

Министерство образования Кировской области  
Кировское областное государственное профессиональное  
образовательное бюджетное учреждение  
«Вятский колледж профессиональных технологий, управления и сервиса»  
(КОГПОБУ «ВятКТУиС»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

О.С. Кирилловых



«19» апреля 2022г

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о основных профессиональных программах обучения**

Киров  
2022

## **1. Нормативные ссылки**

1.1. Положение об основных программах профессионального обучения (далее – Положение) разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и допол. от 16.04.2022г);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. № 438 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения";
- Уставом КОГПОБУ «ВятКТУиС»;
- локальными актами.

## **2. Термины, обозначения и сокращения**

ОППО    Основная программа профессионального обучения

ДОП    Дополнительная образовательная программа

## **3. Общие положения**

3.1. Настоящее положение определяет:

- порядок разработки основных программ профессионального обучения, в том числе методические основы разработки основных программ профессионального обучения и требования к содержанию комплекта учебно-методической документации по основным программам профессионального обучения;
- порядок утверждения и требования к размещению основных программ профессионального обучения на официальном сайте КОГПОБУ «ВятКТУиС»;
- общие требования к реализации основных программ профессионального обучения;

- требования к оценке качества освоения основных программ профессионального обучения.

3.1. Профессиональное обучение направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека.

3.2. Профессиональное обучение осуществляется посредством реализации основных программ профессионального обучения (программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программ переподготовки рабочих, служащих и программ повышения квалификации рабочих, служащих).

3.3. К освоению основных программ профессионального обучения допускаются: лица различного возраста, в том числе не имеющие основного общего или среднего общего образования.

3.4. Формы обучения по основным программам профессионального обучения определяются КОГПОБУ «ВятКТУиС» самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

#### **4. Порядок разработки основных программ профессионального обучения**

##### **4.1. Общие требования к разработке и оформлению основных программ профессионального обучения**

4.1.1. Основные программы профессионального обучения (далее - ОППО) разрабатываются КОГПОБУ «ВятКТУиС»

4.1.2. ОППО включает в себя:

1. пояснительную записку,
2. учебный план, определяющий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

3. календарный учебный график, который составляется для каждой учебной группы, в соответствии со сроками, определенными приказом об организации обучения и утверждается директором КОГПОБУ «ВятКТУиС».

4. рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);

5. программу итоговой аттестации;

6. программы практик (при их наличии в учебном плане)

4.1.3. Наименование ОППО должно содержать сведения, указывающие на вид основной программы профессионального обучения.

4.1.4. ОППО формируется на бумажном и электронном носителе (в формате MSWord (.doc) и хранится в КОГПОБУ «ВятКТУиС».

## **4.2. Содержание основной программы профессионального обучения**

4.2.1. Содержание и продолжительность профессионального обучения по каждой профессии рабочего, должности служащего определяются конкретной программой профессионального обучения, разрабатываемой и утверждаемой КОГПОБУ «ВятКТУиС», на основе профессиональных стандартов (при наличии) или установленных квалификационных требований, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

4.2.2. Базовыми требованиями к содержанию основных программ профессионального обучения являются:

- соответствие профессиональным стандартам (при наличии), квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации;
- ориентация на современные образовательные технологии и средства обучения.

4.2.3. Соответствие основных программ профессионального обучения профессиональным стандартам, квалификационным требованиям к профессиям и должностям определяется составом профессиональных задач, включенных в цели конкретной образовательной программы.

4.2.6. Основные программы профессионального обучения разрабатываются с использованием компетентностного подхода. В основных программах профессионального обучения отражается перечень компетенций, который формируется на основе требований профессиональных стандартов, и (или) квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям, специальностям, и (или) других требований, установленных в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

4.2.7. В зависимости от целей и сроков обучения в программах может варьироваться соотношение между теоретической подготовкой и практическим обучением решению профессиональных задач.

4.2.8. Содержание реализуемой основной программы профессионального обучения и (или) отдельных ее компонентов (дисциплин (модулей), практик) должно быть направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

## **4.6. Содержание комплекта учебно-методической документации по ОППО**

4.6.1. В комплект учебно-методической документации по ОППО входят:

– пояснительная записка, определяющая цели ОППО, общую трудоемкость, требования к слушателю, организационно-педагогические условия, характеристику компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень компетенций, формирующихся в результате освоения программы, сведения о ресурсном обеспечении ОППО;

– документы, регламентирующие организацию образовательного процесса: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы

учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы всех видов практик (в случае их наличия);

- методические материалы для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестаций и оценочные материалы;
- другие необходимые учебно-методические материалы (при необходимости).

## **5. Порядок утверждения ОППО и размещения на сайте КОГПОБУ «ВятКТУиС»**

5.1. Основные программы профессионального обучения утверждаются директором.

5.2. КОГПОБУ «ВятКТУиС» обеспечивает хранение ОППО.

5.3. Утвержденная ОППО размещается на сайте КОГПОБУ «ВятКТУиС».

5.4. В состав размещаемой информации в отношении каждой ОППО включается:

- указание наименования образовательной программы;
- срок обучения;
- форма обучения;
- информация о языках, на которых осуществляется образование (обучение);
- в виде электронных документов, доступных для просмотра и загрузки:
  - пояснительная записка;
  - учебный план;
  - календарные учебные графики;
  - рабочие программы дисциплин (модулей), практик;
  - материалы итоговой аттестации.

5.5. Комплект учебно-методической документации по ОППО размещается на сайте в течение одной недели с даты утверждения на срок до начала следующего учебного года.

## 6. Общие требования к реализации ОППО

6.1. Формы обучения и сроки освоения основной программы профессионального обучения определяются образовательной программой и (или) договором об образовании. Срок освоения основной программы профессионального обучения должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов и получение новой компетенции (квалификации), заявленных в программе.

6.2. Основные программы профессионального обучения могут реализовываться КОГПОБУ «ВятКТУиС» как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

6.3. При реализации основных программ профессионального обучения может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

6.4. Образовательная программа реализуется, как правило, на русском языке. Образовательная деятельность может осуществляться на иностранном языке в соответствии с образовательной программой.

6.5. Организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения, в том числе режим занятий, регламентируются расписанием занятий для каждой учебной группы.

6.6. Занятия могут проходить ежедневно в утренние, дневные и вечерние часы с 8.15 до 20.15.

6.7. Расписание учебных занятий должно соответствовать Положению о режиме занятий, утвержденному в КОГПОБУ «ВятКТУиС».

6.8. Для всех видов аудиторных учебных занятий академический час устанавливается Уставом КОГПОБУ «ВятКТУиС» продолжительностью 45 минут. Одно занятие включает, как правило, два академических часа. Перерыв

между учебными занятиями составляет не менее десяти минут.

6.9. Общий объем аудиторной учебной нагрузки слушателей ОППО в неделю в зависимости от формы обучения определяется на основании утвержденной ОППО и календарного учебного графика.

6.10. Образовательный процесс по ОППО осуществляется в течение всего календарного года. Учебный год устанавливается с 01 сентября по 31 августа.

6.11. При реализации ОППО могут быть установлены в зависимости от содержания и используемых технологий следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, практики, проектной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

6.12. Качество освоения ОППО проверяется путем текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации слушателей и их итоговой аттестации.

6.13. Освоение основной программы профессионального обучения сопровождается промежуточной аттестацией слушателей, проводимой в формах, определенных учебным планом, в соответствии с локальными актами.

6.14. Слушатели, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, отчисляются приказом директора, как не выполнившие обязанностей по освоению образовательной программы.

6.15. Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

6.16. Итоговая аттестация проводится в соответствии с локальными нормативными актами КОГПОБУ «ВятКТУиС».

6.17. Слушатель считается завершившим обучение по основным программам профессионального обучения на основании приказа директора КОГПОБУ «ВятКТУиС» о его отчислении в связи с завершением обучения.

6.18. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам,



освоившим часть основной программы профессионального обучения и (или) отчисленным из КОГПОБУ «ВятКТУиС», выдается справка об обучении или о периоде обучения.

## **7. Порядок освоения ОППО по индивидуальному учебному плану**

7.1. В рамках осваиваемой ОППО возможно обучение по индивидуальному учебному плану на основании личного заявления слушателя. В случае сокращения срока обучения и обучения по индивидуальному учебному плану по заявлению обучающегося, заключается дополнительное соглашение к договору об образовании. Стоимость обучения при этом не меняется.

7.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается КОГПОБУ «ВятКТУиС» на основе учебного плана ОППО в течение 2 рабочих дней с момента подачи заявления обучающимся.

7.3. Индивидуальный учебный план утверждается директором КОГПОБУ «ВятКТУиС».

7.4. Индивидуальный учебный план обеспечивает освоение основной программы профессионального обучения на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей образовательных потребностей конкретного слушателя, а также путем выбора темпов и сроков освоения программы.

7.5. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации слушателей.

7.6. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план осваиваемой ОППО.

7.7. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные

образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии.

7.8. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ.

7.9. Сроки обучения по индивидуальному учебному плану сокращаются за счет повышения интенсивности обучения.

## **8. Организация отчисления обучающихся по ОППО. Документы о квалификации**

8.1. Обучающийся считается завершившим обучение по ОППО при условии освоения образовательной программы в полном объеме и сдачи итоговой аттестации. Отчисление обучающихся с ОППО осуществляется приказом директора КОГПОБУ «ВятКТУиС» (иного уполномоченного лица).

8.2. Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается разряд или класс, категория по результатам профессионального обучения и выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

## **9. Оценка качества и контроль**

9.1. Оценка качества освоения основных программ профессионального обучения проводится в отношении:

– соответствия результатов освоения основной программы профессионального обучения заявленным целям и планируемым результатам обучения (определяется по итогам заседаний аттестационных комиссий);

– соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления основной программы профессионального обучения установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ (проверяется при подготовке учебной и учебно-методической документации заместителем директора по учебной работе);

– способности организации результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг (определяется по результатам ежегодного отчета директора КОГПОБУ «ВятКТУиС»).

9.2. Директор КОГПОБУ «ВятКТУиС» осуществляет контроль за реализацией ОППО.

## **10. Ответственность за исполнение Положения**

10.1. КОГПОБУ «ВятКТУиС» несет ответственность за:

- разработку и хранение ОППО;
- содержание и обновление ОППО;
- реализацию ОППО в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий;
- организацию текущего контроля успеваемости (при необходимости), промежуточной аттестации обучающихся, итоговой аттестации;
- подготовку и организацию заключения договоров об образовании;
- своевременную подготовку приказов о зачислении в число обучающихся по ОППО, об отчислении из КОГПОБУ «ВятКТУиС».