо Минобрнауки от 20.02.2017 № 06-156);

1.3. Периодичность разработки основных профессиональных образовательных программ СПО соответствует актуализации ФГОС СПО.

1.4. ОПОП СПО представляет собой комплект документов, регламентирующих образовательный, учебно-воспитательный процесс по конкретной специальности СПО. ОПОП СПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, а также оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

1.5. Разработанные основные профессиональные образовательные программы СПО обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения основной и вариативной части программ на основании требований ФГОС СПО и профессиональных стандартов.

1.6. При разработке основных профессиональных образовательных программ СПО в целях обеспечения их качества осуществляется экспертиза с привлечением представителей работодателей.

1.7. Настоящее Положение обязательно для применения всеми педагогическими работниками и должностными лицами КОГПОБУ «ВятКТУиС», обеспечивающими реализацию образовательного процесса по соответствующим основным профессиональным образовательным программам СПО.

## **2. Содержание, основной профессиональной образовательной программы СПО, особенности реализации**

2.1. Основная профессиональная образовательная программа СПО регламентирует цель, планируемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по профессии/специальности на основании требований ФГОС СПО, профессиональных стандартов, технических описаний компетенций конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills), с учётом примерной основной образовательной программы.

2.2. Основная профессиональная образовательная программа СПО реализуется в совместной образовательной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа с использованием ресурсов колледжа, необходимых для осуществления обучения, проведения практической подготовки (учебной и производственной практики) и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных образовательной программой.

2.3. Возможна сетевая форма реализации образовательной программы с использованием ресурсов нескольких образовательных или иных организаций.

2.4. Реализация образовательной программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.5. При реализации образовательной программы обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

2.6. Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО. В связи с этим при разработке образовательных программ колледжем учитываются требования федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

### **3. Порядок и принципы разработки ОПОП**

3.1. Разработка ППССЗ/ППКРС начинается с анализа требований федерального государственного образовательного стандарта СПО по конкретной специальности/профессии и определения ее специфики с учетом направленности на удовлетворение потребностей современного рынка труда и работодателей, с конкретизации конечных результатов обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

3.2. При формировании ППССЗ/ППКРС Колледж:

- использует объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП, увеличивая объем времени на дисциплины и профессиональные модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и профессиональные модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой своей деятельности;
- определяет для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего согласно приложению к ФГОС СПО;
- в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей четко формулирует требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;
- обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся;

3.3. Практическая подготовка при проведении практики является обязательным разделом ППССЗ/ППКРС и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практикоориентированную подготовку обучающихся. Во ФГОС СПО по специальности предусматриваются следующие виды практической подготовки: учебная и производственная практика (по профилю специальности и преддипломная).

3.4. Реализация ОПОП по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее и среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

3.5. Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Разработка рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практической подготовки при проведении профессиональной преддипломной практики осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом Колледжа.

3.6. При разработке программы государственной итоговой аттестации необходимо руководствоваться требованиями федерального государственного образовательного стандарта СПО, стандартам Ворлдскиллс.

3.7. Качество освоения ППССЗ/ППКРС, в том числе по общеобразовательному циклу, оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

3.8. Колледж ежегодно обновляет ОПОП СПО в части состава дисциплин, профессиональных модулей, содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ практической подготовки при проведении учебной и производственных практик, методических материалов.

#### **4. Структура основной профессиональной образовательной программы СПО**

4.1. Основная образовательная программа СПО представляет собой совокупность учебно-методической документации, включающей в себя:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин (модулей);
- оценочные средства;
- программы практической подготовки (учебной и производственной практик);
- программы промежуточной аттестации;
- программу государственной итоговой аттестации;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий;
- другие материалы, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

4.2. Учебный план определяет качественные и количественные характеристики образовательной программы по специальности /профессии среднего профессионального образования: объёмные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, практической подготовки (учебной и производственной практик)); последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам; объёмные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации.

4.3. Учебный план состоит из следующих разделов:

- титульная часть,

- учебный график,
- сводные данные по бюджету времени (в неделях), план учебного процесса, практическая подготовка (учебная и производственная практики), перечень учебных лабораторий, кабинетов и мастерских, пояснительная записка к учебному плану.

## **5. Порядок актуализации и обновления основных образовательных программ СПО**

5.1. Согласно требованиям ФГОС СПО образовательная программа ежегодно обновляется с учётом запросов работодателей, особенностей региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в части всех компонентов, кроме цели и основных планируемых образовательных результатов.

Основанием для обновления образовательной программы могут выступать:

- инициатива и предложения разработчиков программы, работодателей;
  - результаты оценки качества образовательной программы;
  - объективные изменения инфраструктурного, кадрового характера и/или других ресурсных условий реализации образовательной программы.
- Обновления отражаются в соответствующих структурных элементах образовательной программы (учебном плане, рабочих программах учебных дисциплин, модулей, практической подготовки и т.п.).

5.2. Актуализация образовательной программы подразумевает более значительное изменение в ее содержании и условиях реализации, чем при плановом обновлении, и может затрагивать также цели и планируемые образовательные результаты.

5.3. Все элементы структуры образовательной программы, содержание которых непосредственно или опосредованно связано с профессиональными стандартами, актуализируются с учётом соответствующих профессиональных стандартов. Актуализация включает определение необходимости доработки и (или) разработки новых документов, внесение изменений в действующие с целью обеспечения учёта положений профессиональных стандартов.

5.4. Актуализация образовательной программы в части состава вариативных учебных дисциплин и профессиональных модулей, установленного в рабочем учебном плане, и (или) содержания рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практики, оценочных средств, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий, должна быть завершена не позднее 1 сентября текущего года.

5.5. Предложения по актуализации образовательных программ представляются и обсуждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий с участием работодателей в конце учебного года. Результаты обсуждения оформляются протоколом с выводом: «Изменения согласованы и рекомендованы для включения в соответствующие разделы образовательной программы».

5.7. Ежегодные изменения по актуализации и обновлению обсуждаются и принимаются на заседаниях Педагогического совета колледжа, согласуются с социальными партнёрами, утверждаются директором колледжа.

5.8. Все участники образовательного процесса (педагоги, обучающиеся, родители (законные представители), представители работодателей) информируются об изменениях в образовательной программе на сайте колледжа.

5.9. Образовательная программа может быть исключена из перечня реализуемых колледжем образовательных программ по инициативе колледжа при отказе от ее реализации. Решение об исключении образовательной программы из числа реализуемых образовательных программ принимает Педагогический совет колледжа.