

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Кировское областное государственное профессиональное образовательное
бюджетное учреждение
«Вятский колледж профессиональных технологий, управления и сервиса»
(КОГПОБУ «ВятКТУиС»)

УТВЕРЖДАЮ
и. о. директора
 О.С. Кирилловых
«24» ноября 2019 г.



**Кодекс профессиональной этики педагогических работников
Кировского областного государственного профессионального
образовательного бюджетного учреждения
«Вятский колледж профессиональных технологий, управления и сервиса»**

УТВЕРДИТЬ
Педагогический совет
«24» ноября 2019 г.
Протокол № 2

Киров, 2019 г.

1. Общие положения

1.1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников Кировского областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Вятский колледж профессиональных технологий, управления и сервиса» (далее – Кодекс, Колледж) разработан в соответствии с частью 4 статьи 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», положениями Конституции Российской Федерации, трудовым законодательством, нормами морали и нравственности.

1.2. Кодекс – это свод правил профессионального поведения и принципов профессиональной этики педагогического работника. Каждый работник колледжа обязан ознакомиться с положениями Кодекса и соблюдать их в процессе своей профессиональной деятельности.

1.3. Целью разработки Кодекса является установление этических норм и правил профессионального поведения педагогических работников колледжа для достойного выполнения ими своих профессиональных обязанностей.

Задачи:

-повышение эффективности выполнения педагогическими работниками своих профессиональных обязанностей;

-содействие укреплению авторитета педагогических работников Колледжа;

-обеспечение единых норм поведения педагогических работников Колледжа;

Кодекс служит основой для формирования должной морали в сфере оказания образовательных услуг, уважительного отношения к образовательным услугам в общественном сознании, а также выступает как институт общественного сознания и нравственности работников Колледжа, их самоконтроля.

Знание и соблюдение работниками Колледжа положений Кодекса является одним из критериев оценки качества их профессиональной деятельности и профессионального поведения.

1.5. Принципами профессионального поведения педагогического работника являются гуманность, законность, справедливость, профессионализм, ответственность, солидарность, толерантность.

1.6. Кодекс вступает в силу со дня его утверждения директором Колледжа. Иные локальные нормативные акты Учреждения, принятые и (или) утвержденные до вступления в силу настоящего Положения, приме-

няются в части, не противоречащей действующему законодательству и настоящему Кодексу.

1.7. Кодекс размещается на официальном сайте учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

2. Термины и понятия

2.1. Педагогический работник – физическое лицо, которое состоит в трудовых отношениях с Колледжем, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации воспитательной деятельности.

2.2. Профессиональная этика педагогического работника – это система принципов, норм и правил поведения в отношении с обучающимися, работниками Колледжа, родителями (законными представителями).

2.3. Гуманность – принцип, а также соответствующие свойства характера и поведения, основанные на деятельном признании и уважении личности человека, содействие его благу без ограничения возможностей для свободы. Гуманность предполагает бескорыстное отношение к окружающим, сочувствие и поддержку, непричинение физических страданий или унижение человеческого достоинства.

2.4. Законность – соблюдение педагогическим работником законодательства, устава, настоящего Кодекса и локальных нормативных актов Колледжа. Педагогический работник может быть привлечен к правовой ответственности за нарушение обязательных для исполнения правил поведения.

2.5. Справедливость – беспристрастное отношение к участникам образовательного процесса. Педагогический работник должен совершать поступки, соответствующие характеру и степени взаимного поведения, обстоятельствам его совершения и личности участника образовательного процесса.

2.6. Профессионализм – знание своего дела, сущности выполняемой работы (оказываемой услуги), а также наличие знаний, умений, навыков и компетентности.

2.7. Ответственность – принцип, согласно которому педагогический работник отвечает за совершенные поступки, действие (бездействие).

2.8. Солидарность – активное сочувствие действиям или мнениям участников образовательного процесса.

2.9. Толерантность – терпимость к иному мировоззрению, образу жизни, поведению и обычаям, вероисповеданию, национальности участников образовательного процесса.

2.10. Аморальный проступок – это виновное деяние (действие или

бездействием) педагогического работника, грубо нарушающее нормы морали и нравственности, а равно способствующее совершению таких деяний со стороны обучающихся, отрицательно влияющее на выполнение им своих трудовых функций, унижающее честь и достоинство педагогических работников перед обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

3. Этические принципы и правила профессионального поведения педагогического работника КОГПОБУ «ВятКТУиС»

3.1. Уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений, не допускать любые формы проявления жестокости, унижение, грубого и не гуманного отношения к ним.

3.2. Исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей, не допускать распространение конфиденциальной информации.

3.3. Проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам.

3.4. Проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, Кировской области, колледжа, учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп.

3.5. Способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между обучающимися.

3.6. Соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

3.7. Воздерживаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", в местах, доступных для обучающихся, информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию обучающихся

3.8. Избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника и колледжа.

3.9. Занимать активную жизненную позицию, участвовать в жизни колледжа.

3.10. Профессионально и добросовестно осуществлять педагогическую деятельность, совершенствовать свой профессиональный уровень, в т.ч. осуществлять самообразование и самосовершенствование.

3.11. Подавать положительный пример участникам образовательного процесса своим поведением.

3.12. Соблюдать правила русского языка, культуру устной и письменной речи, не использует сам и не допускает использования в присутствии участников образовательного процесса ругательств, вульгаризмов, грубых или оскорбительных фраз.

3.13. Не допускать конфликтных ситуаций с коллегами в присутствии обучающихся и иных участников образовательного процесса.

3.14. С уважением относиться к знаниям и опыту коллег, быть готовым передавать свой опыт и знания.

3.15. Придерживаться внешнего вида, соответствующего задачам реализуемой образовательной программы, использует деловой стиль, который подчёркивает официальный статус педагогического работника.

4. Конфликт интересов

4.1. Конфликт интересов педагогического работника – это ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества, и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

4.2. Педагогический работник должен избегать ситуаций, при которых у них возникает конфликт интересов.

4.3. В случае возникновения конфликта интересов педагогический работник должен информировать об этом своего непосредственного руководителя.

4.4. Педагогический работник использует имеющиеся в его распоряжении ресурсы и имущество Колледжа бережно, максимально эффективно и исключительно в рабочих целях.

5. Ответственность за нарушение положений Кодекса

5.1. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса – один из критериев его профессионального поведения.

5.2. Директор Колледжа по предложению Комиссии по урегулированию споров участников образовательных отношений, Службы примирения, Антикоррупционной комиссии или по инициативе уполномоченных органов власти (должностных лиц) принимает решение о применении мер правового воздействия в отношении педагогического работника, нарушившего нормы настоящего Кодекса.

5.3. Факты нарушения педагогическим работником правил и принципов педагогической этики и норм профессионального поведения, предусмотренных настоящим Кодексом, могут рассматриваться на заседании Комиссии по урегулированию споров участников образовательных отношений, Службы примирения, Антикоррупционной комиссии, а также учитываются при проведении аттестации педагогического работника на соответствие занимаемой должности.

5.4. При наличии в действиях (бездействии) признаков аморального проступка педагогический работник может быть подвергнут мерам дисциплинарного взыскания в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.

5.5. Помимо иных оснований, предусмотренных Трудовым кодексом Российской Федерации и иными федеральными законами, основаниями прекращения трудового договора с педагогическим работником являются:

- 1) повторное в течение одного года грубое нарушение устава Колледжа;
- 2) применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью обучающегося, воспитанника.