

Министерство образования Кировской области
Кировское областное государственное профессиональное образовательное
бюджетное учреждение
«Вятский колледж профессиональных технологий, управления и сервиса»

СОГЛАСОВАНО
на заседании
Педагогического Совета
Протокол №3 от 26.01 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор

О.С. Кирилловых

«27» 01 2022г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о службе социально-психологической поддержки
КОГПОБУ «ВятКТУиС»

Киров
2022

1. Общие положения

1.1. Служба социально-психологической поддержки является одним из структурных подразделений КОГПОБУ «Вятский колледж профессиональных технологий, управления и сервиса» (далее Колледж) и создана для оказания комплексной психологической, педагогической и социальной помощи студентам, консультативной помощи всем участникам учебного процесса: администрации, педагогам, родителям по вопросам воспитания и развития студентов.

1.2. Служба социально-психологической поддержки предназначена для координации усилий специалистов Колледжа в обеспечении прогрессивного психического развития студентов, развития их способностей, склонностей, профилактики возможных отклонений в процессе получения образования.

1.3. Работа службы социально-психологической поддержки основывается на строгом соблюдении международных и российских актов об обеспечении защиты и развития детей, в области защиты прав детей. В своей работе служба руководствуется Конвенцией ООН о правах ребенка, ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120-ФЗ, Федерального закона от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 28.11.2015) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; нормативными документами и актами, приказами, инструкциями, настоящим положением и уставом Колледжа.

2. Основные цели и задачи

Цель организации службы социально-психологической — создание целостной системы, обеспечивающей полноценное социальное, психическое и личностное развитие обучающихся в процессе воспитания и обучения в колледже, содействие охране прав личности в соответствии с Конвенцией по охране прав ребенка.

2.1. Содействие в приобретении обучающимися психологических знаний, умений и навыков, необходимых для получения профессии, развития карьеры, достижения успеха в жизни

2.2. Психологическое и социально-педагогическое сопровождение, анализ учебно-воспитательного процесса в колледже, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения.

2.3. Формирование единой образовательной политики Колледжа, направленной на комплексное решение проблем социально-психологической помощи обучающимся, их семьям и содействие полноценному личностному и социальному развитию студентов.

2.4. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения и помощи студентам в процессе получения образования.

2.5. Социально-педагогическое обеспечение возможности получения профессионального образования и помощи в защите права студентов на образование.

2.6. Социально-психологическая помощь студентам, профилактика опасных зависимостей.

3. Основные направления деятельности социально-психологической службы

Социально-психологическая служба Колледжа функционирует как целостная система практического направления, основными видами деятельности которой являются следующие:

3.1. Психопрофилактическая работа

Основная задача: формирование у педагогов, студентов и их родителей потребности в социально-психологических и педагогических знаниях, желания использовать их в жизни и работе, в интересах собственного развития; предупреждение возможных социально-психологических и психологических проблем, создание благоприятного эмоционально-психологического климата в педагогическом и студенческих коллективах, своевременного предупреждения возможных нарушений в становлении личности и интеллекта.

3.2. Диагностическая работа

Основная задача: углубленное психолого-педагогическое и социально-педагогическое изучение студентов, выявление их индивидуальных особенностей, определение причин нарушения в обучении и развитии, диагностика социальной ситуации студентов, находящихся в социально опасном положении, формирование банка данных студентов группы риска.

3.3. Развивающая и коррекционная работа

Основная задача: разработка, реализация, внедрение программ помощи и коррекционная поддержка неадекватных эмоциональных реакций на определенные события, укрепление самообладания, развитие эмоционального самоконтроля, коррекция личностных качеств, форм поведения, норм социального взаимодействия человека и развитие студентов с учетом личностных особенностей обучающихся.

3.4. Консультативная работа

Основная задача: оперативное оказание информационной и социально-психологической помощи участникам образовательного процесса в форме ответов на проблемные вопросы, разрешения конфликтов, диагностической оценки.

3.5. Организационно-методическая деятельность

Основная задача: подготовка методических материалов для участников образовательного процесса, обеспечение студентов и их родителей, педагогов, администрации колледжа социально-психологической информацией о различных службах, оказывающих профессиональные услуги.

3.6. Социально-психологическая работа с семьей

Основная задача: выявление студентов из малообеспеченных семей, оформление им социальной стипендии, оказание материальной помощи, выявление неблагополучных семей, оказание социально-психологической поддержки.

4. Состав социально-психологической службы

4.1. В состав службы входят:

Педагог-психолог, осуществляющий психолого-педагогическое сопровождение и помощь студентам в процессе получения среднего профессионального образования.

Социальный педагог, осуществляющий социально-педагогическое обеспечение возможности получения среднего профессионального образования и помощи студентам в защите их права на образование, профилактику опасных зависимостей. Взаимодействует с педагогами, родителями (лицами, их заменяющими), специалистами социальных служб, семейных и молодежных служб занятости, с благотворительными организациями и др. в оказании помощи студентам – сиротам, студентам с ограниченными физическими возможностями, дети-инвалиды, девиантным поведением, а также студентам, попавшим в экстремальные ситуации.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, осуществляющий функции координации работы специалистов службы социально-психологической поддержки, ведения отчетности, защиты интересов службы в администрации. Осуществляет организационно-педагогическую помощь студентам, педагогам в процессе внеурочной воспитательной работы.

5. Обеспечение деятельности социально-психологической службы

5.1. Реализовывать функции, возложенные на службу социально-психологической поддержки в рамках настоящего Положения и должностных инструкций ее специалистов.

5.2. Участвовать в формировании и осуществлении программы социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, программы адаптации студентов нового набора, ОВЗ и детей-инвалидов и других программ.

5.3. Знакомиться с необходимой для работы документацией.

5.4. По согласованию с директором обращаться с запросами в соответствующие организации и к необходимым специалистам.

5.5 Проводить в колледже групповые и индивидуальные социальные и психологические исследования по заданию вышестоящих органов.

6. Ответственность специалистов социально-психологической службы

Специалисты социально-психологической службы несут ответственность за:

6.1. Использование диагностических, развивающих, коррекционных и психолого-профилактических методов и средств, обоснованность выдаваемых рекомендаций.

6.2. Сохранение протоколов обследования, документации службы, оформление их в установленном порядке.

6.3. Рассматривать запросы и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции. В решении всех вопросов исходить из интересов ребенка.

6.4 Работать в тесном контакте с администрацией, педагогическим коллективом и родителями обучающихся

6.5. Сохранение профессиональной тайны, не распространение сведений, полученных в результате диагностической, консультативной и других видов работ.