

Министерство образования Кировской области

Кировское областное государственное профессиональное
образовательное бюджетное учреждение

«Вятский колледж профессиональных технологий, управления и сервиса»
(КОГПОБУ «ВятКТУиС»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

О. С. Кирилловых О. С. Кирилловых

«14» апреля 2020 г.

ОТЧЕТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Кировского областного государственного

профессионального образовательного бюджетного учреждения

«Вятский колледж профессиональных технологий, управления и сервиса»

(КОГПОБУ «ВятКТУиС»)

Киров

2020

Оглавление

Введение.....	3
1. Образовательная деятельность.....	3
2. Система управления	6
3. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	11
4. Организация учебного процесса	24
5. Востребованность выпускников.....	39
6. Качество кадрового обеспечения.....	45
7. Качество учебно-методического обеспечения	48
8. Обеспеченность информационно-библиотечными ресурсами.....	49
9. Качество материально-технической базы	56
10. Внутренняя система оценки качества образования.....	60
11. Анализ показателей деятельности организации	63

Введение

На основании приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа по учреждению от 21.01.2020 №33 «О порядке проведения самообследования в КОГПОБУ «ВятКТУиС» в Кировском областном государственном профессиональном образовательном бюджетном учреждении «Вятский колледж профессиональных технологий, управления и сервиса» (КОГПОБУ «ВятКТУиС») было проведено самообследование по состоянию на 01 апреля 2020 года.

Целью самообследования КОГПОБУ «ВятКТУиС», (далее - образовательной организации) явилось обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации и подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию (образовательная деятельность; финансово-экономическая деятельность; инфраструктура; обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья)

1. Образовательная деятельность

Миссия колледжа – лидерство на рынке подготовки профессиональной элиты рабочих кадров и специалистов среднего звена, а также в организации трансфера знаний и технологий в системе среднего профессионального образования и системе корпоративного обучения предприятий торговли и общественного питания путем использования высококачественного образовательного контента и в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов.

Образовательные цели

КОГПОБУ «ВятКТУиС» осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством Российской Федерации, Кировской области и Уставом, путем выполнения работ, оказания услуг в сфере образования.

Основной целью деятельности КОГПОБУ «ВятКТУиС» является образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.

Для достижения целей и задач, Учреждение в установленном законодательством порядке осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация основных профессиональных образовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования;

- реализация основных профессиональных образовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования;

- реализация основных профессиональных образовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования;

- реализация основных профессиональных образовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе среднего общего образования;

- реализация основных программ профессионального обучения – программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;

- реализация основных программ профессионального обучения – программ переподготовки рабочих, служащих;

- реализация основных программ профессионального обучения – программ повышения квалификации рабочих, служащих;

- реализация основных образовательных программ среднего общего образования;

- реализация дополнительных образовательных программ, дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ;

– реализация дополнительных образовательных программ, дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации;

– реализация дополнительных образовательных программ, дополнительных профессиональных программ – программ профессиональной переподготовки.

Стратегия развития

Стратегия управления колледжем определяется как целостная система деятельности по реализации конкретной задачи внутреннего управления, определяющую содержание и последовательность управленческих действий и гарантирующую достижение желаемого результата.

Стратегия развития отражена в Программе развития Кировского областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Вятский колледж профессиональных технологий, управления и сервиса» (КОГПОБУ «ВятКТУиС») на период 2018-2024 гг.:

Направления развития колледжа:

1. Построение образовательного процесса в учреждении в русле современных концепций и стратегии развития образования и воспитательной деятельности на основе применения современных технологий, тесного сотрудничества науки и практики, критериев мобильности и адаптивности.

2. Формирование системного подхода к созданию профессионально ориентированной социокультурной среды колледжа: внешней (сетевое взаимодействие, культурные связи, развитие социального и образовательного партнерства) и внутренней (создание среды социально-психологической и физической комфортности, корпоративная культура)

3. Создание единого информационно-образовательного пространства на базе современных информационных технологий для совершенствования учебного процесса, организации учебных и научных исследований и административно-хозяйственной деятельности

4. Постоянное совершенствование материально-технической и ресурсной базы учреждения.

Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Выполнение лицензионных требований обеспечивается нормативной и организационно-распорядительной документацией

КОГПОБУ «ВятКТУиС»: Уставом колледжа, локальными актами: положениями, коллективным договором, программой развития, приказами и др. Документы размещены на официальном сайте колледжа <http://vyatktuis.ru/svede№iya-ob-obrazovatel№oj-orga№izacii/dokume№ty>

Содержание организационно-распорядительных документов колледжа не противоречит действующим локальным актам и законодательству.

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности колледжа позволяет сделать вывод о ее соответствии лицензионным нормативам, действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и уставу образовательной организации.

2. Система управления

Управление КОГПОБУ «ВятКТУиС» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и его Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Система управления направлена на совершенствование работы по организации учебно-воспитательного процесса с целью обеспечения реализации профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС.

Приоритетами функционирования системы управления образовательным процессом в колледже являются:

- развитие образовательных услуг;
- создание комплекса условий, обеспечивающих практическую реализацию Федеральных государственных образовательных стандартов;
- развитие качества образовательных услуг;
- развитие экономического, финансового успеха деятельности;
- повышение, укрепление статуса колледжа в городе, регионе;
- создание комплекса условий для формирования общечеловеческих ценностей и активной гражданской позиции студентов, создание здоровьесберегающей среды для студентов и педагогов.

В основе управления колледжем лежит система принципов и функций управления, направленных на качественную реализацию образовательных услуг, гарантированное обеспечение стандарта

образования, развитие образовательного учреждения в условиях образовательного рынка.

Функции управления включают в себя следующие управленческие процессы (Таблица 1):

Таблица 1

Матрица ответственности администрации колледжа

№	Название процесса	Руководитель процесса	Участники
1. Стратегическое управление			
1.	Стратегическое планирование	Директор	Заместители директора, главный бухгалтер
2.	Организация выполнения утвержденной стратегии	Заместители директора	Сотрудники исполнительского уровня
3.	Разработка программ финансового/нефинансового мотивирования сотрудников для выполнения утвержденной стратегии	Заместители директора	Заместители директора, главный бухгалтер
4.	Мониторинг и контроль выполнения стратегии	Директор	Заместители директора по курируемым целям, задачам и индикаторам стратегии
2. Менеджмент основных процессов			
5.	Маркетинг и PR	Заместители директора	Все подразделения и сотрудники
6.	Проектирование и разработка основных образовательных программ	Зав. ресурсно-методическим центром	Методист, ПЦК, преподаватели
7.	Прием обучающихся	Зам. директора по УР	Ресурсно-методический центр, приемная комиссия
8.	Реализация основных образовательных программ	Зам. директора по УР	Все сотрудники
9.	Учебно-методическая работа	Зав. ресурсно-методическим	Руководители ПЦК, педагогический

№	Название процесса	Руководитель процесса	Участники
		центром	коллектив
10.	Воспитательная работа	Зам. директора по УВР	Педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, руководитель физического воспитания, педагог дополнительного образования, классные руководители
11.	Содействие трудоустройству выпускников	Зам. директора по УПР	Ресурсный центр
12.	Проектирование, разработка и реализация дополнительных образовательных программ	Зав. ресурсно-методическим центром	Ресурсный центр преподаватели, представители предприятий-партнеров
13.	Внутренний мониторинг и контроль качества образования	Зам. директора по УР	преподаватели
14.	Управление персоналом	Директор	Заместители директора
15.	Библиотечное обеспечение учебного процесса	Зам. директора по УВР	Библиотекарь
16.	Методическая работа	Зав. ресурсно-методическим центром	Методисты, преподаватели
17.	Аккредитация и лицензирование	Заместители директора	Все работники
3. Менеджмент обеспечивающих процессов			
18.	Финансовый менеджмент	Главный бухгалтер	Заместители директора, бухгалтеры
19.	Обеспечение учебно-производственной деятельности	Зам. директора по УПР	Хозяйственная служба
20.	Управление информационными ресурсами	Зав. информационным центром	Инженер, преподаватель ИКТ

№	Название процесса	Руководитель процесса	Участники
21.	Управление закупками	Главный бухгалтер	Зам. директора, бухгалтер (контрактный управляющий)
22.	Управление хозяйственной деятельностью	Заведующий по хозяйственной работе и безопасности учреждения	Подразделение по АХЧ
23.	Управление документацией и записями	Секретарь	секретарь учебной части секретарь директора

Система управления колледжем обеспечивает сбалансированное функционирование всех его структурных подразделений (рис.1).



Рис.1 Структура управления КОГПОБУ «ВятКТУиС»

Управление колледжем осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Коллегиальными органами управления являются Совет колледжа, педагогический совет, методический совет, общее собрание трудового коллектива. Порядок работы органов самоуправления и их компетенция определяются соответствующими локальными актами колледжа.

Стратегическое руководство колледжем осуществляется Советом колледжа. В целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, методической работы в колледже работают методический совет, а также предметно-цикловые комиссии (далее – ПЦК).

Для решения вопросов по организации обучения, досуга студентов в колледже создана система студенческого самоуправления, высшим органом которого является студенческая конференция, которая избирает Совет студентов и Председателя Совета студентов. Работает Совет профилактики. Действуют студенческая профсоюзная организация, старостат, студенческое научное общество, творческие объединения.

Структура управления представляет собой систему функционирования команды единомышленников. Распределение основных направлений управленческих функций определяется должностными инструкциями, что позволяет повысить ответственность за результаты деятельности колледжа, способствует личностному росту.

Управление колледжем является открытым и гласным, педагоги, студенты и родители – соучастники образовательного процесса.

Документационное обеспечение системы управления осуществляется при помощи информационно-аналитической системы «Управление образовательным учреждением СПО», обеспечивающей автоматизацию процессов управления образовательным учреждением, планирования и мониторинга образовательной деятельности, унификации кадрового делопроизводства. Использование компьютеризированных рабочих мест позволяет планировать, организовывать и осуществлять контроль деятельности как учреждения в целом, так и отдельных его подразделений.

Анализ эффективности управления свидетельствует о наличии необходимых организационно-административных условий для качественной подготовки специалистов по образовательным программам СПО. Организация управления соответствует уставу колледжа. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству и требованиям нормативных документов Министерства образования и науки Российской

Федерации, Министерства Просвещения Российской Федерации и Министерства образования Кировской области. Созданы необходимые условия для качественной подготовки по образовательным программам, профессионального роста педагогических, управленческих кадров и иных сотрудников, что позволяет сделать вывод об эффективности управления образовательным процессом.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Содержание подготовки обучающихся отражается в образовательных программах, разработанных колледжем в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, профессиональных стандартов (при наличии) или установленных квалификационных требований, если иное не установлено законодательством Российской Федерации, с учетом мнения социальных партнеров.

В настоящее время колледжем разработано 7 программ среднего профессионального образования, в том числе 1 программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих, из них реализуется 6 программ среднего профессионального образования; 32 основных программы профессионального обучения; 8 дополнительных общеобразовательных программ, 15 дополнительных профессиональных программ (таблица 2,3,4,5).

2019 году колледжем успешно пройдена процедура лицензирования. Получена лицензия на образовательную деятельность по новым профессиям и специальностям среднего профессионального образования 43.01.09 Повар, кондитер; 43.02.15 Специалист по поварскому и кондитерскому делу, (приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 28 января 2016 г. № 1135, распоряжение от 08.11.2019 г. № 741-нк).

Таблица 2

Перечень разработанных образовательных программ
среднего профессионального образования

Код	Название специальности/профессии	База образования	Статус программы
Программы подготовки специалистов среднего звена			
19.02.10	Технология продукции общественного питания	На базе основного общего образования	реализуется, объявлен набор в 2020 году
19.02.10	Технология продукции общественного питания	На базе среднего общего образования	реализуется, объявлен набор в 2020 году
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	На базе основного общего образования	реализуется, объявлен набор в 2020 году
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	На базе среднего общего образования	реализуется, объявлен набор в 2020 году
43.02.01.	Организация обслуживания в общественном питании	На базе основного общего образования	реализуется, объявлен набор в 2020 году
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	На базе основного общего образования	объявлен набор в 2020 году
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих			
43.01.09	Повар, кондитер	На базе основного общего образования	реализуется, объявлен набор в 2020 году

Реализуемые программы среднего профессионального образования имеют государственную аккредитацию.

Таблица 3

Перечень основных программ профессионального обучения

№ п/п	Названия программы	Продолжительность (в мес.)	Продолжительность (в часах)
Профессиональная подготовка			
1	Повар	5 мес.	590 ч.
2	Кондитер	3 мес.	390 ч.
3	Официант	3 мес.	400 ч.
4	Бармен	3 мес.	400 ч.
5	Кассир торгового зала, Продавец продовольственных товаров	3 мес.	400 ч.
6	Кассир торгового зала, Продавец непродовольственных товаров	3 мес.	400 ч.
7	Продавец продовольственных товаров, Продавец непродовольственных товаров (широкий профиль)	3 мес.	400 ч.
9	Калькулятор (предприятий питания)	3 мес.	220 ч.
10	Продавец непродовольственных товаров	2 мес.	90 ч.
11	Продавец непродовольственных товаров	2 мес.	240 ч.
12	Товароведение и организация в торговле	3 мес.	500 ч.
13	Повар	3 мес.	390 ч.
14	Секретарь - администратор	2 мес.	250 ч.
Профессиональная переподготовка			
15	Повар	5 мес.	590 ч.
16	Кондитер	3 мес.	390 ч.
17	Официант	3 мес.	400 ч.
18	Бармен	3 мес.	400 ч.
19	Кассир торгового зала, Продавец продовольственных товаров	3 мес.	400 ч.
20	Кассир торгового зала, Продавец непродовольственных товаров	3 мес.	400 ч.
21	Продавец продовольственных товаров, Продавец непродовольственных товаров	3 мес.	400 ч.
22	Калькулятор (предприятий питания)	3 мес.	220 ч.
Повышение квалификации			
23	Повар	2 мес.	160 ч.
24	Повар	1 мес.	80 ч.
25	Кондитер	2 мес.	160 ч.
26	Кондитер	1 мес.	80 ч.
27	Официант	2 мес.	160 ч.
28	Бармен	2 мес.	160 ч.
29	Калькулятор	2 мес.	160 ч.
30	Кассир торгового зала	1 мес.	90 ч.

31	Продавец продовольственных товаров	1 мес.	90 ч.
32	Продавец непродовольственных товаров	1 мес.	90 ч.

Таблица 4

Перечень дополнительных общеобразовательных программ

№ п/п	Название программы	Продолжительность (в мес.)	Продолжительность (в часах)
1	Студия юного кулинара	2 нед.	40 ч.
2	«Баскетбол»	10 мес.	150 ч
3	«Волейбол»	10 мес.	150 ч.
4	Стрелковая секция	10 мес.	240 ч.
5	«Общая физическая подготовка»	10 мес.	150 ч
6	Студенческий театр	10 мес.	240 ч.
7	«Кинолит»	10 мес.	150 ч.
8	«Визаж – красота своими руками»	10 мес.	120 ч.

Таблица 5

Перечень дополнительных профессиональных программ

№ п/п	Название программы	Продолжительность (в мес.)	Продолжительность (в часах)
1	Пекарь	2 мес.	250 ч.
2	Делопроизводитель	2 мес.	250 ч
3	Управление персоналом	2 мес.	260 ч.
4	Технология продукции общественного питания. Повар	2 мес.	260 ч.
5	Бухгалтерский учет в коммерческой организации	1,5 мес.	300 ч
6	Бухгалтерский учет, анализ, аудит	1,5 мес.	300 ч.
7	Бухгалтерский учет, анализ, аудит	1,5 мес.	250 ч.
8	Менеджмент в образовании	2 мес.	260 ч.
9	Управление малым бизнесом	1 мес.	100 ч.
10	Специалист по кадрам	2 мес.	250 ч.
11	Технолог общественного питания	2 мес.	260 ч.
12	Менеджмент в образовании	2 мес.	260 ч.
13	Менеджмент в сфере культуры и искусства	2 мес.	250 ч.
14	Организация работы с молодежью	2 мес.	250 ч.
15	Инструктор-методист по физической культуре дошкольной образовательной организации	2 мес.	250 ч.

Образовательные программы представляют собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Образовательные программы среднего профессионального образования включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся. Учебные планы определяют перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Образовательные программы среднего профессионального образования реализуются как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации, а также с применением дистанционных образовательных технологий.

Образовательные программы профессионального обучения и дополнительного образования включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты.

Образовательные программы профессионального обучения и дополнительного образования реализуются самостоятельно, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – на русском языке.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, осваивают профессию рабочего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы среднего профессионального образования, в соответствии с федеральными государственными

образовательными стандартами по специальности среднего профессионального образования.

Таблица 6

Профессии рабочих в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, включенных к освоению в рамках образовательной программы среднего профессионального образования

Код	Название образовательной программы	Профессия рабочего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих,
19.02.10	Технология продукции общественного питания	Повар
19.02.10	Технология продукции общественного питания	Кондитер
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Продавец продовольственных товаров, Продавец непродовольственных товаров
43.02.01.	Организация обслуживания в общественном питании	Официант, бармен
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	Повар

Образовательные программы реализуются на основе компетентностного подхода.

Образовательные программы среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Описание и копии образовательных программ размещены на официальном сайте колледжа, в разделе «Сведения об образовательной организации» <http://vyatktuis.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organiizacii/obrazovaniye>

Учебные планы по специальностям СПО включают следующие блоки:

- общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины;
- математические и общие естественнонаучные дисциплины;
- общие профессиональные дисциплины;

- профессиональные модули;
- ГИА.

Учебные планы по профессиям СПО включают следующие блоки дисциплин:

- общие профессиональные дисциплины;
- профессиональные модули;
- ГИА.

Дисциплины регионального компонента включены в блок общепрофессиональных дисциплин.

Учебные планы по программам профессионального обучения включают в себя блоки теоретического и практического обучения.

В колледже созданы условия для получения обучающимися образования разного уровня. При этом осуществляется оптимизация содержания, которая сопровождается изменениями в организации образовательного процесса, направленными на повышение качества профессионального образования и всех видов практик.

Региональный компонент реализуемых программ среднего профессионального образования представлен дисциплинами «Основы предпринимательства», «Введение в профессию/специальность», содержание которых ориентировано в основном на удовлетворение потребности предприятий и организаций города Кирова в специалистах, владеющих знаниями конкретного содержания и уровня, и учитывает потребности регионального рынка труда.

Направленность регионального компонента соответствует необходимым требованиям стандарта среднего профессионального образования и позволяет оперативно обновлять содержание, обеспечивая качество подготовки специалистов на конкурентоспособном уровне.

Содержание регионального компонента формируется на основе приказа Министерства образования Кировской области от 26.12.2015 №5-1145 «Об утверждении региональных требований вариативной составляющей ОПОП СПО в Кировской области», и направлено на решение следующих задач:

- формирование компетенций, обеспечивающих успешное вхождение выпускника на региональный рынок труда;
- расширение профессиональных знаний, приобретение практических навыков с целью успешного применения их в своей последующей работе;
- активизация человеческого потенциала в рыночных условиях, направленная на реализацию собственных потребностей в инновационной деятельности.

Колледжем сформирована система непрерывного профессионального образования. Доступность образования достигается посредством:

- достаточно широкого перечня реализуемых основных и дополнительных образовательных программ;
- реализации различных форм получения образования (очная, заочная) и возможности перехода с одной формы обучения на другую;
- параллельного освоения различных образовательных программ.

Каждому обучающемуся в колледже предоставлена возможность наряду с получением среднего профессионального образования пройти обучение по основным программам профессионального обучения, что позволяет расширить перечень освоенных профессиональных компетенций обучающихся и возможность трудоустройства на региональном рынке труда.

Профессиональное обучение направлено на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, функций, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификационных разрядов по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;

– удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Таким образом, разработанные образовательные программы обеспечивают формирование у обучающихся профессиональных и общих компетенций, предметных и метапредметных результатов и обеспечивают соответствие результатов образования требованиям регионального рынка труда.

Используемые современные образовательные технологии

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся. В образовательном процессе применяются эффективные педагогические технологии, которые позволяют подготовить будущих специалистов сферы обслуживания, торговли и общественного питания к включению в профессиональную и общественную деятельность города и области.

Повышение качества и эффективности учебного процесса является одной из главных задач колледжа в целях подготовки конкурентоспособных специалистов для рынка труда. В решении этой задачи важное место принадлежит созданию новых концепций образования, основанных на деятельностном подходе.

Эта проблема тесно связана с разработкой и внедрением в учебный процесс новых педагогических технологий. Обновление содержания образования требует использования инновационных образовательных технологий, в том числе интегративных, в результате использования которых у студентов возникает целостное восприятие мира, формируется деятельностный, практико-ориентированный подход в обучении.

Для организации эффективного процесса обучения в колледже применяются следующие образовательные технологии:

- технология дифференцированного обучения;
- компьютерные (информационные) технологии;
- технология учебно-игровой деятельности (моделирование);
- технология коммуникативно-диалоговой деятельности;
- модульная технология;
- технология проектной деятельности;

- технология личностно-ориентированного обучения;
- кейс-технологии.

С 18 марта 2020 года с целью исполнения Приказа Минпросвещения России № 104 от 17 марта 2020 г. «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации» и Распоряжения министерства образования Кировской области № 256 от 17 марта 2020 года «Об обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия в профессиональных образовательных организациях, подведомственных министерству образования Кировской области», Методических рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Министерство просвещения Российской Федерации от 20.03.2020), приказа № 102-С от 22.03.2020 «О временном переходе на реализацию образовательных программ СПО с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в связи с особыми обстоятельствами» в КОГПОБУ «ВятКТУиС» при реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования применяются дистанционные образовательные технологии, образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников:

Виды применяемых дистанционных образовательных технологии:

1. Сетевая технология – построена на использовании сети Интернет, как для обеспечения обучаемого учебно-методическим материалом (разнообразных компьютерных обучающих программ, электронных учебников и электронной методической литературы), так и для интерактивного взаимодействия педагога и обучающегося, обучающихся

между собой. Представленные материалы находятся в открытом доступе в сети Интернет.

2. Кейсовая технология – основана на самостоятельном изучении мультимедийных и печатных учебно-методических материалов, представленных в форме кейса и включающих в себя лекции, семинары, тренинги и т.д.

Каждый кейс представляет собой завершённый программно-методический комплекс, где все материалы взаимосвязаны между собой и образуют единое целое. Предполагает, в том числе, консультирование и получение обратной связи посредством электронной почты и социальных сетей.

3. TV-технологии, которые базируются на использовании видеолекций, вебинаров

Содержание образовательных программ, основано на компетентностном подходе. Это позволяет решить задачу формирования у студентов необходимых профессиональных компетенций. Новое содержание в образовании требует новых форм и методов в обучении, в колледже преимущественно применяются методы практико-ориентированного и активного обучения, которое представляет собой такую организацию и ведение учебного процесса, которая направлена на всемерную активизацию учебно-познавательной деятельности обучающихся посредством широкого, комплексного, использования педагогических и организационно-управленческих средств.

Социокультурная среда колледжа позволяет создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

В период самообследования в колледже для обучающихся было реализовано 7 дополнительных образовательных программ, в том числе 4 спортивные секции. В колледже функционирует студенческий театр «Пятнадцатая линия» и музей колледжа. Мастерами производственного обучения в рамках внеучебной деятельности реализуется 8 профессиональных кружков на базах производственного обучения.

Количество обучающихся, занятых в кружках и секциях во внеурочное время и доля от общего количества обучающихся очной формы составили соответственно – 435 чел. /67,9%

Организация воспитательного процесса осуществляется в соответствии с концепцией воспитательной работы - создание здоровьесберегающего образовательного пространства, эффективная организация социальной ситуации развития, через деятельность студенческого самоуправления, развитие творческих способностей, воспитание общечеловеческих ценностей в специализированной, утвержденной на Педагогическом Совете (протокол от 30 августа 2019 года) и Программой воспитательной работы, утвержденной на заседании Совета колледжа Протокол от 26.01.2016г № 24.

Цель воспитательной работы предусматривает реализацию следующих задач:

- воспитание социально – активных граждан России, знающих и реализующих свои права и обязанности;
- формирование у студентов жизненных ценностей, ориентированных на активное внутреннее стремление к истине, добру, и красоте; формирование семейных ценностей;
- развитие у студентов готовности к творческой самореализации, личной ответственности за свою профессиональную и социокультурную деятельность;
- создание условий для сохранения здоровья студентов и воспитание у них потребности в здоровом образе жизни.

В основе воспитательного процесса лежит личностно-ориентированная модель общения, для которой характерен диалогический тип общения: понимание, признание и принятие личности ученика. Основная тактика общения педагога и обучающегося: сотрудничество, создание и использование ситуаций, требующих проявления интеллектуальной и нравственной активности студента. Личностной позицией педагога является: исходить из интересов обучающегося и перспектив его дальнейшего развития.

Методологической основой концепции воспитания являются:

- компетентностный подход, акцентирующий внимание на результатах образования – компетенциях;
- культурологический подход, рассматривающий образование как процесс, движущими силами которого являются личные смыслы, диалог и сотрудничество.

Воспитательная работа реализуется по 5 основным направлениям:

- духовно – нравственное воспитание;
- формирование правовой культуры;

- формирование профессионально – трудовой культуры; развитие потребности в здоровом образе жизни;
- развитие студенческого самоуправления.

Каждая образовательная программа включает в себя программу воспитательной работы, разработанную на основе компетентностного подхода в соответствии с Программой воспитательной работы колледжа.

Результатом развития студенческого самоуправления и работы студенческого Совета в отчетный период стали следующие достижения обучающихся и колледжа в целом:

- Диплом областного конкурса танцевальных флешмобов «Мы вместе!» 2019г;
- Кубок Гран При команде КОГПОБУ «ВятКТУиС» в рамках Мероприятия «Студенческая весна -2019», Колледж XXI века;
- Диплом от Кировской областной общественной организации Профсоюза Образования, за участие в городском студенческом квесте «Беги, профсоюз, беги!», октябрь 2019г.;
- Благодарственное письмо за активную работу в первичной профсоюзной организации студентов ВятКТУиС и Студенческом координационном совете Кировской области 2019г;
- Благодарственное письмо за подготовку и проведение акции “Я выбираю жизнь” 2016 -2019 г.;
- Благодарственное письмо за помощь в проведении 2 межрегиональной конференции “Социальное партнерство как ресурс развития региона”;
- Благодарственное письмо за помощь в подготовке к акции по экспресс-тестированию на антитела у к ВИЧ, приуроченной к Дню молодежи 2019г.;
- Благодарственное письмо от кировской городской избирательной комиссии за организацию и проведение выборов в рамках студенческой акции «Я люблю тебя, Россия! Я люблю тебя, родной край»;
- Благодарственное письмо Министерство спорта и молодежной политики Кировской области Театральному коллективу студентов КОГПОБУ «ВятКТУиС» в рамках Мероприятия «Студенческая весна - 2019»;
- Благодарственное письмо Кировской областной общественной организации Профсоюза Образования, за помощь в организации и проведении городского студенческого квеста «Беги, профсоюз, беги!», октябрь 2019г.;

- Благодарственное письмо от Современного делового института, за содействие в реализации федерального проекта «Популяризация предпринимательства», октябрь 2019г;
- Благодарственное письмо от КОГБУ «Областной центр помощи в трудоустройстве обучающимся ПОО» за участие в Мероприятии «Профессиональное образование-2020», в рамках V Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Worldskills Russia Кировской области», февраль 2020г.

В колледже разработана Программа профилактики экстремизма обучающихся «Жить в мире с другими», которая утверждена на заседании Совета колледжа Протокол от 26.01.2016г. № 24.

В целях реализации Указа Президента Российской Федерации от 29 июня 2018 г №378 «О национальном плане противодействия коррупции на 2018-2020 годы» в колледже проводится необходимая работа, в соответствии с утверждённым планом работы по противодействию коррупции и урегулированию конфликтов интересов на 2019 год и 2020 год.

4. Организация учебного процесса

Учебный процесс по программам среднего профессионального образования организован в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и локальными актами.

Учебный процесс по основным программам профессионального обучения организован в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

Учебный процесс по дополнительным общеобразовательным программам организован в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 и локальными актами.

Учебный процесс по дополнительным профессиональным программам организован в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и локальными актами.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с утвержденными образовательной организацией учебными планами,

календарными учебными графиками, в соответствии с которыми составляются расписания учебных занятий и промежуточной аттестации.

Учебный год начинается 01 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Учебный год по программам профессионального обучения, дополнительным профессиональным программам и дополнительным общеобразовательным программам установлен с 01 сентября по 31 августа.

В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, составляет не менее двух недель в зимний период при сроке получения среднего профессионального образования один год и не менее десяти недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период, - при сроке получения среднего профессионального образования более одного года, что определяется календарным учебным графиком.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период, что определяется календарным учебным графиком.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Объем обязательных аудиторных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю.

Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме 4 часа на одного студента на каждый учебный год. Формы проведения консультаций – групповые, проводятся в с учебной группой в начале каждого семестра классным руководителем либо заведующим отделением.

В ходе освоения и по завершению освоения дисциплин и модулей проводится текущий контроль и промежуточная аттестация.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

При реализации образовательных программ среднего профессионального образования используются различные образовательные технологии. Широко внедряются в учебный процесс инновационные образовательные технологии, аудиторные занятия проводятся в форме деловых игр, уроков – презентации, уроков – соревнований, интегрированных уроков, поисковых практических работ. Особенно активно внедряются информационные технологии обучения и интернет-ориентированные педагогические технологии с использованием компьютерной и видеотехники для решения задач интенсивного и развивающего обучения.

Большое внимание в учебном процессе уделяется внеаудиторной самостоятельной работе, одной из форм которой является научно-исследовательская работа студентов.

Организация практики

Образовательные программы среднего профессионального образования и основные программы профессионального обучения предусматривают проведение практики обучающихся.

Практика обучающихся организуется в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» и локальными актами.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности (профессии) среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности (профессии).

Видами практики обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, являются: учебная практика и производственная практика.

Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает:

последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;

целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;

связь практики с теоретическим обучением.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО и программами практики.

Содержание всех этапов практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Особенностью колледжа является проведение практического обучения непосредственно на базовых предприятиях торговли и общественного питания, поэтому считаем, что используем элементы дуального обучения.

Обучающиеся колледжа учебную и производственную практику по специальностям: 19.02.10 Технология продукции общественного питания, 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании проходят в базовых предприятиях общественного питания и торговли г. Кирова с мастерами производственного обучения, в сроки установленные графиком учебного процесса:

- ООО «Комбинат общественного питания «АВИТЕК»» столовая № 1;
- ООО «Комбинат общественного питания «АВИТЕК»» столовая «На Филейке»;
- ООО «Комбинат общественного питания «АВИТЕК»» столовая «КМП»;
- Кировское областное государственное профессиональное образовательное автономное учреждение «Кировский технологический колледж пищевой промышленности»;
- ООО «РОКСЭТ-С» кулинарный цех;
- ООО «РОКСЭТ-С»;
- АО «Электромашиностроительный завод «ЛЕПСЕ» цех общественного питания;
- ИП Кулик М.В., столовая «Барыня»;
- ФГБОУ ВО «Вятская государственная сельскохозяйственная академия», комбинат питания ФГБОУ ВО ВЯТСКАЯ ГСХА;
- АО «Вятка-ЦУМ»:
 - индивидуальный предприниматель Бурмистрова О.Е.;

- ООО «Вертикаль»;
- индивидуальный предприниматель Рыкова О.В.;
- ООО «Центроптторг»;
- ООО «Пирамида»;
- индивидуальный предприниматель Солодовникова О.С.;
- ООО «Женская одежда»;
- ООО «Луноход-М»;
- индивидуальный предприниматель Кылосова С.В.;
- индивидуальный предприниматель Селиванова Е.Г.;
- ООО «Торговый дом «Вятушка»» розничный магазин № 1;
- ООО «ИКС 5 Гипер».

Результаты прохождения практики обучающимися представляются в колледж и учитываются на экзамене квалификационном и итоговой аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

Производственная практика (по профилю специальности, преддипломная) по специальностям 19.02.10 Технология продукции общественного питания, 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании проходит на различных предприятиях общественного питания или торговли г. Кирова: в столовых, ресторанах, кафе, магазинах, супермаркетах, на основе прямых договоров, заключаемых между КОГПОБУ «ВятКТУиС» и каждым предприятием, куда направляются обучающиеся.

В период прохождения практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы практики.

Обучающиеся проходят производственную практику индивидуально в предприятиях питания или торговли. Обучающиеся могут самостоятельно осуществлять поиск места для практики. Закрепление баз практик осуществляется приказом на основе договоров. Организацию и руководство практикой осуществляют руководители практики от колледжа и от предприятия.

Обучающиеся в период прохождения практики на предприятии обязаны:

- выполнять задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдать действующие в предприятиях правила внутреннего трудового распорядка; требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности.

Обучающиеся имеют право по всем вопросам, возникающим в процессе практики обращаться к руководителю практики и заместителю директора по УПР, вносить предложения по совершенствованию организации практики. Общее руководство и контроль за практикой от колледжа осуществляет заместитель директора по УПР. Непосредственное руководство практикой учебной группы осуществляется руководителем практики от колледжа.

Прием абитуриентов

Организацию приема на обучение осуществляет приемная комиссия в порядке, определяемом правилами приема.

Деятельность приемной комиссии колледжа регламентируется локальными актами: приказом о создании приемной комиссии, положением о приемной комиссии, правилами приема в КОГПОБУ «ВятКТУиС».

Локальные акты учреждения созданы в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 23.01.2014 № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» и иными нормативными правовыми актами.

В целях информирования о приеме на обучение колледж размещает информацию на официальном сайте в разделе «Абитуриентам» <http://vyatktuis.ru/abiturieNoti>, а также обеспечивает свободный доступ в здание образовательной организации к информации, размещенной на информационном стенде приемной комиссии.

Колледж ведет прием абитуриентов на обучение по образовательным программам на базе основного общего и среднего общего образования. Прием на бюджетные места производится в соответствии с контрольными цифрами приема, утверждаемыми ежегодно приказом министерства образования Кировской области.

Условиями приема на обучение по образовательным программам гарантированы соблюдение права на образование и зачисление из числа поступающих, имеющих соответствующий уровень образования, наиболее способных и подготовленных к освоению образовательной программы соответствующего уровня и соответствующей направленности лиц.

Прием на обучение по образовательным программам за счет бюджетных ассигнований является общедоступным, прием ведется без вступительных испытаний.

С августа 2014 года колледж подключен к системе "Аверс: Зачисление в образовательную организацию", обеспечивающей подачу заявлений в электронной форме.

Средний балл по общеобразовательным дисциплинам в 2019 году:

– Технология продукции общественного питания – 4,0;

–Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров – 3,8;

Организация обслуживания в общественном питании – 3,9.

Качество подготовки обучающихся. Контроль успеваемости

Освоение образовательных программ, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации устанавливается рабочими программами.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям).

Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом и по иным образовательным программам устанавливается учебным планом.

Текущий контроль успеваемости в колледже осуществляется с целью обеспечения максимальной эффективности учебного процесса, повышения мотивации к учебе и соблюдения учебной дисциплины, предупреждение отчисления из колледжа и позволяет оценить систематичность учебной работы обучающегося в течение семестра. Текущий контроль успеваемости проводится по всем дисциплинам, предусмотренным учебным планом ежемесячно. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса. Ежемесячная аттестация студентов, контроль посещаемости в группе и на отделении позволяют своевременно провести корректирующие мероприятия по организации учебного процесса. По итогам текущего контроля на отделениях колледжа проводятся малые педсоветы.

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента и ее корректировку, она проводится с

целью определения соответствия уровня и качества подготовки специалиста требованиям к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы и осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и междисциплинарных курсов, оценка компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающегося, оценивающей его деятельность за семестр. Периодичность и сроки проведения промежуточной аттестации определяется календарными учебными графиками. Формами промежуточной аттестации в колледже являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, иные формы.

На всех отделениях колледжа ведется постоянный мониторинг качества подготовки обучающихся, успеваемости, посещаемости учебных занятий, достижений обучающихся и других важных показателей учебного процесса (таблица 7,8).

Таблица 7

Результаты успеваемости и качества знаний по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (по данным на 30.06.2019).

Общеобразовательные дисциплины				Специальные дисциплины (профессиональные модули)			
Всего обучающихся	Аттестовано	Успевает*	на успеваем «4» и «5»	Всего обучающихся	Аттестовано	Успевает*	на успеваем «4» и «5»
49 чел.	49	49	12	49	100	100	20
%	100%	100%	24%		100%	100%	40,8%

* от числа аттестованных

Таблица 8

Результаты успеваемости и качества знаний по программам подготовки специалистов среднего звена (по данным на 30.06.2019).

Общеобразовательные дисциплины				Специальные дисциплины (профессиональные модули)			
Всего обучающихся	Аттестовано	Успевает*	на успеваем «4» и «5»	Всего обучающихся	Аттестовано	Успевает*	на успеваем «4» и «5»

366 чел. (11чел в академотпуске)	355	355	213	421чел. (16 чел. в академотпуске)	405	405	212
%	97%	100 %	60 %		96 %	100 %	52 %

** от числа аттестованных*

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования, основных программ профессионального обучения завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

КОГПОБУ «ВятКТУиС» ежегодно утверждаются программы государственной итоговой аттестации и доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до начала ГИА.

Государственная итоговая аттестация по программам среднего профессионального образования проводится по окончании обучения и заключается в определении соответствия уровня подготовки выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, выполнившие требования, образовательной программы и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы. Колледж приглашает ведущих специалистов предприятий города на открытые защиты дипломных работ с целью презентации своих выпускников и возможного их трудоустройства.

Программы ГИА соответствуют требованиям к выпускникам в ФГОС.

Уровень подготовки специалистов в колледже соответствует современным требованиям. Качество знаний может быть определено как достаточное и соответствует требованиям стандарта (таблица 9,10).

Таблица 9

Результаты государственной итоговой аттестации по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Количество обучающихся выпускного курса*	Прошли ГИА	Получили дипломы с отличием	Не прошли ГИА и отчислены со справкой	Не проходили ГИА по причине		
				академического отпуска	неуспеваемости	болезни
49 чел.	49	5	0	0	0	0
%	100	10,2	0	0	0	0

** указываются все выпускники за весь учебный год на момент не позднее, чем за 6 недель до ГИА*

Доля положительных отзывов государственных экзаменационных комиссий в общем числе отзывов по результатам ГИА 100%

Таблица 10

Результаты государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена

Количество обучающихся выпускного курса*	Прошли ГИА	Получили дипломы с отличием	Не прошли ГИА и отчислены со справкой	Не проходили ГИА по причине		
				академического отпуска	неуспеваемости	болезни
122 чел.	112	27	0	9	0	1
%	91,8	24,1	0	7,4	0	0,8%

* указываются все выпускники за весь учебный год на момент не позднее, чем за 6 недель до ГИА

Доля положительных отзывов государственных экзаменационных комиссий в общем числе отзывов по результатам ГИА 100%

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей профессии или специальности среднего профессионального образования.

По результатам освоения профессионального модуля, в рамках которого предусмотрено освоение основной программы профессионального обучения по профессии рабочего, образовательной программы среднего профессионального образования, обучающийся получает свидетельство о профессии рабочего, должности служащего. Присвоение квалификации по профессии рабочего проводится с участием работодателей.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена

Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается разряд или класс, категория по результатам профессионального обучения и выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

Работа студенческого научного общества

Студенческое научное общество (СНО) существует в колледже с 2006 года. Содержание и формы работы СНО определяются в соответствии с «Положением о учебно-исследовательской деятельности в КОГПОБУ «ВятКТУиС» от 28.12.15 и Положением о студенческом научном обществе от 09.12.2019.

Основные задачи СНО:

- формирование системы научных взглядов студентов;
- развитие интереса к исследованию окружающей естественной и социальной среды;
- развитие личности, способной к самореализации в постоянно изменяющихся социокультурных условиях, отличающейся гуманистическим видением окружающего мира;
- создание условий, способствующих повышению уровня образованности и профессионализма обучающихся;
- пропаганда знаний об окружающем мире и профессиональной деятельности;
- участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях, научно - практических семинарах, проводимых в колледже, регионе, области, на всероссийском и международном уровне

Направления деятельности СНО:

- организация исследовательской деятельности студентов;
- организация семинаров, конференций в рамках деятельности колледжа;
- организация и участие в научно-практических и учебно-воспитательных мероприятиях окружного, регионального и федерального уровней;
- осуществление контактов с представителями академической науки, общественных движений, образовательных учреждений, предприятий и организаций города, региона.

Структура СНО предполагает работу научных секций:

- секция гуманитарного направления
- секция естественнонаучного направления
- секция Поварское и кондитерское дело
- секция экономического направления.

В текущем учебном году в СНО состоят 10 человек. В совет СНО входят 4 человека.

СНО ведется исследовательская работа в части:

- разработки индивидуальных научно-исследовательских проектов в рамках каждой секции;
- разработки индивидуальных научно-исследовательских проектов по направлению «Научный подход к проектированию одежды и дизайн одежды» в рамках взаимодействия с научным кружком ВятГУ;

Основными темами исследований являются: здоровый образ жизни, здоровье и рациональное питание, а так же современные профессиональные технологии

Итоги работы СНО за 2019-2020 учебный год будут подводиться в мае 2020 г. на студенческой научно-практической конференции «От учебных исследований к профессиональному становлению».

Следует отметить, что ежегодно студенты колледжа, члены СНО, принимают участие в конференциях и конкурсах учебно-исследовательских работ разного уровня: областного, регионального и всероссийского уровня.

Так же студенты колледжа активно принимают участие в конкурсах и олимпиадах и чаще всего занимают призовые места.

В таблице 11 приведены достижения студентов за период с 01.04.2019 по 01.04. 2020г.

Таблица 11

Информация
по участию студентов КОГПОБУ «ВятКТУиС» в конференциях,
олимпиадах, конкурсах на городском, областном, всесоюзном и
международном уровне за период самообследования

№	Мероприятия	уровень, дата	Участники, количество	результат	документ
	II региональный конкурс профессионального мастерства кейс-чемпионат по экономике и предпринимательству	Региональный, 06.02.2020 г.	2 студента- Салтыкова С.О., Буркова В.О.	1-е место 2-е место	Диплом Диплом
	Всероссийская дистанционная олимпиада по междисциплинарному курсу «Техническое оснащение торговых организаций и охрана труда» среди обучающихся	Всероссийский, 25 сентября 2019г.-15 ноября 2019г.	1 студент- Шахматова П.К.	Победитель	Диплом

	профессиональ ных образовательных организаций				
	Олимпиада на всероссийском образовательном портале «Конкурсита»	Всероссий ский, 6, 11, 16, 31 октября 2019г.	4 студента- Прохорова М.О., Полякова К.С., Пушкарева У.С., Ленина М.А.	1 место 2 место 2 место 3 место	Диплом Диплом Диплом Диплом
	XI Межрегиональный фестиваль кулинарного искусства среди студентов профессиональ ных образовательных организаций в Ивановской области	Межрегио нальный	2 студента- Маклыгина А.М. Салангина Е.В.	3 место 1 место	Диплом Диплом
	Конкурс курсовых, дипломных и научных работ студентов СПО в рамках РУМО по укрепленной группе специальностей 19.00.00 Промышленная экология и биотехнология	Региональ ный	1 студент- Шатова В.С.	2 место	Диплом
	Первенство Кировской области по спортивной борьбе(дисциплин а: «Вольная борьба») в весовой категории до 65 кг	Областной	1 студент- Шихарев М.А.	2 место	Грамота

	Областной турнир по спортивной борьбе памяти ЗТ СССР А.П.Дьяконова	Областной	1 студент-Шихарев М.А.	3 место	Грамота
	VI межрегиональный (с международным участием) конкурс научно-практических работ «Твое призвание», посвященный памяти доктора педагогических наук, профессора Василия Федоровича Сахарова.	Межрегиональный, 21.05.2019	3 студента-Дербенева К. Н.,	3-е место	Диплом
	Региональная олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования по укрупненной группе специальностей 38.00.00 экономика и управление.	Региональный 16.04.2019	1 студент-Бледных Ю. С.	3 место	Диплом
	Олимпиада по химии среди обучающихся образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных	Областной 20.04-23.05 2019	1 студент-Дудкина Ю.А. Преподаватель-Зыкова Г.И.	Решение задачи заочного этапа	Грамота

	организаций Кировской области.				
	Региональный конкурс профессионального мастерства среди студентов «Лучший продавец - 2019	Региональный 10.12.2019	Платунова А.Э., Мастер п/о- Попова М.В.	1-е место	Диплом
	Всероссийский конкурс исследовательских работ студентов «проблемы и тенденции развития торговых предприятий России»	Всероссийский	Лесникова Александра Сергеевна Преподаватель - Сергеева Татьяна Владимировна	3-е место	Диплом
			Скоковская Людмила Георгиевна Преподаватель – Шаромова Наталья Вениаминовна	1 место	Диплом
	II региональный конкурс профессионального мастерства кейс-чемпионат по экономике и предпринимательству,	областной	Салтыкова Светлана Буркова Вероника	1 место 2 место	Диплом Диплом
	8 Спартакиада ССУЗов, первенство по плаванию	областной	Нечаев Никита Елисеева Елизавета	1 место	Диплом

	Всероссийском дистанционном конкурсе «Алые паруса»	межрегиональный	Прохорова Мария Чебыкина Софья	1 место	Диплом
	Областной конкурс "Мисс студенчество"	областной 05.03.2020	Верещагина Полина	номинация "Мисс эрудиция"	Диплом
	Областной конкурс «Студент года»	Областной 27.02.2020	Сахарных Ксения	Номинация "Общественно-полезная деятельность"	Диплом
	V Открытый региональный чемпионат "Молодые профессионалы" (компетенция "Поварское дело")	региональный	Александр Федоров	Медальон	

5. Востребованность выпускников

В настоящее время профессии сферы общественного питания и торговли востребованы и престижны на рынке труда.

В колледже сложилась определенная система работы Центра содействия трудоустройству выпускников, организованного 2 апреля 2015г. (таблица 12).

Таблица 12

Система мероприятий по содействию в трудоустройстве выпускников

№	Наименование мероприятий по содействию в трудоустройстве выпускников	Срок выполнения	Ответственные
1.	Изучение рынка труда.	1,2,4 квартал	Зам.директора по УПР
2.	Ведение базы данных по вакансиям.	В теч. года	Зам.директора по УПР

3.	Ведение базы данных выпускников, нуждающихся в трудоустройстве.	В теч. года	Зам.директора по УПР
4.	Сотрудничество с КОГКУ ЦЗН г.Кирова.	В теч. года	Зам.директора по УПР, зам директора по УВР
5.	Изучение заявок работодателей.	В теч. года	Зам.директора по УПР, преподаватели профессионального цикла, мастера производственные обучения
6.	Информационное обеспечение выпускников по вакансиям:- встречи с работодателями; - презентации предприятий; - стенд с информацией о вакансиях, -сотрудничество с Вятским государственным университетом – электронная ярмарка вакансий на портале ВятГУ.	В теч. года	Зам.директора по УПР, преподаватели профессионального цикла, мастера производственного обучения, кл. руководители
7.	Работа с обучающимися в целях повышения их конкурентоспособности на рынке труда: а) создание портфолио обучающегося; б) работа с обучающимися выпускных групп в рамках изучения дисциплин по выбору «Введение в профессию», «Введение в специальность»): - анкетирование обучающихся; - тренинги по поиску работы; - помощь в составлении резюме выпускников; - помощь при подготовке к собеседованию; - введение в образовательную программу дополнительной общей компетенции «Эффективное	В теч. года	Зам.директора по УПР, зам.директора по УВР, заведующие отделением, преподаватели профессионального цикла, мастера производственные обучения

	поведение на рынке труда»; в) организация курсов повышения квалификации; г) профессиональное обучение смежным профессиям.		
8.	Собрания с обучающимися по организации и прохождению производственной практики, преддипломной практики, заключение договоров с предприятиями питания и торговли.	В теч. года	Зам.директора по УПР, руководители практик
9.	Заключение договоров о сотрудничестве с профильными вузами о возможности дальнейшего обучения выпускников колледжа.	1,2 квартал	Заведующий ресурсно-методическим центром
10.	Организация профориентационной работы с целью привлечения выпускников колледжа к дальнейшему обучению в профильных вузах.	1,2,3 квартал	Заведующий ресурсно-методическим центром
11.	Анкетирование студентов выпускных групп по просьбе КОГБУ «Областной центр помощи в трудоустройстве обучающимся профессиональных образовательных организаций».	10.02-13.02. 2020 года	Зам.директора по УПР, мастера производственного обучения
12.	Проведение мониторинга востребованности специалистов торговли и общественного питания.	1,2,4 квартал	Зам.директора по УПР, преподаватели профессионального цикла, мастера производственные обучения
13.	Выставка банкетных блюд и кондитерских изделий «Фейерверк мастерства» обучающихся 3, 4 курса с приглашением работодателей.	Февраль март	Зам.директора по УПР, преподаватели профессионального цикла, мастера производственные обучения

14.	Городской конкурс профессионального мастерства «Лучший повар предприятия общественного питания». Круглый стол с работодателями.	Май	Зам.директора по УПР
15.	Городской конкурс профессионального мастерства среди продавцов продовольственных и непродовольственных товаров «Самая доброжелательная и обаятельная - 2019». Круглый стол с работодателями.	Май	Зам.директора по УПР
16.	Сотрудничество со средствами массовой информации (телевидение, газеты), репортажи о выпускниках.	В теч. года	Зам.директора по УПР, зам.директора по УВР, Совет студентов
17.	Участие выпускников в городских, областных, всероссийских конкурсах профессионального мастерства, V Открытом Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Кировской области 2020г.	1,2 квартал	Зам.директора по УПР, зам.директора по УВР, преподаватели профессионального цикла, мастера производственные обучения
18.	Организация встреч работодателей с выпускниками на Государственной итоговой аттестации.	Июнь	Зам.директора по УПР
19.	Составление прогноза распределения выпускников.	Январь, июнь	Зам.директора по УПР
20.	Анализ трудоустройства выпускников.	Январь, июнь	Зам.директора по УПР

Разработан индивидуальный перспективный план профессионального развития выпускников колледжа. Лучшие выпускники рекомендуются для трудоустройства в базовые учебно-производственные предприятия. В банке данных имеется 13 предприятий торговли и 27 предприятия питания, руководители которых предварительно делают заявки и приглашают обучающихся сначала для прохождения производственной или преддипломной практики, а затем для дальнейшего трудоустройства. В течение всего периода обучения с

обучающимися проводится целенаправленная воспитательная работа о возможном самостоятельном поиске рабочего места.

Ежеквартально проводится мониторинг выпускников состоящих на учёте в Кировском областном государственном казённом учреждении «Центр занятости населения г. Кирова».

На 10.01.2020 года в базе КОГКУ ЦЗН г. Кирова среди граждан, имеющих статус безработного, выпускников КОГПОБУ «ВятКТУиС» не зарегистрировано, ответ по запросу № 01-01/73 от 13.01. 2020 года.

Отзывы работодателей

За период производственной практики, практики по профилю специальности и преддипломной практики от руководителей торговых предприятий и предприятий питания получено 43 благодарственных письма, а также слова благодарности отражены в производственных характеристиках выпускников за период прохождения производственной практики, практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Выдержки из благодарственных писем обучающихся:

Администрация ресторана «Царское село» выражает благодарность студентам колледжа Машковцевой К., Вылегжанину М., Рожкову Д., Макаровой А., Поповой Е., Волковой П., Некрасовой А., Кузнецовой А., Саламатову М., Краснову Н. за отличное прохождение производственной практики.

Администрация заведений «Сели-поели» выражает благодарность Блинову Ф.В., Голомидову Р.О., Верещагиной П.Д. за отличное прохождение производственной практики.

Администрация кафе «Щедрый хутор» выражает благодарность Остроносковой А.Н. и Платуной К.С. за высокий уровень теоретических знаний и практической подготовки. А также выражают благодарность педагогическому коллективу ВятКТУиС за высокий уровень подготовки обучающихся по специальности «Технология продукции общественного питания».

Администрация организации ИП Бариев А.Г. «Большая столовая» выражает благодарность Цедрик Н. и Рожкину П. за добросовестное прохождение производственной практики. Студенты проявили себя в период прохождения практики как ответственные исполнители, нацеленные на отличный результат и прекрасные профессионалы.

Администрация кафе «Гранд Буфет» выражает благодарность Шилохвостовой А.С., Нелюбиной Н.С., Головину Е.А. за отличное прохождение производственной практики, демонстрацию отличных знаний и навыков, творческий подход к приготовлению и оформлению блюд.

Шеф-повар ресторана «WoodRoomBar» выражает благодарность Тетенькину И., Маракулиной А. за отличное прохождение производственной практики и мастерам производственного обучения за подготовку профессионалов для предприятий общественного питания г.Кирова.

Администрация кафе «Шумовка» выражает благодарность Жукову И. за отличное прохождение производственной практики и ответственный подход к работе. А также выражают благодарность преподавателям и мастерам производственного обучения колледжа за качественную подготовку будущих специалистов.

Администрация ООО «ТОП» кафе «Оля-ля» выражает благодарность за отличную работу и качественное выполнение производственных заданий в период прохождения практики Чернега В.А.

Администрация Суши-бара «Сушилка» и кафе «Италия» выражает благодарность Шихалееву Е.А. за отличное прохождение производственной практики и всему пед.составу ВятКТУиС за качественную подготовку высококвалифицированных специалистов для предприятий общественного питания.

КООООООИВА – «Инвалиды войны» предприятие «Ивушка» выражает благодарность Дворниковой Д. и Галицкому М. за отличное прохождение производственной практики и добросовестный труд. Приглашаем к нам на работу!

ООО «Спаское» трактир «Колесо на Спасской» выражает благодарность Матвееву Д., Катаевой Д., Толстобровой В., Коротаеву Г., Корякину Н., Корзовых Д. за отличное прохождение практики в должности «Повара», ответственное отношение к работе, грамотное применение знаний на практике.

Коллектив кулинарии ООО «Вятский кулинар» выражает благодарность Хариной К. за отличное прохождение практики.

Администрация ОА «Тандер» Магнит-косметик выражает благодарность Дербеневой К.Н. за отличное прохождение практики

Рекламации на подготовку выпускников колледжа отсутствуют.

6. Качество кадрового обеспечения

В колледже сложился стабильный творческий высококвалифицированный коллектив: директор, 10 человек – административно-управленческий персонал, 43 человека – педагогические работники, в том числе 12 – мастеров производственного обучения, 27 человек – иной персонал. Квалификация педагогических работников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, квалификационных справочников, профессиональных стандартов.

5 сотрудников колледжа имеют степень кандидата наук и звание доцента, 20 педагогов и мастеров производственного обучения имеют высшую квалификационную категорию, 4 педагогов и мастеров производственного обучения – первую квалификационную категорию и 5 педагогических работников аттестованы на соответствие занимаемой должности.

16 педагогов имеют правительственные награды и звания, 4 педагога – Почетные работники СПО РФ, 7 педагогов – Отличники ПТО, 1 преподаватель - отличник НПО, 2 преподавателя награждены грамотой Министерства образования. Кроме того, 9 сотрудников являются лауреатами премии Правительства Кировской области, 2 педагога – победители областного конкурса «Учитель года», в номинации «Мастер производственного обучения» (2010 г. и 2016 г.), 1 преподаватель – победитель областного конкурса «Учитель года», в номинации «Преподаватель профессионального цикла» (2019 г.).

В колледже существует система повышения квалификации административно-управленческих и педагогических работников через курсовую подготовку на кафедре профессионального образования, на кафедре информационных технологий ИРО Кировской области в соответствии с планом работы данных кафедр и утвержденным графиком повышения квалификации. Все административно-управленческие и педагогические работники проходят повышение квалификации, в том числе стажировку не реже чем один раз в три года (100%).

Высокий профессионализм кадрового состава подтверждает активная роль колледжа в образовательном пространстве региона.

Колледж является региональной инновационной площадкой по теме «Оценка уровня освоения отдельных видов деятельности и профессиональных компетенций на основе методики Ворлдскиллс и профессиональных стандартов при проведении промежуточной аттестации по программам ТОП 50» с 2019 года. В соответствии с приказом Министерства образования Кировской области от 19.12.2017

№5-1189 «Об утверждении Положения о региональных учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования Кировской области и создании региональных учебно-методических объединений в системе среднего профессионального образования Кировской области» Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Вятский колледж профессиональных технологий, управления и сервиса» утверждено в качестве регионального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии. Данное региональное учебно-методическое объединение взаимодействует с 17 профессиональными образовательными организациями, осуществляющими подготовку по профилю общественного питания. Кроме того, в соответствии с приказом Департамента образования Кировской области от 20.09.2010 № 5-701 в Кировском областном государственном профессиональном образовательном бюджетном учреждении «Вятский колледж профессиональных технологий, управления и сервиса» функционирует ресурсный центр профессионального образования по профилю торговли и общественного питания. В соответствии с пунктом 3.4. раздела 3 Подпрограммы «Развитие профессионального образования» государственной программы Кировской области «Развитие образования» на 2014-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Кировской области от 10.09.2013 №226/595 Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Вятский колледж профессиональных технологий, управления и сервиса» определен отраслевым центром развития системы оценки и сертификации профессиональных квалификаций по профилю «Торговля и общественное питание».

Педагоги и сотрудники колледжа принимают активное участие в работе областных методических объединений: 2 заместителя директора, заведующий РМЦ, методист и 13 преподавателей ежегодно участвуют в заседаниях областных методических объединений, изучают опыт работы педагогов других учебных заведений, представляют свой положительный педагогический опыт на областных семинарах.

Колледж организует и координирует методическую работу на областном уровне. В течение периода самообследования:

– 2 преподавателей и мастеров производственного обучения получили сертификаты на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills;

– 1 сотрудник получил сертификат на право проведения чемпионата по стандартам Worldskills в рамках своего региона;

– 3 преподавателя прошли обучение по программам повышения квалификации Академии Ворлдскиллс России.

Следует отметить активность педагогов и успешное участие в профессиональных конкурсах разного уровня (Таблица 13).

Таблица 13

Достижения педагогов в конкурсах профессионального мастерства, семинарах, областных мероприятиях.

(за период самообследования с 01.04.2019 по 01.04.2020)

№	Название мероприятия	Уровень мероприятия	участники, количество	результаты	документ
1	Областной смотр-конкурс на лучшего работника по профессии 2019 года	Областной	Машковцева И.О.	Победитель	Диплом
2	II областной конкурс для молодых педагогов на лучшую методическую разработку (в рамках проекта «Школа молодого педагога»)	Областной	Метелева Е.Я.	Победитель	Диплом I степени
3	Региональный конкурс профессиональных образовательных организаций «Преподаватель года БЖД»	Региональный, 30.04.2019	Попова М.В.	3-е место	Дипломы
4	II межрегиональный открытый конкурс	Межрегиональный 31 января 2020	Паце П.А.		благодарность

	мастеров производствен ого обучения/препо давателей профессиональн ого цикла профессиональн ых образовательны х организаций «Мастер года – 2020» регионов Приволжского федерального округа на базе МЦК- ЧЭМК Минобразовани я Чувашии				
--	---	--	--	--	--

7. Качество учебно-методического обеспечения

Подготовка обучающихся в колледже ведётся на основе образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС и рекомендациями Министерства образования и науки РФ, органов управления образованием по составлению рабочих учебных планов специальностей, комплексному методическому обеспечению образовательного процесса и согласованных с работодателями.

Образовательные программы среднего профессионального образования включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся. Учебные планы определяют перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Образовательные программы профессионального обучения и дополнительного образования включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов,

курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты.

Каждая образовательная программа дополнена методическими рекомендациями по организации различных (предусмотренных данной программой) видов учебной деятельности и соответствующими положениями: самостоятельная работа студентов, подготовка и защита курсовой и дипломной работы и др. Достаточно широко используются в образовательном процессе электронные дидактические средства.

Для каждой образовательной программы создан фонд оценочных средств для текущего, промежуточного и итогового контроля по дисциплинам и профессиональным модулям. Для государственной итоговой аттестации разработана программа и методические рекомендации для выполнения выпускной квалификационной работы.

Каждая образовательная программа прошла внутреннюю техническую и содержательную экспертизу. Программы ежегодно корректируются с учетом современного состояния отраслей.

8. Обеспеченность информационно-библиотечными ресурсами

Библиотечный фонд

Обеспеченность образовательного процесса основной учебной и учебно-методической литературой осуществляется библиотекой колледжа.

Обслуживание студентов и преподавателей колледжа осуществляется через абонемент библиотеки и читальный зал на 26 посадочных мест.

В образовательном процессе помимо печатных изданий используются также электронно-образовательные ресурсы. Читальный зал библиотеки оборудован для работы студентов 3 персональными компьютерами с защищенным выходом в Интернет. Все студенты имеют доступ к фондам учебно-методической документации, в том числе к электронно-библиотечным системам сети Интернет,

http://window.edu.ru/	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (ИС "Единое окно ")
http://www.biblioclub.ru/	ЭБС "Университетская библиотека онлайн"
https://e.lanbook.com/	ЭБС Издательства Лань

http://www.studentlibrary.ru	Консультант Студента
https://biblio-online.ru/info/about	ЭБС Издательства Юрайт
https://infra-m.ru/about/news/ebs_znanium_otkryvaet_s..	ЭБС Znanium
https://media.prosv.ru/	ЭБС Просвещение
https://educontest.net/	EduContest.Net: интернет-библиотека учебно-методических материалов

Фонд библиотеки колледжа по мере выделения денежных средств обновляется с учетом сроков хранения литературы. В отчетном периоде были приобретены учебники по общеобразовательным и специальным дисциплинам в количестве 470 печатных изданий на сумму 312252 рубля.

Учебная литература, приобретенная за последние 5 лет, в основной массе имеет гриф Минобразования России, Федерального института развития образования Министерства образования и науки РФ и других федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации.

По состоянию на 01.04.2020 г. книжный фонд библиотеки составляет 26878 экземпляров, из них учебной литературы – 17885 экземпляра (66%).

Работник библиотеки оказывает консультативную помощь, информирует преподавателей и студентов о поступлении новой учебно-методической и специальной литературы, помогает в подборе нужных материалов для рефератов, докладов.

Обеспеченность студентов учебной литературой, необходимой для реализации основной профессиональной образовательной программы, в целом соответствует нормативам.

Программно-информационное обеспечение

Информационные технологии в образовании – важнейшая составляющая современных образовательных систем. Благодаря их внедрению в колледже создаются новые возможности для всех участников образовательного процесса: сокращается время на поиск и доступ к необходимой информации, студенты получают дополнительные возможности эффективного выполнения самостоятельной работы.

Увеличилось количество дисциплин, на которых применяются информационно-коммуникативные технологии.

Информационные технологии используются в образовательном процессе в различных видах деятельности:

- при подготовке и проведении занятий;
- для создания авторских мультимедийных презентаций;
- в рамках индивидуальной и групповой проектной деятельности;
- для самостоятельной работы;
- для подготовки курсовой и выпускной квалификационной работы;
- для проверки знаний;
- для накопления демонстрационных материалов к лекциям (видеоматериалы, таблицы, презентации, карты);
- в управлении образовательным процессом (локальная сеть).

Структурными подразделениями колледжа, обеспечивающими развитие и функционирование его информационной инфраструктуры и связь с региональным и мировым информационными пространствами, является Информационный центр и Ресурсно-методический центр.

Центры осуществляют внедрение программно-технических средств информатизации учебного процесса, управления в области новых информационных технологий.

Основная цель их деятельности – реализация стратегии информатизации и обеспечения устойчивого функционирования и развития информационной инфраструктуры колледжа, а также решение проблем информатизации учебного процесса, учебных и научных исследований, административного управления, формирования и развития единого информационного пространства колледжа и интеграции его с региональным и мировым информационным обществом.

В течение периода самообследования колледжем продолжено сотрудничество с компаниями ООО «КонсультантКиров» и ООО «Гарант-Сервис» на применение в учебном процессе справочно-правовых систем «КонсультантПлюс» и «Гарант».

В колледже эксплуатируется значительный парк компьютеров.

Колледж имеет 2 компьютерных класса с выходом в Интернет, за каждым из которых закреплен преподаватель (Таблица 14).

Таблица 14

Наличие в КОГПОБУ «ВятКТУиС» учебных классов, оснащенных компьютерами с выходом в интернет

№ каб.	Наименование	Количество компьютеров
		в

40	Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности	16
35	Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности	10

Дополнительно семь учебных аудиторий оборудованы автоматизированными рабочими местами преподавателей:

- кабинет социально-экономических дисциплин (41);
- кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда (25);
- кабинет коммерческой деятельности и бухгалтерского учета (9);
- кабинет менеджмента и маркетинга (21);
- кабинет товароведения и экспертизы продовольственных товаров (29);
- кабинет технического оснащения и организации рабочего места (32);
- кабинет кулинарного и кондитерского производства (24,34,8,33).

Административные кабинеты колледжа оборудованы персональными компьютерами (19 шт.) и оргтехникой: монохромные лазерные принтеры, сканеры, многофункциональные устройства, (Таблица 15).

Читальный зал библиотеки оборудован 3 персональными компьютерами для самостоятельной работы студентов, электронными образовательными ресурсами, в том числе в сети Интернет. Рабочее место библиотекаря также оборудовано средствами автоматизации.

60 компьютеров имеют постоянный доступ в сеть Интернет с пропускной способностью 16384 кбит/с.

Таблица 15

Оснащенность КОГПОБУ «ВятКТУиС» средствами автоматизации

Вид техники и оборудования	Количество, ед.
ПК	66
ноутбуки	17
проекторы	14
принтеры	29
сканеры	4
факсы	2
МФУ	3
телевизоры	10
копировальные аппараты	8

интерактивные доски	5
---------------------	---

В учебном процессе применяются электронные образовательные ресурсы: электронные учебники, обучающие программы по дисциплинам, учебники и пособия на электронных носителях, Интернет-ЭОРы, создаются электронные учебно-методические комплексы, используются медиапроекторы (Таблица 16).

Таблица 15

**Программно-информационное обеспечение
КОГПОБУ «ВятКТУиС»**

№ п/п	Наименование программно- информационного продукта
1.	Доступ к электронно-библиотечным системам
2.	Учебные материалы на электронных носителях (22 единицы)
3.	Информационная аналитическая система АБЕРС: ПОУ
4.	Информационная система АБЕРС: Зачисление в образовательную организацию
5.	1С: Предприятие. Версия 8. Расчет заработной платы (АРМ «РЗП») Бюджет Web Web торги Свод Web СБИС Электронная отчетность 2.4.207 Перечень льготных профессий организаций. Документы ПУ-5. Налогоплательщик ЮЛ 4.38.1. Интернет Банк.
6.	Антивирусные программы: Антивирус Касперского
7.	Справочно-правовая система «Гарант»
8.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

Цифровые образовательные платформы

Ссылка	Назначение
https://spo.mosmetod.ru/distant/start	Цифровая образовательная платформа московских колледжей
https://stepik.org/catalog	Цифровая образовательная платформа онлан и конструктор онлайн-курсов «Степик»
https://uchi.ru/	Цифровая образовательная платформа «Учи.Ру»
https://www.yaklass.ru/	Цифровая образовательная платформа «Якласс»

https://interneturok.ru/	Цифровая образовательная платформа, библиотека видеоуроков по школьной программе «Интернет урок»
https://resh.edu.ru/	Цифровая образовательная платформа «Российская электронная школа»
worldskills.ru/	Сайт Worldskills Russia

Тематические сайты и обучающие программы

Ссылка	Название, назначение
https://www.softportal.com/software-8458-koktejli-vsego-mira.html	тематический сайт для барменов
http://vzboltay.com	тематический сайт для барменов
http://barmancity.com/	тематический сайт для барменов
http://docs.cntd.ru/	«Кодекс» и «Техэксперт», электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
https://base.garant.ru/	Справочно-правовая система «Гарант»
http://www.consultant.ru/	Справочно-правовая система "КонсультантПлюс"
https://www.cbr.ru/	Официальный сайт Банка России

Список инструментов виртуальной коммуникации, для проведения вебинаров, онлайн консультирования, коллективного обсуждения и коллективного проектирования

Ссылка	Назначение
https://zoom.us/..	облачная платформа для видеоконференций, веб-конференций, вебинаров
Skype	организация индивидуальной и групповой работы с использованием инструментов трансляции и видеосвязи
https://vk.com/	Хранение и распространение материалов , организация индивидуальной и групповой работы с использованием инструментов трансляции и видеосвязи
https://disk.yandex.ru/ , папка «Дистанционное обучение»,	Хранение и распространение материалов
https://docs.google.com.	Организация опросов и проведение тестов
https://videouroki.net/tests/	Сервис компьютерного тестирования
https://pruffme.com/	Платформа для создания и проведения вебинаров, курсов, тестов и опросов
https://www.office.com/	Microsoft Office, работа с документами, таблицами, презентациями, формами
https://docs.google.com.	организация индивидуальной и

Результаты проводимых в колледже мониторинговых исследований показывают, что педагоги, а также большинство студентов постоянно пользуются информационными ресурсами сети Интернет. В колледже широко используются информационные и телекоммуникационные технологии в учебно-воспитательной и управленческой деятельности. Ключевое место в колледже занимает создание и развитие Электронной информационно-образовательной среды, которая включает в себя:

электронные информационные ресурсы (ЭБС, тематические сайты, порталы),

электронные образовательные ресурсы (порталы ДО, системы тестирования),

информационные технологии (обучающие программы, мультимедиа, технологии дистанционного обучения),

телекоммуникационные технологии (платформы вебинаров, сервисы для проведения трансляций, чаты, соц.сети),

технологические средства (ПК, планшеты, мультимедипроекторы и др.)

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Весь педагогический коллектив колледжа непрерывно повышает уровень профессиональной компетенции в области информационно-коммуникационных технологий.

В 2020 году 4 сотрудника прошли обучение по работе в справочно-правовой системе «КонсультантПлюс».

В соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" и в целях повышения квалификации педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников организации на базе колледжа реализуется дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) «Формирование и реализация ИКТ-компетентности в условиях внедрения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в

учебный процесс» (72 часа), по которой будет обучено 56 сотрудников колледжа.

Колледж имеет официальный сайт <http://vyatktuis.ru/>, где размещена информация о колледже, оперативная информация для абитуриентов, отражены различные аспекты учебной, методической, воспитательной и иной деятельности колледжа в соответствии с государственными нормативно-правовыми документами.

Документационное обеспечение управления в колледже с августа 2014 года обеспечивается при помощи внедрения автоматизированной информационной системы (АИС) «Аверс: Управление учреждением профессионального образования», ведется работа по интеграции АИС в региональную систему «Контингент».

Состояние учебно-информационного обеспечения является достаточным для реализации лицензированных образовательных программ с учетом государственных требований.

9. Качество материально-технической базы

Колледж владеет на праве оперативного управления зданиями, помещениями и территорией (включая оборудованные учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий, объекты физической культуры и спорта):

Свидетельство о государственной регистрации права от 15 февраля 2016 года. Выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Кировской области (Управление Росреестра по Кировской области) (кадастровый № здания 43:40:000293:717);

Свидетельство о государственной регистрации права от 15 февраля 2016 года. Выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Кировской области (Управление Росреестра по Кировской области) (кадастровый № здания 43:40:000293:718);

Свидетельство о государственной регистрации права от 15 февраля 2016 года. Выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Кировской области (Управление Росреестра по Кировской области) (кадастровый № 43:40:000293:64 на землю).

Общая площадь зданий составляет 4707,2 кв.м.

Материально-техническая база колледжа соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Состояние материально-технической

базы, уровень оснащенности учебных кабинетов, лабораторий, спортивный зал достаточны для ведения учебного процесса в соответствии с разработанными образовательными программами.

Для обучения и внеклассной работы имеется необходимая учебно-материальная база:

- 10 кабинетов общеобразовательного цикла;
- 12 кабинетов профессионального цикла;
- учебный кулинарный и кондитерский цеха;
- лаборатория товароведения и экспертизы продовольственных и непродовольственных товаров;
- банкетный зал;
- спортивный зал;
- тренажерный зал;
- электронный стрелковый тир;
- актовый зал;
- библиотека.

За период самообследования в колледже созданы лаборатории и мастерские, соответствующие международным стандартам, стандартам WSR, оснащенные оборудованием и инструментами, используемыми при проведении чемпионатов WorldSkills и указанными в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Поварское дело/34 Cooking», «Кондитерское дело/32 Confectioner/Pastry Cook»:

– лаборатория «Учебная кухня ресторана»: рабочее место преподавателя, место для презентации готовой кулинарной продукции (обеденный стол, стулья, шкаф для столовой посуды), технические средства обучения (компьютер, средства аудиовизуализации, мультимедийные и интерактивные обучающие материалы), основное и вспомогательное технологическое оборудование: весы настольные электронные; пароконвектомат; конвекционная печь или жарочный шкаф; микроволновая печь; расстоечный шкаф; плита электрическая; фритюрница; электрогриль (жарочная поверхность); шкаф холодильный; шкаф морозильный; шкаф шоковой заморозки; льдогенератор; тестораскаточная машина; планетарный миксер; блендер (ручной с дополнительной насадкой для взбивания); мясорубка; процессор кухонный; слайсер; куттер; миксер для коктейлей; соковыжималки (для цитрусовых, универсальная); машина для вакуумной упаковки; кофемашина с капучинатором; ховоли (оборудование для варки кофе на песке); кофемолка; газовая горелка (для карамелизации); набор инструментов для карвинга; овоскоп; нитраттестер; машина посудомоечная; стол производственный с моечной ванной; стеллаж передвижной; моечная ванна двухсекционная;

– лаборатория «Учебный кондитерский цех»: рабочее место преподавателя, место для презентации готовых хлебобулочных, мучных

кондитерских изделий (обеденный стол, стулья, шкаф для столовой посуды), технические средства обучения (компьютер, средства аудиовизуализации, мультимедийные и интерактивные обучающие материалы), основное и вспомогательное технологическое оборудование: весы настольные электронные, конвекционная печь, микроволновая печь, подовая печь (для пиццы), расстоечный шкаф, плита электрическая, шкаф холодильный, шкаф морозильный, шкаф шоковой заморозки, льдогенератор, фризёр, тестораскаточная машина (настольная), планетарный миксер (с венчиками: прутковый, плоско-решетчатый, спиральный), тестомесильная машина (настольная), миксер (погружной), мясорубка, куттер, соковыжималки (для цитрусовых, универсальная), пресс для пиццы, лампа для карамели, аппарат для темперирования шоколада, газовая горелка (для карамелизации), термометр инфрокрасный, термометр со щупом, овоскоп, машина для вакуумной упаковки, производственный стол с моечной ванной, производственный стол с деревянным покрытием, производственный стол с мраморным покрытием (охлаждаемый), моечная ванна (двухсекционная), стеллаж передвижной;

– мастерская «Кухня организации питания»: весы настольные электронные; пароконвектомат; конвекционная печь или жар; микроволновая печь; расстоечный шкаф; плита электрическая; фритюрница; электрогриль (жарочная поверхность); шкаф холодильный; шкаф морозильный; шкаф шоковой заморозки; льдогенератор; стол холодильный с охлаждаемой горкой; тестораскаточная машина; планетарный миксер; диспенсер для подогрева тарелок; блендер (ручной с дополнительной насадкой для взбивания); мясорубка; овощерезка; процессор кухонный; слайсер; куттер; миксер для коктейлей; соковыжималки (для цитрусовых, универсальная); машина для вакуумной упаковки; кофемашина с капучинатором; ховоли (оборудование для варки кофе на песке); кофемолка; лампа для карамели; аппарат для темперирования шоколада; сифон; газовая горелка (для карамелизации); машина посудомоечная; стол производственный с моечной ванной; стеллаж передвижной; моечная ванна двухсекционная;

– мастерская «Кондитерский цех организации питания»: весы настольные электронные, конвекционная печь, микроволновая печь, подовая печь (для пиццы), расстоечный шкаф, плита электрическая, шкаф холодильный, шкаф морозильный, шкаф шоковой заморозки, тестораскаточная машина (настольная), планетарный миксер (с венчиками: прутковый, плоско-решетчатый, спиральный), тестомесильная машина (настольная), миксер (погружной), мясорубка, куттер, соковыжималки (для цитрусовых, универсальная), пресс для пиццы, лампа для карамели, аппарат для темперирования шоколада, сифон, газовая горелка (для карамелизации), термометр инфрокрасный, термометр со щупом, овоскоп, машина для вакуумной упаковки,

производственный стол с моечной ванной, производственный стол с деревянным покрытием, производственный стол с мраморным покрытием (охлаждаемый), моечная ванна (двухсекционная), стеллаж передвижной.

Для обеспечения учебного процесса открытой спортивной площадкой заключен договор о сетевой форме реализации образовательных программ от 01.12.2018 № 001-2018-сф с КОГПОАУ КПиАС.

Учебные корпуса оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, средствами пожаротушения, установлена кнопка тревожной сигнализации.

Учебный кулинарный и кондитерский цеха оснащены пароконвектоматом, конвекционной печью, фритюрницей, электрическими плитами, жарочным шкафом, куттером, соковыжималкой, миксером для коктейлей, блендерами, холодильниками, а также необходимым инвентарем и посудой, что позволяет обеспечить выполнение государственных требований к содержанию и уровню подготовки выпускников по всем подготавливаемым профессиям, специальностям.

Все лаборатории, кабинеты колледжа оснащены оборудованием и инвентарём, стендами, программными продуктами, продуктами интеллектуального труда преподавателей и сотрудников, а также документацией по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности, журналами регистрации инструкции на рабочем месте.

Все рабочие места в колледже аттестованы, а также соблюдаются санитарно-гигиенические требования, нормы и требования техники безопасности и охраны труда.

В колледже ежегодно проводится косметический ремонт.

Важную роль в развитии, воспитании, обучении будущего специалиста играет библиотека. Студенты колледжа могут воспользоваться учебной и художественной литературой. Обеспеченность студентов учебной литературой и оборудованием соответствует требованиям образовательных стандартов.

Общественное питание организовано в столовой колледжа. Пропускная способность столовой, работающего с 8.30 час. до 16.00 час., отвечает Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования». Число посадочных мест в столовой - 100. В столовой представлен разнообразный ассортимент холодных и горячих блюд, кондитерских изделий, горячих и прохладительных напитков.

В колледже работает фельдшерский пункт. Медицинское обслуживание преподавателей, сотрудников и студентов осуществляет

фельдшер Хижняков А.Ю. Фельдшерский пункт колледжа оснащен необходимым для работы оборудованием.

Систематически приобретаются программное обеспечение и программные продукты для повышения эффективности преподавательского труда, обновления содержания образования, повышения качества образовательного и управленческого процессов, модернизируется информационно-технологическая база.

Студенты колледжа получают различные виды социального обеспечения: академическая стипендия, социальная стипендия, материальная поддержка. За успехи в учебе, активную внеучебную деятельность студенты систематически награждаются ценными призами и денежными премиями. Дети-сироты пользуются льготами в соответствии с действующим законодательством.

Материально-техническая база колледжа позволяет вести подготовку специалистов по заявленным специальностям и уровням образования, т.е. соответствует требованиям ФГОС и лицензионным нормативам. Социально-бытовые условия студентов, преподавателей и сотрудников колледжа соответствуют нормативным санитарным требованиям и способствуют качественной реализации образовательного процесса.

В соответствии с программой модернизации системы среднего профессионального образования Кировской области на 2018-2020 годы, утвержденной распоряжением министерства образования Кировской области от 24.07.2018 №5-191 и на основании распоряжения Министерства образования Кировской области от 13.08.2018 № 5-236 Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Вятский колледж профессиональных технологий, управления и сервиса» является ведущей профессиональной образовательной организацией, владеющей образовательными ресурсами, необходимыми для обеспечения подготовки кадров по профессиям и специальностям ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН на международном уровне качества.

10. Внутренняя система оценки качества образования

Проблема качества образовательного процесса просматривается в колледже, как совокупность 3 составляющих действий:

- планирование (процессы и результаты);
- контроль (мониторинг, измерения);
- постоянная корректировка, предупреждающие действия.

Ключевыми факторами, определяющими качество подготовки специалистов в колледже, являются следующая совокупность показателей:

- качество образования (качество образовательных стандартов, качество образовательных программ, качество образовательных технологий);
- качество кадрового потенциала;
- качество организации образовательного процесса студентов;
- качество информационно-методического обеспечения процесса профессиональной подготовки;
- качество материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Деятельность по контролю за качеством подготовки выпускников начинается с планирования, где определяются цели деятельности для руководителя каждого структурного подразделения.

Проектирование и разработка учебных планов и рабочих программ, качество кадрового потенциала находится под контролем методической службы колледжа, которая тщательно контролирует соответствие учебных планов и рабочих программ требованиям ФГОС.

Качество образовательного процесса и деятельности преподавателей находится во внимании учебной части (зам. директора по УР, заведующих отделениями, председателей предметно-цикловых комиссий).

Контролю подвергаются:

- соблюдение федеральных образовательных стандартов;
- выполнение учебных планов, соблюдение календарных учебных графиков и реализация образовательных программ;
- выполнение лабораторных и практических работ;
- соблюдение требований к современному уроку;
- применение инновационных образовательных технологий и их влияние на развитие студентов;
- уровень формирования общих и профессиональных компетенций у обучающихся;
- подготовка и соблюдение процедуры государственной итоговой аттестации;
- уровень достигнутых навыков, умений и знаний (директорские контрольные работы по дисциплинам, МДК);
- система работы преподавателей;
- состояние учебной документации;

- материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплин, МДК, модулей, практики, ГИА;
- ФОС по дисциплинам, МДК, модулям для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Анализ итогов контрольных мероприятий обсуждаются на заседаниях ПЦК, Методическом совете, Административном совете.

Контроль, анализ и корректировка образовательного процесса обеспечивает управление и совершенствование качества подготовки. Использование системы образовательного мониторинга позволяет выявить недостатки и слабые стороны образовательного процесса и принять соответствующие корректирующие действия, направленные на повышение качества образования.

Контролирующие функции в колледже подразделяются на контроль обучаемых и контроль реализации образовательного процесса, системы менеджмента качества подготовки специалистов.

Контроль ведется в параметрах входного, текущего контроля, промежуточной аттестации. Студенты, полностью выполнившие учебный план, допускаются к итоговой аттестации, где устанавливается уровень их подготовки по данной специальности.

Целью контроля качества подготовки специалистов является выявление слабых сторон всего образовательного процесса и выработка рекомендаций по повышению качества образования.

В колледже используются разнообразные технологии и процедуры оценки качества образования и достижений студентов в соответствии со спецификой специальности / профессии такие, как текущий контроль знаний студентов по учебным дисциплинам и модулям учебного плана, который проводится в течение семестра (контрольные работы, контрольные срезы знаний, тестирование, компьютерное тестирование, исследовательские работы, написание эссе, творческих работ, создание проектов и др.) и промежуточная аттестация, которая проводится по окончании освоения обучающимися конкретной дисциплины или модуля либо ее части, а также государственная итоговая аттестация.

Управление качеством образовательного процесса позволяет контролировать усвоение содержания образовательных программ в течение всего периода обучения, оперативно использовать полученные данные для реализации корректирующих действий.

Система контроля в колледже закреплена локальными актами, где отражены формы и методы контроля, структура и механизмы контроля: планирование контроля, проведение контроля, методическое обеспечение, программы контроля. Как часть контроля разработана

система образовательного мониторинга (Мониторинг оценки качества образования в колледже). В колледже сложилась система внутреннего контроля качества подготовки выпускников на основе мониторинга качества образования.

11. Анализ показателей деятельности организации

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации за период самообследования приведены в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (таблица 17).

Таблица 17

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию за период с 01.04.2019 по 01.04.2020

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	24
1.1.1	По очной форме обучения	человек	24
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	
1.2.1	По очной форме обучения	человек	690
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0

1.2.3	По заочной форме обучения	человек	117
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	6
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	296
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/%	171/73,4
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	2/0,3
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	384/54
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	43/54
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	33/77
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	33/71,7
1.11.1	Высшая	человек/%	20/47

1.11.2	Первая	человек/%	4/9
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	43/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>		0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	42 544,94
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	989,42
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	96,36
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	93,94

3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	4707,2
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	2
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	6/13
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	2/0,3
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0

4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными	человек	0

	дефектами (два и более нарушений)		
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	2

4.5.1	по очной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	1
4.6.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	0

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, состав

педагогических кадров, можно сделать вывод, что КОГПОБУ «ВятКТУиС» имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по всем лицензированным и аккредитованным профессиям и специальностям среднего профессионального образования, программам профессионального обучения и дополнительным образовательным программам.

Отчет рассмотрен на заседании Общего собрания трудового коллектива Кировского областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Вятский колледж профессиональных технологий, управления и сервиса» (КОГПОБУ «ВятКТУиС») протокол № 2 от 14 апреля 2020 г.