

Министерство образования Кировской области
Кировское областной государственное профессиональное образовательное бюджетное
учреждение
«Вятский колледж профессиональных технологий, управления и сервиса»



Кирилловых О.С.
« » 2022г.

Положение

о конкурсе профессионального мастерства молодых педагогов

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение определяет цели, задачи, сроки и порядок проведения конкурса профессионального мастерства молодых педагогов среди педагогических работников КОГПОБУ «ВятКТУиС».
- 1.2. Конкурс является важнейшим элементом системы стимулирования учебно-методической работы преподавателей и активизации их профессиональной деятельности

2. Цели и задачи конкурса

2.1. Цели конкурса:

- выявление талантливых преподавателей КОГПОБУ «ВятКТУиС»;
- публичное признание преподавателей, имеющих высокие достижения в профессиональной деятельности, регулярно повышающих уровень своей профессиональной квалификации, участвующих в распространении передового педагогического опыта и работающих над повышением уровня корпоративной культуры (имиджа) колледжа.

2.2. Задачи конкурса:

- раскрытие творческого и интеллектуального потенциала педагогов колледжа;
- выявление и поддержка талантливых педагогов посредством презентации значимых профессиональных результатов;
- стимулирование педагогической мотивации и дальнейшего профессионального роста педагогических работников;
- распространение инновационного педагогического опыта работы преподавателей колледжа;
- создание условий для развития инновационных процессов;
- совершенствование педагогического и методического мастерства;
- стимулирование профессионального педагогического творчества.

3. Участники конкурса

- 3.1. Преподаватели КОГПОБУ «ВятКТУиС». Стаж педагогической работы в колледже не более 5 лет без прерывания, возраст участников не ограничивается.
- 3.2. Выдвижение преподавателей на конкурс производится ПЦК при личном согласии педагога. Члены ПЦК оказывают поддержку и помощь конкурсанту в подготовке к конкурсу.

4. Организация и проведение конкурса

- 4.1. Организатором конкурса выступает Методический совет колледжа, наделенный правами жюри. В целях достижения максимальной объективности в процессе выбора победителей на всех

этапах конкурса, а также разрешения возникающих при этом споров избирается равноправное жюри в количестве 5 человек из числа членов методического совета. Члены жюри избираются на методическом совете.

В задачу жюри входит:

- экспертиза материалов, представленных участниками;
- оценка качества проведения мероприятий;
- подведение итогов конкурса.

4.2. Конкурс проводится в три этапа:

Первый этап: предоставление в методкабинет до 18 апреля 2022 года УМК по одной дисциплине/предмету, по одной специальности/профессии на выбор конкурсанта.

Второй этап: до 18 апреля 2022 года проведение учебного аудиторного мероприятия по дисциплине/предмету (в соответствии с предоставленным УМК): открытое занятие в рамках мастер-класса;

Третий этап: творческая самопрезентация преподавателя или презентация дисциплины – выступление на Педагогическом совете (регламент до 10 минут) 27 апреля 2022 года.

5. Критерии оценки этапов конкурса

5.1. Проведение конкурса на всех этапах предполагает:

- оценку системы работы педагога;
- анализ содержательных и технологических методик, новых приемов и подходов к образовательному процессу;
- оценку коммуникативных и личностных профессионально значимых качеств педагога.

5.2. Оценивание всех этапов конкурса жюри осуществляет по определенным критериям в ходе экспертизы и обсуждения представленных материалов и выступлений.

5.3. Комплекс УМК оценивается по критериям:

- полнота структурных компонентов рабочей программы;
- грамотность оформления рабочей программы;
- структура и содержание рабочей программы;
- стиль и доходчивость изложения, логичность структуры материалов УМК;
- степень самостоятельности и творческого личностного подхода.

5.4. Открытые уроки оцениваются по критериям:

- актуальность тематики;
- практическая значимость;
- оригинальность методики проведения;
- разнообразие методов и форм проведения;
- использование методов активного обучения;
- эмоциональность;
- включенность студентов в работу;
- информационная насыщенность;
- методическая грамотность построения занятия;
- современный уровень оформления использованных методических материалов и соблюдение методических рекомендаций по оформлению методической разработки открытого занятия.

5.5. Творческая самопрезентация или презентация дисциплины/предмета оценивается по критериям:

- педагогический артистизм и мастерство;
- логика построения выступления;
- самостоятельность подготовки презентации;
- тематическое содержание (идеология презентации);
- оригинальность сценария и формы презентации;
- эмоциональность проведения презентации.

6. Подведение итогов конкурса

6.1. Победителем конкурса профессионального мастерства новых педагогов становится преподаватель, набравший наибольшее количество баллов среди всех участников. При равном количестве баллов победитель определяется путем открытого голосования членов жюри.

6.2. По итогам результатов конкурса жюри определяет победителей и устанавливает три призовых места:

1 место – диплом и денежная премия 6000 рублей

2 место – диплом и денежная премия 4000 рублей

3 место – диплом и денежная премия 2 000 рублей

6.3. Жюри имеет право устанавливать дополнительные номинации. Номинантам вручаются грамоты и призы.