

Министерство образования Кировской области



УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

Т.Ф. Корепанова

«5» апреля 2018 г.

ОТЧЕТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Кировского областного государственного

профессионального образовательного бюджетного учреждения

«Вятский колледж профессиональных технологий, управления и сервиса»

(КОГПОБУ «ВятКТУиС»)

Киров

2018

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462, приказа по учреждению от 09.01.2018 № 22 в Кировском областном государственном профессиональном образовательном бюджетном учреждении «Вятский колледж профессиональных технологий, управления и сервиса» (КОГПОБУ «ВятКТУиС») было проведено самообследование по состоянию на 1 апреля 2018 года.

Целью самообследования КОГПОБУ «ВятКТУиС», (далее - образовательной организации) явилось обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса; установление степени соответствия фактического содержания, уровня и качества подготовки рабочих кадров, специалистов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям и специальностям среднего профессионального образования, выявление положительных результатов и недостатков в деятельности структурных подразделений образовательной организации и подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования были проанализированы:

- образовательная деятельность;**
 - система управления организации;**
 - содержание и качество подготовки обучающихся;**
 - организация учебного процесса;**
 - востребованность выпускников;**
 - качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**
 - материально-техническая база (в том числе учебно-лабораторная);**
 - функционирование внутренней системы оценки качества образования;**
- проведен анализ показателей деятельности организации.**

1. Образовательная деятельность

Миссия колледжа – лидерство на рынке подготовки профессиональной элиты рабочих кадров и специалистов среднего звена, а также в организации трансфера знаний и технологий в системе среднего профессионального образования и системе корпоративного обучения предприятий торговли и общественного питания путем использования высококачественного образовательного контента и в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов.

Образовательные цели

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством Российской Федерации, Кировской области и Уставом, путем выполнения работ, оказания услуг в сфере образования.

Основной целью деятельности учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.

Деятельность учреждения направлена на решение основных задач:

- Удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.
- Воспитание всесторонне развитой личности.

Стратегия развития

Стратегия развития отражена в Программе развития колледжа на 2016-2020 гг.:

Направления развития колледжа:

1. Построение образовательного процесса в учреждении в русле современных концепций и стратегии развития образования и воспитательной деятельности на основе применения современных технологий, тесного сотрудничества науки и практики, критериев мобильности и адаптивности.

2. Формирование системного подхода к созданию профессионально ориентированной социокультурной среды колледжа: внешней (сетевое взаимодействие, культурные связи, развитие социального и образовательного партнерства) и внутренней (создание среды социально-психологической и физической комфортности, корпоративная культура)

3. Создание единого информационно-образовательного пространства на базе современных информационных технологий для совершенствования учебного процесса, организации учебных и научных исследований и административно-хозяйственной деятельности

4. Постоянное совершенствование материально-технической и ресурсной базы учреждения.

Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Выполнение лицензионных требований обеспечивается нормативной и организационно-распорядительной документацией КОГПОБУ «ВятКТУиС»: Уставом колледжа, локальными актами: положениями, коллективным договором, программой развития, приказами и др. Имеются должностные инструкции на все кадровые единицы. Содержание собственных организационно-распорядительных документов колледжа не противоречит действующим актам и законодательству.

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности колледжа позволяет сделать вывод о ее соответствии лицензионным нормативам, действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и уставу образовательной организации.

2. Система управления

Управление КОГПОБУ «ВятКТУиС» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и его уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Система управления направлена на совершенствование работы по организации учебно-воспитательного процесса с целью обеспечения реализации профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС.

Приоритетами функционирования системы управления образовательным процессом в колледже являются:

- Развитие образовательных услуг
- Создание комплекса условий, обеспечивающих практическую реализацию Федеральных государственных стандартов
- Развитие качества образовательных услуг
- Развитие экономического, финансового успеха деятельности.
- Повышение, укрепление статуса колледжа в городе, регионе.
- Создание комплекса условий для формирования общечеловеческих ценностей и активной гражданской позиции студентов, создание здоровьесберегающей среды для студентов и педагогов.

В основе управления колледжем лежит система принципов и функций управления, направленных на качественную реализацию образовательных

услуг, гарантированное обеспечение стандарта образования, развитие образовательного учреждения в условиях образовательного рынка.

Стратегия управления колледжем определяется как целостная система деятельности по реализации конкретной задачи внутреннего управления, определяющую содержание и последовательность управленческих действий и гарантирующую достижение желаемого результата.

Система управления колледжем обеспечивает сбалансированное функционирование всех его структурных подразделений.

В структуру управления колледжа входят следующие элементы (Таблица 1):



1. Служба по организации образовательного процесса состоит из заместителя директора по учебной работе, заведующих отделениями, заведующего информационным центром.

2. Воспитательная служба в составе заместителя директора по воспитательной работе, социального педагога, педагогов дополнительного образования, руководителя музея, преподавателя-организатора ОБЖ, руководителя физвоспитания, библиотекаря, руководителей спортивных секций.

3. Ресурсно-методический центр. Методическая служба, включающая в себя методический совет, состоящий из заместителей директора, заведующих отделениями, методистов, председателей предметно-цикловых комиссий.. Ресурсно-методический центр является отраслевым центром оценки и сертификации профессиональных квалификаций по профилю «Торговля и общественное питание» (ОЦС).

4. Центр содействия трудоустройству выпускников.

5. Административно-хозяйственная служба, включающая столовую, здравпункт, технические службы.

Стратегическое руководство колледжем осуществляется Советом колледжа, непосредственное управление – директором. Коллегиальные органы управления - Педагогический совет, общее собрание коллектива работников колледжа.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, методической работы в колледже работают методический совет, а также предметно-цикловые комиссии (далее – ПЦК).

Для решения вопросов по организации обучения, досуга студентов в колледже создана система студенческого самоуправления, высшим органом которого является студенческая конференция, избирается президент. Работает студенческий совет (студенческое правительство), Совет профилактики. Действуют студенческая профсоюзная организация, старостат, студенческое научное общество, творческие объединения.

Деятельность всех органов управления регламентирована локальными актами.

Организационно-управленческая структура выстроена на основе компетентностного подхода:

-первый уровень (стратегический) – Совет колледжа, педагогический совет, директор колледжа.

-второй уровень (тактический) – методический совет

-третий уровень (организаторский) – методические объединения преподавателей и мастеров, Совет профилактики, библиотека, руководители отделений;

-четвертый уровень (исполнительский) – студенты, педагоги, родители, студенческое правительство, школа актива.

Данная структура представляет собой систему функционирования команды единомышленников. Распределение основных направлений управленческих функций определяется должностными обязанностями, что позволяет повысить ответственность за результаты образовательного процесса.

Конкретные направления, задачи, содержание и формы деятельности каждого структурного подразделения колледжа увязаны между собой, исключают дублирование в работе и находятся в полном взаимодействии, что позволяет эффективно осуществлять управление образовательным учреждением.

Планирование работы колледжа соответствует проблемам, стоящим перед учреждением.

Переход от традиционной к проектно-рефлексивной модели организационной структуры управления колледжем на основе компетентностного подхода способствовал улучшению ниже перечисленных направлений:

1. Управление колледжем стало открытым и гласным, педагоги, студенты и родители – соучастниками образовательного процесса.

2. Стратегия взаимодействия управляемых структур выстроена на основе диалога и способствует личностному росту.

3. Управление обеспечивает формирование профессиональных и ключевых компетенций, обобщенных предметных умений студентов.

4. Вносятся коррективы в понятие «профессиональная компетентность»

5. Обеспечивается реализация соответствия между результатами образования и требованиями рынка труда.

6. Актуализируется проблема объективного оценивания студентов

7. Предполагается развитие гибкости, вариативности и открытости профессиональных образовательных программ, профессиональной подготовки и повышения квалификации в системе подготовки специалистов.

Документационное обеспечение системы управления осуществляется при помощи информационно-аналитической системы «Управление образовательным учреждением СПО», обеспечивающей автоматизацию процессов управления образовательным учреждением, планирования и мониторинга образовательной деятельности, унификации кадрового делопроизводства. Использование компьютеризированных рабочих мест позволяет планировать, организовывать и осуществлять контроль деятельности как учреждения в целом, так и отдельных его подразделений.

Наиболее полно структура управления и система управления колледжа – модель, анализ, стратегия, – рассмотрены в документе «Концепция управления КОГПОБУ «ВятКТУиС».

Анализ эффективности управления свидетельствует о наличии необходимых организационно-административных условий для качественной подготовки специалистов по образовательным программам СПО. Организация управления соответствует уставу колледжа. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству и требованиям нормативных документов Министерства образования и науки Российской Федерации и Кировской области. Созданы необходимые условия для качественной подготовки специалистов по образовательным программам профессий и специальностей, обеспечению систематической работы студентов и совершенствованию качества подготовки специалистов, что позволяет сделать вывод об эффективности управления образовательным процессом.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Сегодня в колледже созданы условия получения обучающимися образования разного уровня – от азов профессии до уровня высококвалифицированного рабочего или специалиста с получением среднего общего образования. При этом осуществляется оптимизация содержания, которая сопровождается изменениями в организации образовательного процесса, направленными на повышение качества профессионального образования и всех видов практик.

Сведения о реализуемых программах и программах, имеющих государственную аккредитацию

Колледж реализует основные программы среднего профессионального образования: программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена; основные программы профессиональной подготовки; дополнительные профессиональные и общеразвивающие программы (Таблица 2).

Таблица 2

Коды	Названия программ	Профессия, квалификация, присваиваемая по завершении обучения
Программы подготовки специалистов среднего звена		

19.02.10	Технология продукции общественного питания	Техник-технолог
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Товаровед-эксперт
43.02.01.	Организация обслуживания в общественном питании	Менеджер
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих		
19.01.17	Повар, кондитер	Повар-кондитер

Структура подготовки специалистов ориентирована на профессиональные программы среднего профессионального образования на базе основного общего и среднего общего образования.

Региональный компонент реализуемых программ

Региональный компонент учебных планов по реализуемым специальностям/профессиям представлен дисциплинами, содержание которых ориентировано в основном на удовлетворение потребности предприятий и организаций города в специалистах, владеющих знаниями конкретного содержания и уровня и учитывает потребности регионального рынка труда.

Содержание регионального компонента формируется на основе приказа Министерства образования Кировской области от 26.12.2015 №5-1145 «Об утверждении региональных требований вариативной составляющей ОПОП СПО в Кировской области», и направлено на решение следующих задач:

- формирование компетенций, обеспечивающих успешное вхождение выпускника на региональный рынок труда;
- расширение профессиональных знаний, приобретение практических навыков с целью успешного применения их в своей последующей работе;
- активизация человеческого потенциала в рыночных условиях, направленная на реализацию собственных потребностей в инновационной деятельности.

В 2017 - 2018 учебном году региональный компонент учебных планов представлен дисциплинами: «Основы предпринимательства», «Введение в профессию/специальность»

Направленность регионального компонента соответствует необходимым требованиям стандарта среднего профессионального образования и позволяет оперативно обновлять содержание, обеспечивая качество подготовки специалистов на конкурентоспособном уровне.

Возможность получения дополнительного профессионального образования

Сегодня каждому обучающемуся в колледже предоставлена возможность дополнительно получить образование по образовательным программам профессионального обучения. Ежегодно в колледже спектр программ изменяется, это зависит от запросов работодателей, родителей и самих студентов, возможностей колледжа. В течение года реализовывались следующие программы (Таблица 3):

Таблица 3

Программы профессионального обучения

№п/п	Наименование программы	Количество часов	Количество студентов	Стоимость, руб
			2017-2018	
1.	Повышение квалификации поваров	80	47	3390
2.	Кондитер 3 разряда	80	13	3300
3.	Повар 3 разряда	520	4	15160
	Итого		64	

Программы и требования к выпускным квалификационным испытаниям

В программе государственной итоговой аттестации (ГИА) определены:

- виды ГИА;
- объем времени на подготовку и проведение ГИА;
- сроки проведения ГИА.

Разработаны контрольно-измерительные и другие необходимые экзаменационные материалы. Определены условия подготовки и процедура проведения ГИА. Разработаны критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника, сформированность общих и профессиональных компетенций. Представлен перечень тем выпускных квалификационных работ.

Программа ГИА обсуждается на педагогическом совете и утверждается работодателями.

Проведение ГИА регламентируется ФГОС, иными нормативными документами Минобрнауки и локальными актами учреждения.

Программы государственной итоговой аттестации соответствуют требованиям к уровню подготовки выпускников, содержащимся в ФГОС. Содержание выпускных квалификационных работ также соответствует требованиям ФГОС к подготовке выпускников.

4. Организация учебного процесса

Каждый учебный план по профессии или специальности разработан на основе ФГОС. Нагрузка обучающихся обязательными учебными занятиями составляет 36 академических часов в неделю, максимальный объем учебной нагрузки не превышает 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной учебной работы по освоению образовательной программы. Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме 4 часа на одного студента на каждый учебный год. Формы проведения – групповые, индивидуальные, устные. В ходе освоения и по завершению освоения дисциплин и модулей проводятся зачеты и экзамены.

График учебного процесса соответствует требованиям ФГОС по перечню дисциплин, профессиональных модулей и объему нагрузки;

Расписание занятий составляется с позиций организации труда студентов и преподавателей и соответствует учебному плану (по количеству учебных недель в семестре, совпадению сроков начала и окончания семестра, сессии, практик, каникул, соблюдению установленных форм аттестации);

Широко внедряются в учебный процесс инновационные занятия, которые дают возможность индивидуализировать обучение для каждого обучающегося, проводить обучение в сотрудничестве для активизации познавательного процесса: деловые игры, уроки-презентации, уроки-соревнования, интегрированные уроки, поисковые практические работы. Особенно активно внедряются информационные технологии обучения и Интернет-ориентированные педагогические технологии с использованием компьютерной и видеотехники для решения задач интенсивного и развивающего обучения.

Большое внимание в учебном процессе уделяется внеаудиторной самостоятельной работе, одной из форм которой является научно-исследовательская работа студентов.

Работа студенческого научного общества

Студенческое научное общество (СНО) существует в колледже с 2006 года. Содержание и формы работы СНО определяются в соответствии с «Положением о учебно-исследовательской деятельности в КОГПОБУ «ВятКТУиС» от 28.12.15. Основные направления работы СНО – здоровый

образ жизни, здоровье и рациональное питание, а так же современные профессиональные технологии.

В прошлом учебном году в СНО работали 13 студентов, их работой руководили 10 преподавателей и руководитель студенческого научного общества. В текущем учебном году в СНО состоят 20 человек, ведется исследовательская работа по 13 направлениям.

В сентябре планируется работа СНО, создаются научные группы. В октябре студенты с руководителями работают над выбором темы исследований, выявляют проблемы, определяют цели и задачи; в ноябре члены СНО занимаются подбором и изучением литературы по теме исследований; в декабре-январе – выбирают методы исследований, проводят социологические опросы, занимаются экспериментальной деятельностью; в феврале обрабатываются результаты исследований. Март – это время оформления работ, подготовки презентации и выступления. В соответствии с планом работы СНО, в течении года проводятся заседания членов научного общества, методическая учеба по технологиям учебного исследования, индивидуальные консультации по учебно-исследовательской деятельности. Итоги работы студенческого научного общества подводятся в апреле на ежегодной научно-практической конференции «От учебных исследований к профессиональному становлению».

Ежегодно наши студенты, члены СНО, принимают участие в конференциях и конкурсах учебно-исследовательских работ разного уровня: областного, регионального и, даже, всероссийского уровня.

Все студенты достойно представляют результаты своей учебно-исследовательской деятельности и становятся победителями или призерами научно-практических конференций.

Большое внимание в учебном процессе колледжа уделяется внеаудиторной самостоятельной работе, одной из форм которой является учебно-исследовательская работа студентов.

Студенческое научное общество (СНО) существует в колледже с 2006года.

Содержание и формы работы СНО определяются в соответствии с «Положением о учебно-исследовательской деятельности в КОГПОБУ «ВятКТУиС» от 28.12.15. Основные направления работы СНО – это здоровый образ жизни, здоровье и рациональное питание, а так же современные профессиональные технологии.

В 2017 году в СНО работали 20 студентов, их работой руководили 14 преподавателей и руководитель студенческого научного общества. В соответствии с планом работы СНО, в течение года проходили заседания членов научного общества, методическая учеба по технологиям учебного

исследования, индивидуальные консультации по учебно-исследовательской деятельности. В текущем учебном году в СНО состоят 6 человек, ведется исследовательская работа по 4 направлениям

В сентябре ежегодно составляется план работы СНО и организовываются научные группы. В октябре студенты с руководителями выявляют проблемы и работают над выбором темы исследований, определяют цели и задачи; в ноябре члены СНО занимаются подбором и изучением литературы по теме исследований; в декабре-январе – проводят социологические опросы, занимаются экспериментальной деятельностью; в феврале обрабатываются результаты исследований, структурируется теоретический материал. Март - это время оформления работ, подготовки презентаций и выступлений.

Итоги работы СНО за 2016- 2017 учебный год подведены 17 апреля 2017г. на научно-практической конференции «От учебных исследований к профессиональному становлению».

Итоги учебно-исследовательской работы студентов за 2016-2017 учебный год:

1.Тема работы: «Посуда опасная и безопасная».

Колесникова Е. А., Скоморохова .В. Е., группа 35-0

Руководитель: Зыкова Г.И.

-победители конференции КОГПОБУ «ВятКТУиС»:

2.Тема работы: «Значение клетчатки в питании человека».

Русинова В. Р., Попова Е. О., группа 24-т. Руководитель: Семочкина И.Г.

- второе место на конференции КОГПОБУ «ВятКТУиС»:

3.Тема работы: «Реклама: быть или не быть, верить или не верить!»

Перетягина А.В., Сарибекян Л. А., группа 34-т. Руководитель: Сергеева Т.В.

-третье место на конференции КОГПОБУ «ВятКТУиС»:

4. Тема работы: «Роль проведения инструктажа по технике безопасности при эксплуатации торгового оборудования».

Злобина А. А., Киселев Д. А. группа 25-т.Руководитель: Решетникова И.Б.

-третье место на конференции КОГПОБУ «ВятКТУиС»:

5. Тема работы: «Исследование рынка услуг национальных кухонь в г. Киров».

Арасланова Е. А., группа 25-0. Руководитель: Маранцева Е.А.

-четвертое место на конференции КОГПОБУ «ВятКТУиС»:

6. Тема работы: «Иностранный язык как средство изучения социокультурной среды». Постников Н. К., группа 44-0.Руководитель: Вотинцева Е.М.

-пятое место на конференции КОГПОБУ «ВятКТУиС»;

-успешное участие в областной студенческой конференции учебно-исследовательских (реферативных) работ по иностранному языку.

7. Тема работы: «Исследование рынка молока в Кировской области на предмет фальсификации». Усатова П. А., Кассина К. С., группа 45-0

Руководители: Зыкова С.С., Кирилловых О.С.

-шестое место на конференции КОГПОБУ «ВятКТУиС»:

8. Тема работы «Влияние газированных напитков на организм человека».

Федосимова К. С., группа 24-0.Руководитель: Скулкина Л.А.

-седьмое место на конференции КОГПОБУ «ВятКТУиС»

9. Тема работы: «Особенности каравая как символа в русских семейных традициях». Мильчакова .Е. С., группа 41-с, Руснаков Г. В., группа 44-о

Руководитель: Семеновых Е.Г.

-восьмое место на конференции КОГПОБУ «ВятКТУиС»

Следует отметить, что ежегодно наши студенты, члены СНО, принимают участие в конференциях и конкурсах учебно-исследовательских работ разного уровня: областного, регионального и, даже, всероссийского уровня.

Студенты достойно представляют результаты своей учебно-исследовательской деятельности и становятся победителями или призерами научно-практических конференций.

Результаты участия студентов колледжа в областных и общероссийских конференциях и конкурсах учебно-исследовательских работ студентов за 2016-2017 учебный год:

Областная студенческая конференция УИ(Р)Р по иностранному языку

-Постников Н. – **участие** (руководитель: *Вотинцева Е.М.*).

Всероссийский конкурс «Первые шаги в профессии: учебно-практическая деятельность» - Злобина А., Киселев Д. - **1 место**

(преподаватель: *Решетникова И.Б.*)

У Всероссийский конкурс НИР студентов СПО (интернет-издание

«Профобразование»- Злобина А., Киселев Д –**участие**

(преподаватель: *Решетникова И.Б.*)

УШОбщероссийский заочный конкурс проектно-исследовательских работ студентов: «Проблемы и тенденции развития экономических процессов в сфере общественного питания и торговли» - Беляева Е. – **участие**

(руководитель: *Сергеева Т.В.*)

- Арасланова Е.- **3 место** (руководитель: *Маранцева Е.А.*)

По итогам работы научно-практической конференции в 2018 году по теме «От учебных исследований к профессиональному становлению» и на основании решения жюри признаны победителями конференции Арасланова Елизавета и Тарасов Кирилл, группа 35-0 *Тема работы: «Исследование качества готовой продукции в сети предприятий быстрого питания г. Кирова».* (Руководитель: *Маранцева .Е.А.*)

Второе место в НПК отмечено дипломом II степени:

Баранов Роман, группа 26-0 *Тема работы: «Использование электронных денег в жизни человека и их влияние на уровень материального положения»*

(Руководитель: *Столбова А.В.*) и Федосимова Ксения, группа 34-0

Тема работы: «Оптимизация профессиональной деятельности технолога общественного питания за счет использования информационных технологий». (Руководитель Попов Д.В.)

За работу в студенческом научном обществе и выступление на научно-практической конференции вручены сертификаты следующим студентам:

Салангиной Екатерине Игоревне, группа 26-0

Ивлеву Андрею Владиславовичу, группа 26-0

Тема работы: «Установление зависимости пищевой ценности творога и его вкусовых качеств от способов приготовления». (Руководитель: Скулкина Л.А.).

Так же студенты колледжа активно принимают участие в конкурсах и олимпиадах и чаще всего занимают призовые места.

В таблице 4 приведены достижения студентов за период с 01.04.2017 по 01.04. 2018г.

Таблица 4

Информация
по участию студентов КОГПОБУ «ВятКТУиС» в конференциях,
олимпиадах, конкурсах на городском, областном, всесоюзном и
международном уровне
за период самообследования

№	Мероприятия	уровень, дата	Участники, количество	результаты	приложение
участие студентов					
1.	Областная студенческая конференция УИ(Р)Р по иностранному языку.	областной 19.04.17.	<u>1 студент:</u> Постников Н. <i>руководитель:</i> <i>Вотинцева Е.М.</i>	участник	диплом
2.	Областная олимпиада по технологии производства мучных кондитерских изделий.	областной 26.04.17.	<u>4 студентки:</u> Калинина М. Мильчакова Е. Ракова К. Ситникова М. <i>преподаватель:</i> <i>Семеновых Е.Г.</i>	2 место участник участник участник	диплом сертификат сертификат сертификат
3.	Областной конкурс экологического плаката на иностранном языке	областной 04.05.17.	<u>3 студента</u> Бармина М. Чернова П. Дряхлов Р. <i>преподаватель:</i> <i>Вотинцева Е.М.</i>	3 место 2 место 1 место	диплом диплом диплом

4.	Областная ярмарка товаров народного потребления, изготовленных студентами ПОО «Созвездие ремесел»	областной 29.05.2017.	<u>1 студент:</u> Буторина А.	активное участие	диплом
5.	III Всероссийская олимпиада по маркетингу	всероссийс . 11.04.17.	<u>2 студентки:</u> Перетягина А. Сарибекян Л. <i>преподаватель:</i> <i>Сергеева Т.В.</i>	2 место 2 место	диплом диплом
6.	Всероссийский конкурс «Первые шаги в профессии: учебно-практическая деятельность»	всероссийс май 2017	<u>2 студентки:</u> Злобина А. Киселев Д. <i>преподаватель:</i> <i>Решетникова И.Б.</i>	1 место	диплом
7.	УПОбщероссийский заочный конкурс проектно-исследовательских работ студентов: «Проблемы и тенденции развития экономических процессов в сфере общественного питания и торговли»	всероссийс май 2017	<u>2 студентки:</u> Беляева Е. <i>руководитель:</i> <i>Сергеева Т.В.</i>	участник	сертификат
			Арасланова Е. <i>руководитель:</i> <i>Маранцева Е.А.</i>	3 место	диплом
8.	Поисковое движение России «Фронт»-Всероссийский слет студенческих поисковых отрядов.	всероссийс март-февраль 2017	<u>1 студентка:</u> Пономарева Н.	участник	сертификат
9.	Всероссийская олимпиада 2016-2017 по дисциплине «Экономика»	всероссийс 16.05.2017	<u>1 студентка:</u> Медведева Е. <i>преподаватель:</i> Столбова А.В.	участник	диплом
10	У Всероссийский конкурс НИР студентов СПО (интернет-издание «Профобразование»)	всероссийс апрель-май 2017	<u>2 студентки:</u> Злобина А. Киселев Д. <i>преподаватель:</i> <i>Решетникова И.Б.</i>	участие	сертификат

11	Всероссийский конкурс «Учебная работа студента	всероссийский	<u>Лобастова Полина Андреевна</u>	диплом первой степени	диплом
12	День налоговой грамотности Кировской области	областной 20.11.2017	<u>133 человека</u>	Участие в уроках, подготовленных совместно с УФНС по Кировской области	
13	Помощь в реализации проекта детей-сирот «Я –повар. Право на творчество»	областной	<u>34-о</u> <u>Елькина Я.</u> <u>Шатова В.</u> <u>Балакирева А.</u>	Благодарственное письмо	
14	Выставка «Осенний свадебный фестиваль»	городской 8 октября	<u>Бояринцева В</u> <u>Буторина А.</u> <u>Печенкина И.</u> <u>Бизяева А.</u> <u>Клабукова Н.</u>	Благодарственные письма	
15	Всероссийский дистанционный конкурс «Алые паруса». Номинация: Моя профессия	всероссийский	<u>Тетерина</u> <u>Екатерина</u> <u>Андреевна, 34-т</u>	диплом 1 степени	
16	IV Всероссийская олимпиада: товароведение непродовольственных товаров.	Всероссийский 18.12.2017- 06.02.2018.	<u>13 студентов:</u> Карелина Д.А. Мокрушина А.В. Чибышева В.С. Багаев Е.С. Дербенева К.Н. Караваева А.А. Савинцева Е.В. Григорьева У.О. Кривошеина Л.В. Маракулина М.А. Прозоров А.А. Коньшев А.Д. Драничникова М.С. <u>преподаватель:</u> Скрябина Н.В.	1 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место участник	13 дипломов

17	Межрегиональный конкурс профессионального мастерства по специальности «Технология продукции общественного питания»	межрегиональный 12.02.-17.02. 2018г. конкурс ТТК	<u>4 студентки</u> Шмуловых Е.А. Арасланова Е.А. Лошакова М.О. Вылегжанина А.С. <u>преподаватели:</u> Бороздина Л.Н. Скулкина Л.А.	1 место-2место 2место 2место	5 дипломов
		межрегиональный 12.02.2018 онлайн-олимпиада	<u>4 студентки</u> Шмуловых Е.А. Арасланова Е.А. Лошакова М.О. Вылегжанина А.С. <u>преподаватели:</u> Скулкина Л.А.	1 место-2место 2место 2место	5 дипломов

Студенты колледжа принимают активное участие в спортивных и иных мероприятиях города и области (Таблица 5)

Таблица 5

Спортивные достижения за период самообследования

№	мероприятие	место в командном зачете	количество участников	Победители, призеры
1	5 обл. спартакиада, девушки	16 место	9 человек	
2	5 обл. спартакиада, юноши	19 место	9 человек	
3	Стрельба, девушки (область)	8 место	5 человек	
4	Стрельба, юноши (область)	3 место	5 человек	Постников Николай 3 место
5	Настольный теннис, девушки (область)	4 место	4 человека	
6	Настольный теннис, юноши (область)	10 место	4 человека	
12	Парашютно-десантная подготовка	-	14 человек	

Организация практики

Сегодня в колледже созданы условия получения обучающимися в одном учреждении образования разного уровня – от азов профессии до уровня высококвалифицированного рабочего или специалиста с получением среднего общего образования. При этом осуществляется оптимизация содержания, которая сопровождается изменениями в организации

образовательного процесса, направленными на повышение качества профессионального образования и всех видов практик. Особенностью колледжа является проведение практического обучения непосредственно на базовых предприятиях торговли и общественного питания, поэтому считаем, что используем элементы дуального обучения.

Практическая подготовка – одно из основных направлений профессионального становления будущих специалистов, которая организуется с целью закрепления и углубления знаний, полученных обучающимися в процессе обучения, приобретения необходимых умений и навыков практической работы по изучаемой профессии, специальности. Дуальное обучение предполагает совмещение теоретической и практической подготовки, при котором в колледже обучающийся должен овладеть основами профессиональной деятельности (теоретическая часть), а практическая часть подготовки происходит непосредственно на рабочем месте.

Обучающиеся колледжа учебную и производственную практику по профессии: 19.01.17 Повар, кондитер, по специальностям: 19.02.10 Технология продукции общественного питания, 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров проходят в предприятиях общественного питания и торговли г. Кирова с мастерами производственного обучения, в сроки установленные графиком учебного процесса:

- ООО «Комбинат общественного питания «АВИТЕК»» столовая № 1;
- ООО «Комбинат общественного питания «АВИТЕК»» столовая № 2;
- комбинат питания ВГСХА (ФГБОУ ВПО «Вятская государственная сельскохозяйственная академия»);
- ООО «РОКСЭТ-С» кулинарный цех;
- ООО «РОКСЭТ-С» кулинария Глобус;
- ООО «Вега» («Время простора»);
- АО «Электромашиностроительный завод «ЛЕПСЕ» цех общественного питания;
- ИП Кулик М.В., столовая «Барыня»;
- АО «Вятка-ЦУМ»:
 - индивидуальный предприниматель Бурмистрова О.Е.;
 - ООО «Вертикаль»;
 - индивидуальный предприниматель Устюгова О.П.;
 - ООО «Центр-опт-торг»;
 - ООО «Пирамида»;
 - индивидуальный предприниматель Солодовникова О.С.;
 - ООО «Женская одежда»;
 - ООО «Луноход-М»;

- индивидуальный предприниматель Кылосова С.В.;
- ООО «Торговый дом «Вятушка»» розничные магазины № 1; № 3.

В период прохождения практики обучающимся ведётся дневник практики.

Учебная практика завершается дифференцированным зачётом.

Обучающиеся по итогам учебной практики сдают дневник, характеристику, портфолио.

Результаты прохождения учебной практики обучающимися представляются в колледж и учитываются на экзамене квалификационном.

Производственная практика завершается выполнением обучающимися (выпускной) практической квалификационной работой по профессии.

Производственная практика зачитывается при наличии у обучающегося:

- дневника;
- наряда на выполненную (выпускную) практическую квалификационную работу;
- положительной характеристики от предприятия в период прохождения производственной практики;
- аттестационного листа.

Результаты прохождения производственной практики обучающимися представляются в колледж и учитываются на экзамене квалификационном и итоговой аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению экзамена квалификационного и государственной итоговой аттестации.

Практика по профилю специальности по специальностям

19.02.10 Технология продукции общественного питания, 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров проходит на различных предприятиях общественного питания или торговли г. Кирова: в столовых, ресторанах, кафе, магазинах, супермаркетах, на основе прямых договоров, заключаемых между КОГПОБУ «ВятКТУиС» и каждым предприятием, куда направляются обучающиеся.

В период прохождения практики по профилю специальности обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы практики по профилю специальности.

Обучающиеся проходят практику по профилю специальности индивидуально

в предприятиях питания и торговли. Обучающиеся могут самостоятельно осуществлять поиск места для практики по профилю специальности.

Закрепление баз практик осуществляется зам.директора по УПР или обучающимся на основе прямых связей - договоров. В договоре на

проведение практики по профилю специальности КОГПОБУ «ВятКТУиС» и предприятие оговаривают все вопросы. Организацию и руководство практикой по профилю специальности осуществляют руководители практики от колледжа.

Обучающиеся, осваивающие ОПОП СПО в период прохождения практики по профилю специальности на предприятии обязаны:

- выполнять задания, предусмотренные программами практики по профилю специальности;
- соблюдать действующие в предприятиях правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности.

Обучающиеся имеют право по всем вопросам, возникающим в процессе практики по профилю специальности обращаться к руководителю практики и заместителю директора по УПР, вносить предложения по совершенствованию организации практики по профилю специальности. Общее руководство и контроль за практикой по профилю специальности от колледжа осуществляет заместитель директора по УПР. Непосредственное руководство практикой учебной группы осуществляется руководителем практики от колледжа.

В период прохождения практики обучающимся ведётся дневник, портфолио.

Практика завершается дифференцированным зачётом при условии положительного аттестационного листа, полноты и своевременности предоставления дневника практики и отчёта по практике.

Результаты прохождения практики по профилю специальности обучающимися представляются в колледж и учитываются на экзамене квалификационном.

Преддипломная практика по специальностям 19.02.10 Технология продукции общественного питания, 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров проводится в предприятиях питания и торговли – столовых, кафе, ресторанах, магазинах, торговых центрах, супермаркетах и др., на основе прямых договоров, заключаемых между КОГПОБУ «ВятКТУиС» и каждым предприятием, куда направляются обучающиеся.

В период прохождения преддипломной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы преддипломной практики. Обучающиеся проходят преддипломную практику индивидуально в предприятиях питания и торговли. Обучающиеся могут самостоятельно осуществлять поиск места для преддипломной практики.

Закрепление баз практик осуществляется зам.директора по УПР или обучающимся на основе прямых связей - договоров. В договоре на

проведение преддипломной практики КОГПОБУ «ВятКТУиС» и предприятие оговаривают все вопросы.

Организацию и руководство преддипломной практикой осуществляют руководители практики от колледжа.

Обучающиеся, осваивающие ОПОП СПО в период прохождения преддипломной практики на предприятии обязаны:

- выполнять задания, предусмотренные программой преддипломной практики;

- соблюдать действующие в предприятиях правила внутреннего трудового распорядка;

- соблюдать требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности. В период прохождения практики обучающимся ведётся портфолио. Практика завершается дифференцированным зачётом при условии наличия положительной характеристики от предприятия в период прохождения практики, полноты и своевременности предоставления отчёта по практике. Обучающиеся, не прошедшие преддипломную практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

Структура и содержание подготовки выпускников соответствует федеральному государственному образовательному стандарту.

Качество подготовки обучающихся

Прием абитуриентов

Деятельность приемной комиссии колледжа регламентируется локальными актами учреждения: приказ о создании приемной комиссии, положение о приемной комиссии, правила приема в образовательное учреждение. Локальные акты учреждения созданы в соответствии с государственными нормативными правовыми актами.

Результаты приема отражаются на официальном сайте колледжа.

Рекламные объявления о приеме на 1 курс соответствуют Уставу ОУ, лицензии на ведение образовательной деятельности, свидетельству о государственной аккредитации, правилам приема.

Колледж ведет прием абитуриентов на обучение по профессиональным образовательным программам на базе основного общего, среднего общего и начального профессионального образования. Прием на бюджетные места производится в соответствии с контрольными цифрами приема, утверждаемыми ежегодно приказом министерства образования Кировской области. Образование является общедоступным, прием ведется без вступительных испытаний. При превышении количества заявлений над количеством бюджетных мест зачисление производится с учетом среднего балла аттестата.

Средний балл аттестата в 2017 году:

Технология продукции общественного питания: 3,8

Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров: 3,5

Организация обслуживания в общественном питании: 3,4

Контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости в колледже осуществляется с целью обеспечения максимальной эффективности учебного процесса, повышения мотивации к учебе и соблюдения учебной дисциплины, предупреждение отчисления из колледжа и позволяет оценить систематичность учебной работы обучающегося в течение семестра. Текущий контроль успеваемости проводится по всем дисциплинам, предусмотренным учебным планом ежемесячно. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса. Ежемесячная аттестация студентов, контроль посещаемости в группе и на отделении позволяют своевременно провести корректирующие мероприятия по организации учебного процесса. По итогам текущего контроля на отделениях колледжа проводятся малые педсоветы.

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента и ее корректировку, она проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки специалиста требованиям к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы и осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и междисциплинарных курсов, оценка компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающегося, оценивающей его деятельность за семестр. Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими учебными планами специальностей. Формами промежуточной аттестации в колледже являются: зачет по отдельной дисциплине (междисциплинарному курсу), дифференцированный зачет по дисциплине (междисциплинарному курсу), экзамен по отдельной дисциплине (междисциплинарному курсу), экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю, комплексный экзамен (квалификационный) по двум или нескольким модулям.

На всех отделениях колледжа ведется постоянный мониторинг качества подготовки обучающихся, успеваемости, посещаемости учебных занятий, достижений обучающихся и других важных показателей учебного процесса.

Государственная итоговая аттестация выпускников колледжа проводится по окончании обучения и заключается в определении соответствия уровня подготовки выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и с последующей выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

К итоговой государственной аттестации допускаются студенты, выполнившие требования, предусмотренные полным курсом обучения по основной профессиональной образовательной программе и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы. Колледж приглашает ведущих специалистов предприятий города на открытые защиты дипломных работ с целью презентации своих выпускников и возможного их трудоустройства.

Программы ГИА соответствуют требованиям к выпускникам в ФГОС.

Уровень подготовки специалистов в колледже соответствует современным требованиям. Качество знаний может быть определено как достаточное.

Качество освоения программ подготовки по всем направлениям и блокам дисциплин соответствует требованиям стандарта.

5. Востребованность выпускников

В настоящее время специальности сферы питания и торговли востребованы и престижны на рынке труда. Анализ ситуации на рынке труда города Кирова на 21 марта 2018 года показывает что требуется поваров 134 вакансии, кондитеров 28 вакансий, технологов 1 вакансия, продавцов продовольственных товаров 128 вакансий, продавцов непродовольственных товаров 14 вакансий, товароведов 12 вакансий, информация подготовлена отделом программ занятости и рынка труда КОГКУ ЦЗН г.Кирова.

В колледже сложилась определенная система работы Центра содействия трудоустройству выпускников (таблица 6).

Таблица 6

	Наименование мероприятий по содействию в трудоустройстве выпускников	Срок выполнения	Ответственные
6.	Изучение рынка труда.	1,2,4 квартал	Зам.директора по УПР
7.	Ведение базы данных по вакансиям.	В теч. года	Зам.директора по УПР
8.	Ведение базы данных выпускников, нуждающихся в трудоустройстве.	В теч. года	Зам.директора по УПР
9.	Сотрудничество с КОГКУ ЦЗН г.Кирова.	В теч. года	Зам.директора по УПР, зам директора по УВР
10.	Изучение заявок работодателей.	В теч. года	Зам.директора по УПР, преподаватели профессионального цикла, мастера производственные обучения
11.	Информационное обеспечение выпускников по вакансиям:- встречи с работодателями;	В теч. года	Зам.директора по УПР, преподаватели

	- презентации предприятий; - стенд с информацией о вакансиях, -сотрудничество с Вятским государственным университетом – электронная ярмарка вакансий на портале ВятГУ.		профессионального цикла, мастера производственного обучения, кл. руководители
12.	Работа с обучающимися в целях повышения их конкурентоспособности на рынке труда: а) создание портфолио обучающегося; б) работа с обучающимися выпускных групп в рамках изучения дисциплин по выбору «Введение в профессию», «Введение в специальность»): - анкетирование обучающихся; - тренинги по поиску работы; - помощь в составлении резюме выпускников; - помощь при подготовке к собеседованию; - введение в образовательную программу дополнительной общей компетенции «Эффективное поведение на рынке труда». в) организация курсов повышения квалификации; г) профессиональное обучение смежным профессиям.	В теч. года	Зам.директора по УПР, зам.директора по УВР, заведующие отделением, преподаватели профессионального цикла, мастера производственные обучения
13.	Собрание с обучающимися по организации и прохождению производственной практики, преддипломной практики, заключение договоров с предприятиями питания и торговли.	В теч. года	Зам.директора по УПР, руководители практик
14.	Заключение договоров о сотрудничестве с профильными вузами о возможности дальнейшего обучения выпускников колледжа.	1,2 квартал	Заведующий ресурсно-методическим центром
15.	Организация профориентационной работы с целью привлечения выпускников колледжа к дальнейшему обучению в профильных вузах.	1,2 квартал	Заведующий ресурсно-методическим центром
16.	Проведение мониторинга востребованности специалистов торговли и общественного питания.	1,2,4 квартал	Зам.директора по УПР, преподаватели профессионального цикла, мастера производственные обучения
17.	Выставка банкетных блюд и кондитерских изделий «Фейерверк мастерства» обучающихся 4 курса с приглашением работодателей.	Март	Зам.директора по УПР, преподаватели профессионального цикла, мастера производственные обучения
18.	Сотрудничество со средствами массовой информации (телевидение, газеты), репортажи о выпускниках.	В теч. года	Зам.директора по УПР, зам.директора по УВР, Совет студентов
19.	Участие выпускников в городских, областных, всероссийских конкурсах профессионального мастерства.	1,2 квартал	Зам.директора по УПР, зам.директора по УВР, преподаватели профессионального цикла, мастера производственные обучения

20.	Организация встреч работодателей с выпускниками на Государственной итоговой аттестации.	Январь, июнь	Зам.директора по УПР
21.	Составление прогноза распределения выпускников.	Январь, июнь	Зам.директора по УПР
22.	Анализ трудоустройства выпускников.	Январь, июнь	Зам.директора по УПР

Разработан индивидуальный перспективный план профессионального развития выпускников колледжа. Лучшие выпускники рекомендуются для трудоустройства в базовые учебно-производственные предприятия. В банке данных имеется 15 предприятий торговли и 24 предприятия питания, руководители которых предварительно делают заявки и приглашают обучающихся сначала для прохождения производственной или преддипломной практики, а затем для дальнейшего трудоустройства. В течение всего периода обучения с обучающимися проводится целенаправленная воспитательная работа о возможном самостоятельном поиске рабочего места.

Ежеквартально проводится мониторинг выпускников состоящих на учёте в Кировском областном государственном казённом учреждении «Центр занятости населения г. Кирова».

На 21.03.2018 года в базе КОГКУ ЦЗН г. Кирова среди граждан, имеющих статус безработного выпускников КОГПОБУ «ВятКТУиС» не зарегистрировано, ответ по запросу № 01-01/846 от 21.03. 2018года.

Отзывы работодателей

За период производственной практики, практики по профилю специальности и преддипломной практики от руководителей торговых предприятий и предприятий питания получено 19 благодарственных писем, а также слова благодарности отражены в производственных характеристиках выпускников за период прохождения производственной практики, практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Выдержки из благодарственных писем обучающихся:

«Кафе «Гранд Буфет» выражает благодарность Федосимовой К., Медведевой Е., Островской П. за добросовестный труд и творческое отношение к работе во время прохождения практики.»

«Кафе «С пылу, с жару» выражает благодарность коллективу колледжа за подготовку высококвалифицированных специалистов поваров и технологов, студентам Постникову Н. и Гребёнкину Д. за знание технологического процесса, умение обращаться с оборудованием. Студенты показали отличную профессиональную подготовку. Спасибо за воспитание надёжных, грамотных и перспективных специалистов. Деятельность коллектива колледжа вносит существенный вклад в развитие сферы питания в городе Кирове!»

«Суши бар «Сушилка» и кафе Италия выражает благодарность Овчинникову С. За добросовестную и творческую работу в период прохождения производственной практики.»

«Столовая «Сели-поели» благодарить Шатову В. за ответственное отношение к работе и исполнительность во время прохождения практики.»

«Большая столовая» выражает благодарность Стародворскому Н. за активную и добросовестную работу, проявленный профессионализм и творческий подход.»

«КООООООИВА – «Инвалиды войны» предприятие «Ивушка» выражает благодарность Вахромеевой С., Леушиной В., Окуневу Д., Кочурову Е. за успешное прохождение производственной практики и добросовестный труд. Приглашаем к нам на работу!»

«ООО «РОКСЭТ-С» кулинарный цех Глобус выражает благодарность Рябовой О., Кашиной А. за активное участие в работе производства, добросовестное и творческое отношение к труду.»

«Столовая «Баско» выражает благодарность Дзюиной А. за творческую и добросовестную работу.»

«Магазин «Экономъ» выражает благодарность Дьячковой В. за добросовестную работу, проявленный профессионализм.»

«Магазин «Вятские рассветы» выражает благодарность за ответственное отношение к работе и исполнительность во время прохождения практики.»

Выдержки из рекомендательных писем обучающихся:

Рекомендательное письмо Дудину С. от шеф-повара ООО МК Царское Село ресторации русской кухни «Царское село»: «Дудин Семён проявил себя как инициативный, исполнительный и дисциплинированный работник. Ответственно относился к выполнению своих обязанностей, самостоятельно осуществлял приготовление блюд в ресторане»

Рекламации на подготовку выпускников колледжа отсутствуют.

6. Качество кадрового обеспечения

В колледже сложился стабильный творческий высоко-квалифицированный коллектив в составе директора, трех заместителей и 40 педагогов. Все педагоги имеют профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей. Преподаватели дисциплин профессионального цикла и мастера производственного обучения имеют опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере, а так же, раз в три года проходят соответствующую стажировку на передовых предприятиях торговли и общественного питания г. Кирова.

28 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 8 педагогов - первую категорию и 5 человек аттестованы на соответствие занимаемой должности.

16 педагогов имеют правительственные награды и звания: директор колледжа - заслуженный учитель РФ, 4 педагога - Почетные работники СПО РФ, 7 педагогов - Отличники ПТО, 1 человек - отличник НПО, 2 человека награждены грамотой Министерства образования. Кроме того, 8 человек являются лауреатами премии Правительства Кировской области, 2 человека –победители областного конкурса «Мастер года (2010 и 2016)».

В колледже существует система повышения квалификации административно-управленческих и педагогических работников через курсовую подготовку на кафедре профессионального образования, на кафедре информационных технологий ИРО Кировской области в соответствии с планом работы данных кафедр и утвержденным графиком повышения квалификации. Все административно-управленческие и педагогические работники проходят курсы повышения квалификации не реже чем один раз в пять лет (100%). За последние три года 39 человек (88,6 %) прошли повышение квалификации по реализации Федерального государственного образовательного стандарта с системе СПО по линии КИПК и ПРО.

Педагоги колледжа принимают активное участие в работе областных методических объединениях: 2 заместителя директора, руководитель РМЦ, методист и 13 преподавателей ежегодно участвуют в заседаниях областных методических объединений, изучают опыт работы педагогов других учебных заведений, представляют свой положительный педагогический опыт на областных семинарах. Руководитель РМЦ и преподаватель иностранного языка нашего колледжа являются председателями областных методических

объединений, организуют и координируют методическую работу на областном уровне.

Следует отметить активность педагогов и успешное участие в профессиональных конкурсах разного уровня (Таблица 7)

Таблица 7

Достижения педагогов в конкурсах профессионального мастерства, семинарах, областных мероприятиях.

(За период самообследования с 01.04.2017 по 01.04.2018)

№	Мероприятия	уровень	Участники, количество	результаты	приложение
1.	Областной семинар «Профессиональное развитие молодого педагога в современных условиях»	областной 27.04.2017.	<u>2 педагога</u> Попов Д.В. Столбова А.В.	участие	сертификат
2	Областная ярмарка товаров народного потребления, изготовленных студентами ПОО «Созвездие ремесел»	областной 29.05.2017.	<u>5 педагогов:</u> Морева Т.Г. Бушкова Ю.В. Семочкина И.Г. Владимирова М.А. Шулепова Е.А.	активное участие	сертификат 5 дипломов
3	Обучающий семинар для преподавателей колледжа-участников проекта «Немецкий и профессия»	областной 22.06-23.06. 2017	<u>1 педагог:</u> Ушакова С.Н.	активное участие	сертификат
4	Всероссийская олимпиада «ФГОС-ПРОВЕРКА»	всероссийск. 14.04.17.	<u>3 педагога:</u> Корякина М.Л.	1 место- «ИКТ-компетентность современного педагога в ОО» 2 место- «Профстандарт «Педагог»: воспит. деятель.»	диплом диплом
			Бахтина Е.В.	2 место -«Культура речи педагога как фактор развития реч.комм.детей»	диплом

				2 место- «Знание универсальн ых учебных действий»	диплом
		15.05.17	Сергеева Т.В.	1 место- «ИКТ- компетентно сть современног о педагога в ОО»	диплом
5	Всероссийский конкурс «Использование в образовательном процессе СПО ИКТ как средство реализации ФГОС»	всероссийск. 25.05.17.	<u>2 педагога</u> Сергеева Т.В. Столбова А.В.	1 место Методическ ие указания по выполнению КР для студентов ЗФО обучения по дисциплине «Основы экономики, менеджмент а и маркетинга»	диплом
6	Всероссийский конкурс «Работаем по ФГОС СПО»	всероссийск. 05.06.2017.	<u>2 педагога:</u> Решетникова И.Б.	1 место	диплом
			Машковцева И.О.	1 место	диплом
7	Областной проект «Я- повар. Право на творчество	областной 2017	1 педагог Бушкова Ю.В.	помощь в организации проекта	благодарс твенное письмо
8	Региональный этап Национального чемпионата профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс»	региональный 2017	<u>6 педагогов</u> Бушкова Ю.В. Владимирова М.А. Шулепова Е.А. Усатова П.А. Перевозская О.А. Владимирова М.А. .	проведение мастер- класса	сертифик аты
9	Областной конкурс исследовательских работ студентов ПОО « Проблемы и тенденции развития торговых предприятий Кировской области»	областной февраль 2018	Сергеева Т.В. Ившина С.Ю. Столбова А.В. Полубоярцева Г.А. Скрябина Н.В. Решетникова И.Б.	организация и проведение конкурса	положени е
10 .	Областной конкурс «Учитель года»	областной 26-30.03.2018.	<u>2 педагога:</u> Машковцева И.О.	участник	

			Ившина С.Ю.	член жюри	приказ ИРО
11	ІУ Всероссийская олимпиада: товароведение непродовольственных товаров.	Всероссийский 18.12.2017-06.02.2018.	<u>1 педагог</u> Скрябина Н.В.	организация и проведение олимпиады	благодарность
12	Межрегиональный конкурс профессионального мастерства по специальности «Технология продукции общественного питания»	межрегиональный 12.02.-17.02. 2018г. конкурс ТТК	<u>2 педагога:</u> Бороздина Л.Н. Скулкина Л.А.	организация и проведение конкурса	

7. Качество учебно-методического обеспечения

Образовательные программы

В течение года образовательная организация осуществляла подготовку специалистов по программам

- подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 1 программа;
- подготовки специалистов среднего звена – 2 программы.

Содержание образовательного процесса по всем специальностям, профессиям и сроки обучения по образовательным программам установлены в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов профессионального образования. Подготовка рабочих и специалистов в колледже ведётся на основе образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС и рекомендациями Министерства образования и науки РФ, органов управления образованием по составлению рабочих учебных планов специальностей, комплексному методическому обеспечению образовательного процесса и согласованных с работодателями.

Каждая образовательная программа в колледже включает:

- действующий ФГОС СПО по данной специальности/профессии;
- учебный план; календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, сгруппированные по циклам;
- программы практик;
- программы и требования к промежуточной и итоговой аттестации;
- фонд оценочных средств для оценки умений, знаний и компетенций студентов;
- материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы

Каждая программа прошла внутреннюю техническую и содержательную экспертизу. Программы ежегодно корректируются с учетом современного состояния отраслей.

Каждая образовательная программа дополнена методическими рекомендациями по организации различных (предусмотренных данной программой) видов учебной деятельности и соответствующими положениями: самостоятельная работа студентов, подготовка и защита курсовой и дипломной работы и др. Достаточно широко используются в образовательном процессе электронные дидактические средства.

Для каждой образовательной программы создан фонд оценочных средств для текущего, промежуточного и итогового контроля по дисциплинам и профессиональным модулям. Для итоговой государственной аттестации разработана программа и методические рекомендации для выполнения выпускной квалификационной работы.

Учебный план

Учебный план специальности/профессии является составной частью основной образовательной программы, включает в себя полное наименование специальности/профессии, присваиваемую основную квалификацию, срок освоения основной образовательной программы, срок действия учебного плана, перечень, объемы и последовательность изучения дисциплин, их распределение по видам учебных занятий, формы промежуточного контроля и итоговой аттестации. Неотъемлемой составной частью учебного плана являются график учебного процесса, сводные данные по бюджету времени студента, перечень учебных кабинетов, лабораторий, необходимых для качественной организации образовательного процесса по специальности/профессии. Учебные планы согласовываются с председателями цикловых комиссий, рассматриваются на Методическом совете и утверждаются директором колледжа.

Учебный план по специальности включает следующие блоки дисциплин:

- общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины;
- математические и общие естественнонаучные дисциплины;
- общие профессиональные дисциплины;
- профессиональные модули;

(дисциплины регионального компонента включены в блок общепрофессиональных дисциплин).

Учебный план по профессии включает следующие блоки дисциплин:

- общие профессиональные дисциплины;
- профессиональные модули;

- физическая культура.

Каждый план регламентирует:

- объем обязательной учебной занятости студентов;
- количество учебных часов по семестрам и курсам;
- размер максимальной учебной нагрузки студентов;
- виды промежуточной и итоговой аттестаций.

Каждый учебный план сопровождается графиком учебного процесса, который содержит данные по бюджету времени всех компонентов образовательного процесса:

- теоретического обучения;
- промежуточной и государственной (итоговой) аттестации;
- подготовки к государственной (итоговой) аттестации;
- каникулярного времени;
- практики.

Колледжем сформирована система непрерывного профессионального образования. Доступность образования достигается посредством:

- достаточно широкого перечня реализуемых основных и дополнительных образовательных программ,
- реализации различных форм получения образования (очная, заочная), и возможности перехода с одной формы обучения на другую;
- параллельного освоения различных образовательных программ.

Утвержденные учебные планы являются основой для планирования учебной нагрузки преподавательского состава, составления расписаний учебных занятий, экзаменов, как правило, не изменяются в течение нормативного срока освоения основной образовательной программы. Эффективная система контроля за выполнением всех компонентов образовательного процесса способствует качественной подготовке специалистов, успешно реализующих себя в профессиональной деятельности по избранной специальности/профессии.

Учебные планы колледжа соответствуют требованиям ФГОС.

Используемые современные образовательные технологии

Колледж - современное образовательное учреждение, применяющее в образовательном процессе эффективные педагогические технологии, которые позволяют подготовить будущих специалистов сферы обслуживания к включению в профессиональную и общественную деятельность города и области.

Повышение качества и эффективности учебного процесса является одной из главных задач колледжа в целях подготовки конкурентоспособных специалистов для рынка труда. Известно, что качество знаний определяется

тем, что умеет с ними делать обучаемый. В решении этой задачи важное место принадлежит созданию новых концепций образования, основанных на деятельностном подходе.

Эта проблема тесно связана с разработкой и внедрением в учебный процесс новых педагогических технологий. Обновление образования требует использования нетрадиционных методов и форм организации обучения, в том числе интегративных, в результате использования которых у студентов возникает целостное восприятие мира, формируется как раз тот деятельностный подход в обучении, о котором много говорится.

Интеграция в нашем понимании рассматривается не только с точки зрения взаимосвязей знаний по дисциплинам и модулям, но и как интегрирование технологий, методов и форм обучения. Педагогическая деятельность - это сплав нормы и творчества, науки и искусства. Поэтому важно интегрировать, правильно сочетать то разнообразие приёмов учебной деятельности, которое существует. От этого будет зависеть успех, а значит и результат обучения.

Для организации эффективного процесса обучения в колледже применяются эффективные технологии обучения, ориентированные не на накопление знаний, а на организацию активной деятельности студентов по усвоению знаний, формированию умений и навыков:

- технология дифференцированного обучения;
- компьютерные (информационные) технологии;
- технология учебно-игровой деятельности (моделирование);
- технология коммуникативно-диалоговой деятельности;
- модульная технология;
- технология проектной деятельности;
- технология личностно-ориентированного обучения;
- кейс-технологии.

Принятие федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения на основе модульно-компетентного подхода потребовало от педагогического коллектива консолидации усилий по обновлению образовательных программ и учебно-методических комплексов дисциплин и модулей. В колледже разработаны и обновлены курсы дисциплин, профессиональных модулей, обновляется и совершенствуется учебно-методическое обеспечение дисциплин и модулей.

Новое содержание в образовании требует новых форм и методов в обучении, поэтому педагогический коллектив колледжа приступил к внедрению образовательных программ, основанных на компетентном подходе. Это позволит решить задачу формирования у студентов необходимой профессиональной компетентности. Колледж является

сторонником активного обучения, которое представляет собой такую организацию и ведение учебного процесса, которая направлена на всемерную активизацию учебно-познавательной деятельности обучающихся посредством широкого, комплексного, использования педагогических и организационно-управленческих средств. Колледж является не только образовательным учреждением, но и ресурсным центром Кировской области. На базе нашего образовательного учреждения ежегодно проводятся областные семинары и конференции.

Собственные учебно-методические материалы

Методическая работа всех преподавателей колледжа за последний год была направлена на разработку содержания основной профессиональной образовательной программы и рабочих программ по новой специальности 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании, разработку и систематизацию содержания комплексного учебно-методического обеспечения дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с требованиями ФГОС, в том числе разработку методических рекомендаций для организации самостоятельной внеаудиторной работы студентов и методических указаний для проведения лабораторно-практических работ. Преподаватели профессионального цикла работали над созданием компетентностно-ориентированных заданий (КОЗ) с целью подготовки студентов к лабораторно-практическим работам. Преподаватели общеобразовательных дисциплин разрабатывали новые рабочие программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО. *Разработка и внедрение в образовательный процесс новых подходов к оцениванию качества подготовки студентов* включила в себя создание контрольно-оценочных средств (КОС) как составной части комплексного учебно-методического обеспечения ФГОС СПО для выявления уровня достижений требований ФГОС СПО.

8. Обеспеченность информационно-библиотечными ресурсами

Основная учебно-методическая литература. Библиотечный фонд

Обеспеченность образовательного процесса основной учебной и учебно-методической литературой осуществляется библиотекой колледжа.

Обслуживание студентов и преподавателей колледжа осуществляется через абонемент библиотеки и читальный зал на 30 посадочных мест.

В образовательном процессе помимо печатных изданий используются также электронно-образовательные ресурсы – электронные издания, блоки электронных учебников по специальностям колледжа. Все студенты имеют доступ к фондам учебно-методической документации, в том числе к электронно-библиотечным системам сети Интернет (читальный зал библиотеки оборудован 3 персональными компьютерами для работы студентов с защищенным выходом в Интернет).

Фонд библиотеки колледжа по мере выделения денежных средств обновляется с учетом сроков хранения литературы. Были приобретены учебники по вновь введенной дисциплине Астрономия в количестве 30 экз. на сумму 13846 руб. Планируется обновление учебников по общеобразовательным дисциплинам.

Учебная литература, приобретенная за последние 5 лет, имеет гриф Минобразования России, Федерального института развития образования Министерства образования и науки РФ и других федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации.

По состоянию на 01.04.18 г. книжный фонд библиотеки составляет 28383 экземпляра, из них учебной литературы – 18193 экземпляра (64%).

Работник библиотеки оказывает консультативную помощь, информирует преподавателей и студентов о поступлении новой учебно-методической и специальной литературы, помогает в подборе нужных материалов для рефератов, докладов.

На основе внедрения современных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов совершенствуются библиотечные услуги: выход в Интернет, оперативный поиск информации в электронных каталогах.

Продолжается работа по регистрации преподавателей и студентов в ЭБС издательства «Академия» для приобретенного колледжем доступа к 33 учебникам и учебным пособиям.

Обеспеченность студентов учебной литературой, необходимой для реализации основной профессиональной образовательной программы, в целом соответствует нормативам.

Программно-информационное обеспечение

Информационные технологии в образовании – важнейшая составляющая современных образовательных систем. Благодаря их внедрению в колледже создаются новые возможности для всех участников образовательного процесса: сокращается время на поиск и доступ к необходимой информации, студенты получают дополнительные возможности эффективного выполнения самостоятельной работы. Увеличилось количество дисциплин, на которых применяются информационно-коммуникативные технологии.

Информационные технологии используются в образовательном процессе в различных видах деятельности:

- при подготовке и проведении занятий;
- для создания авторских мультимедийных презентаций;
- в рамках индивидуальной и групповой проектной деятельности

- для самостоятельной работы;
- для подготовки курсовой и выпускной квалификационной работы;
- для проверки знаний;
- для накопления демонстрационных материалов к лекциям (видеоматериалы, таблицы, презентации, карты);
- в управлении образовательным процессом (локальная сеть).

Структурными подразделениями колледжа, обеспечивающими развитие и функционирование его информационной инфраструктуры и связь с региональным и мировым информационными пространствами, является Информационный центр (ИЦ) и Ресурсно-методический центр (РМЦ).

Центры осуществляют внедрение программно-технических средств информатизации учебного процесса, управления в области новых информационных технологий.

Основная цель их деятельности – реализация стратегии информатизации и обеспечения устойчивого функционирования и развития информационной инфраструктуры колледжа, а также решение проблем информатизации учебного процесса, учебных и научных исследований, административного управления, формирования и развития единого информационного пространства колледжа и интеграции его с региональным и мировым информационным обществом.

В колледже эксплуатируется значительный парк компьютеров.

Колледж имеет 2 компьютерных класса с выходом в Интернет, за каждым из которых закреплен преподаватель (Таблица 8).

Таблица 8

Наличие классов, оснащенных компьютерами с выходом в Интернет

№ каб.	Наименование	Количество компьютеров
40	Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности	16
35	Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности	10

Дополнительно семь учебных аудиторий оборудованы автоматизированными рабочими местами преподавателей:

- Кабинет социально-экономических дисциплин (41);
- Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда (25);
- Кабинет коммерческой деятельности и бухгалтерского учета (9);
- Кабинет менеджмента и маркетинга (21);

- Кабинет товароведения и экспертизы продовольственных товаров (29);
- Кабинет технического оснащения и организации рабочего места (32);
- Кабинет кулинарного и кондитерского производства (24,34,8).

Административные кабинеты колледжа оборудованы персональными компьютерами (19 шт.) и оргтехникой: монохромные лазерные принтеры, сканеры, многофункциональные устройства, (Таблица 9).

Читальный зал библиотеки оборудован 3 персональными компьютерами для самостоятельной работы студентов, электронными образовательными ресурсами, в том числе в сети Интернет. Рабочее место библиотекаря также оборудовано средствами автоматизации.

60 компьютеров имеют постоянный доступ в сеть Интернет с пропускной способностью 16384 кбит/с.

Таблица 9

Оснащенность средствами автоматизации

Класс техники и оборудования	Количество
ПК	67
Ноутбуки	12
Проекторы	12
Принтеры	29
Сканеры	4
Факсы	2
МФУ	3
Телевизоры	10
Копировальные аппараты	8
Интерактивные доски	5

В учебном процессе применяются электронные образовательные ресурсы (ЭОРы): электронные учебники, обучающие программы по дисциплинам, учебники и пособия на электронных носителях, Интернет-ЭОРы, создаются электронные учебно-методические комплексы, используются медиапроекторы (Таблица 10)

Таблица 10

Программно-информационное обеспечение

№ п/п	Наименование программно- информационного продукта
1.	Доступ к электронно-библиотечной системе издательского центра «Академия» (31 учебник) Тестовый доступ к Университетской библиотеке on-line
2.	-Электронные учебники (электронные образовательные издания) для ПМ по профессии «Повар, кондитер», специальности «Технология продукции общественного питания»: 1. Приготовление супов и соусов 2. Приготовление хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий

	3. Приготовление блюд из рыбы 4. Приготовление блюд из мяса и домашней птицы (на 20 рабочих мест)
3.	Учебные материалы на электронных носителях (22)
4.	Информационная аналитическая система АВЕРС: ПОУ
5.	Информационная система АВЕРС: Зачисление в образовательную организацию
6.	1С: Предприятие. Версия 8. Расчет заработной платы (АРМ «РЗП») Бюджет Web Web торги Свод Web СБИС Электронная отчетность 2.4.207 Перечень льготных профессий организаций. Документы ПУ-5. Налогоплательщик ЮЛ 4.38.1. Интернет Банк.
7.	Прочие программы: Антивирусные программы: Антивирус Касперского
8.	Справочно-правовая система «Гарант»

Результаты проводимых в колледже мониторинговых исследований показывают, что педагоги, а также большинство студентов постоянно пользуются информационными ресурсами сети Интернет. В колледже широко используются информационные и телекоммуникационные технологии в учебно-воспитательной и управленческой деятельности. Ключевое место в колледже занимает создание и развитие единой информационной среды. Весь педагогический коллектив колледжа непрерывно повышает уровень профессиональной компетенции в области информационно-коммуникационных технологий.

Колледж имеет официальный сайт, где размещена информация о колледже, оперативная информация для абитуриентов, отражены различные аспекты учебной, методической, воспитательной и иной деятельности колледжа в соответствии с государственными нормативно-правовыми документами.

С августа 2014 года колледж подключен к системе *«Аверс: Зачисление в образовательную организацию»*, обеспечивающей подачу заявлений в электронной форме.

Документационное обеспечение управления в колледже с августа 2014 года обеспечивается при помощи внедрения автоматизированной информационной системы (АИС) *«Аверс: Управление учреждением профессионального образования»*, ведется работа по интеграции АИС в региональную систему «Контингент».

Состояние учебно-информационного обеспечения является достаточным для реализации лицензированных образовательных программ с учетом государственных требований.

9. Качество материально-технической базы

Состояние материально-технической базы, уровень оснащённости учебных кабинетов, лабораторий, спортивный зал достаточны для ведения учебного процесса в соответствии с учебными планами и программами.

Для обучения и внеклассной работы имеется необходимая учебно-материальная база:

- 10 кабинетов общеобразовательного цикла;
- 12 кабинетов профессионального цикла;
- учебный кулинарный и кондитерский цеха;
- лаборатория товароведения и экспертизы продовольственных и непродовольственных товаров;
- спортивный зал;
- тренажерный зал;
- электронный стрелковый тир;
- актовый зал.

Учебные корпуса оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, средствами пожаротушения, установлена кнопка тревожной сигнализации.

Колледж для обеспечения учебного процесса располагает следующим:

- количество интерактивных досок – 5;
- количество экранов для проекторов – 4;
- количество проекторов – 12;
- компьютерных кабинетов – 2;

-учебный кулинарный и кондитерский цеха оснащены пароконвектоматом, конвекционной печью, фритюрницей, электрическими плитами, жарочным шкафом, куттером, соковыжималкой, миксером для коктейлей, блендерами, холодильниками, а также необходимым инвентарем и посудой, что позволяет обеспечить выполнение государственных требований к содержанию и уровню подготовки выпускников по всем подготавливаемым профессиям, специальностям.

Все лаборатории, кабинеты колледжа оснащены оборудованием и инвентарём, стендами, программными продуктами, продуктами интеллектуального труда преподавателей и сотрудников, а также документацией по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности, журналами регистрации инструкции на рабочем месте. Все рабочие места в колледже аттестованы, а также соблюдаются санитарно-гигиенические требования и нормы и требования техники безопасности.

В колледже ежегодно проводится косметический ремонт.

Для практической подготовки квалифицированных рабочих и специалистов активно используются базы предприятий общественного питания и торговли города Кирова и их кадровый потенциал.

Важную роль в развитии, воспитании, обучении будущего специалиста играет библиотека. Студенты колледжа могут воспользоваться учебной и художественной литературой. В библиотеке установлены ноутбуки с подключением к сети Интернет. Обеспеченность студентов учебной литературой и учебно - наглядным оборудованием соответствует требованиям образовательных стандартов.

Общественное питание организовано в столовой колледжа. Пропускная способность столовой, работающего с 8.30 час. до 16.00 час., отвечает Санитарно

- эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.5.2409-08 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования". Число посадочных мест в столовой

- 100. В столовой представлен разнообразный ассортимент холодных и горячих блюд, кондитерских изделий, горячих и прохладительных напитков.

В колледже работает фельдшерский пункт. Медицинское обслуживание преподавателей, сотрудников и студентов осуществляет фельдшер Хижняков А.Ю. Фельдшерский пункт колледжа оснащен необходимым для работы оборудованием.

Систематически приобретаются программное обеспечение и программные

продукты для повышения эффективности преподавательского труда, обновления содержания образования, повышения качества образовательного и управленческого процессов, модернизируется информационно-технологическая база.

Студенты колледжа получают различные виды социального обеспечения: академическая стипендия, социальная стипендия, материальная помощь. За успехи в учебе, активную внеучебную деятельность студенты систематически награждаются ценными призами и денежными премиями. Дети - сироты пользуются льготами в соответствии с действующим законодательством.

Материально-техническая база колледжа позволяет вести подготовку специалистов по заявленным специальностям и уровням образования, т.е. соответствует требованиям ФГОС и лицензионным нормативам. Социально-бытовые условия студентов, преподавателей и сотрудников колледжа соответствуют нормативным санитарным требованиям и способствуют качественной реализации образовательного процесса.

10. Внутренняя система оценки качества образования

Проблема качества образовательного процесса просматривается в колледже, как совокупность 3 составляющих действий:

- планирование (процессы и результаты)
- контроль (мониторинг измерения)
- постоянная корректировка, предупреждающие действия

Ключевыми факторами, определяющими качество подготовки специалистов в колледже, являются следующая совокупность показателей:

1. Качество образования (качество образовательных стандартов, качество образовательных программ, качество образовательных технологий)
2. Качество кадрового потенциала
3. Качество организации образовательного процесса студентов
4. Качество информационно-методического обеспечения процесса профессиональной подготовки
5. Качество материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Деятельность по контролю за качеством подготовки выпускников начинается с планирования, где определяются цели деятельности для руководителя каждого структурного подразделения.

Проектирование и разработка учебных планов и рабочих программ, качество кадрового потенциала находится под контролем методической службы колледжа, которая тщательно контролирует соответствие учебных планов и рабочих программ требованиям ФГОС.

Качество образовательного процесса и деятельности преподавателей находится во внимании учебной части (зам. директора по УР, заведующих отделениями, председателей предметно-цикловых комиссий).

Вопросы контроля:

- выполнение учебных планов и программ
- выполнение лабораторных и практических работ
- соблюдение единых требований к современному уроку
- применение инновационных технологий и их влияние на развитие студентов
- формирование ОК
- подготовка к итоговой аттестации
- качество навыков, умений и знаний (директорские контрольные работы по дисциплинам, МДК)
- система работы преподавателей
- состояние экзаменационной документации
- материально-техническое обеспечение дисциплин, МДК

- состояние ФОС по дисциплинам МДК и другие вопросы

Анализы контролирующих вопросов рассматриваются на заседаниях ПЦК, ИМС, совещаниях при директоре.

Выполнение графика учебного процесса разработанного на учебный год в соответствии с требованием ФГОС находится под контролем зам. директора по УР и зам. директора по УПР.

Контроль, анализ и корректировка образовательного процесса обеспечивает управление и совершенствование качества подготовки. Использование системы образовательного мониторинга позволяет выявить недостатки и слабые стороны образовательного процесса и принять соответствующие корректирующие действия, направленные на повышение качества образования.

Контролирующие функции в колледже подразделяются на контроль обучаемых и контроль самой системы менеджмента качества подготовки специалистов.

Контроль ведется в параметрах входного, текущего, рубежного контроля. Студенты, полностью выполнившие учебный план, допускаются к итоговой аттестации, где устанавливается уровень их подготовки по данной специальности. Целью контроля качества подготовки специалистов является выявление слабых сторон всего образовательного процесса и выработка рекомендаций по повышению качества образования.

В колледже используются разнообразные технологии и процедуры оценки качества образования и достижений студентов в соответствии со спецификой специальности / профессии такие, как:

- текущий контроль знаний студентов по учебным дисциплинам и модулям учебного плана проводится в течение семестра (контрольные работы, курсовые работы, контрольные срезы знаний, тестирование);
- промежуточный контроль знаний студентов проводится по окончании освоения обучающимися конкретной дисциплины или модуля учебного плана;
- государственная итоговая аттестация.

Наряду с основными формами учета знаний применяются также компьютерное тестирование, исследовательские работы, написание эссе, творческих работ, создание проектов.

Помимо традиционных форм аттестации промежуточный контроль предполагает применение деятельностного подхода в процессе экзамена, который реализуется в форме защиты реального студенческого проекта, творческой работы, курсовой работы.

Итоговый контроль осуществляется в форме защиты выпускных квалификационных работ.

Ежегодно студенты участвуют в сдаче ЕГЭ для дальнейшего поступления в высшие учебные заведения.

Управление качеством образовательного процесса позволяет контролировать усвоение содержания образовательных программ в течение всего периода обучения, оперативно использовать полученные данные для реализации корректирующих действий.

Система контроля в колледже закреплена локальными актами учреждения, где отражены формы и методы контроля, структура и механизмы контроля: планирование контроля, проведение контроля, методическое обеспечение, программы контроля. Как часть контроля разработана система образовательного мониторинга (Мониторинг оценки качества образования в колледже). В колледже сложилась система внутреннего контроля качества подготовки выпускников на основе мониторинга качества образования.

11. Анализ показателей деятельности организации

Таблица 11

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность	На 01.04.2018	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	121
1.1.1	По очной форме обучения	человек	121
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	543
1.2.1	По очной форме обучения	человек	454
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	89
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	4
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	198
1.5	подпункт утратил силу.		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	145/81,5%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	28/4,9%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	320/55,7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	46/63%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	37/80%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей	человек/%	36/78%

	численности педагогических работников, в том числе:		
1.11.1	Высшая	человек/%	28/61%
1.11.2	Первая	человек/%	8/17,4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	39/84,7%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)<*>		0 (нет филиала)
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	34438
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	321,8
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	5,3
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	99%
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	8,2
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,1
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	Нет общежития
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,	человек/%	2/0,3%
	числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)		
4.2	Общее количество адаптированных образовательных	единиц	1

	программ среднего профессионального образования, в том числе		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного	человек	0

	аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	2
4.5.1	по очной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	1
4.6.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	1/2%

Система работы по сохранению контингента обучающихся

Основная причина отсева – выход на работу в связи с тяжелым материальным положением в семье.

В педагогическом коллективе налажена система работы по сохранению контингента обучающихся (Таблица 12).

Таблица 12

Система работы по сохранению контингента обучающихся

№	Время	Деятельность по сохранению	Ответственные
---	-------	----------------------------	---------------

		контингента	
1	Сентябрь, ноябрь, Декабрь, март, Май	Отчет классных руководителей на ИМС	Кирилловых О.С., Заместитель директора по учебной работе
2.	Апрель- сентябрь	Работа приемной комиссии по качественному составу групп СПО	Ившина С.Ю
3	В течение года	Работа на ПЦК по вопросу сохранения контингента.	Председатели ПЦК
4	Ежеквартально	Заслушивание классных руководителей по данной проблеме на Совете профилактики	Морева Т.Г. Заместитель директора по УВР
5.	Ежеквартально	Заслушивание председателей ПЦК по вопросу сохранения контингента на Совете колледжа.	Корепанова Т.Ф., директор колледжа.
6.	В течение года	Индивидуальная работа на Совете администрации.	Кирилловых О.С., заместитель директора по учебной работе
7.	ежемесячно	Организация строгой отчетности по посещаемости и успеваемости в группах .	Столбова А.В. Гуляева Т.И. заведующие отделениями.
8.	В течение года	Работа со студентами группы риска, родителями.	Машкова В.Г., Социальный педагог, Классные руководители.

Заключение

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, состав педагогических кадров, считаем, что КОГПОБУ «ВятКТУиС» имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по всем лицензированным и аккредитованным направлениям, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, программам профессиональной подготовки и дополнительного образования.

Колледж готовится пройти лицензирование по программам подготовки специалистов среднего звена, включенным в перечень наиболее востребованных профессий в Российской Федерации (ТОП-50).

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета Кировского областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Вятский колледж профессиональных технологий, управления и сервиса» (КОГПОБУ «ВятКТУиС») 05 апреля 2018 г., протокол заседания № 4.

Директор колледжа



Т.Ф. Корепанова